

10.10.2014

**Тема
урока:
Тела и
вещества.**

Автор презентации:

Терёшина Наталья

Геннадьевна

учитель биологии МБОУ СОШ

№2

г.Алейска Алтайского края

Природоведение 5
класс

Цель урока: познакомить учащихся с определениями «тело» и «вещество».

Задачи урока:

- научиться распознавать и различать тела и вещества;
- познакомиться с разнообразием веществ в трёх состояниях.

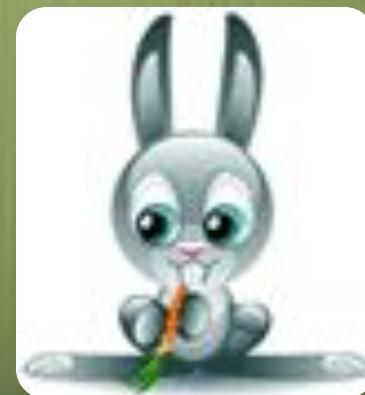
***Природа состоит из множества тел,
предметов.***

**Они имеют
разную:**
форму

окраску

размеры

состояние



Все тела состоят из веществ.
Вещество – это то, из чего состоит тело.



Капли
росы

из
воды



Мяч

из
резины

***Из чего они
состоят?***



Значит:
Вода и резина – это
вещество, а капля воды и
мяч – это тело.

Автомобиль – это тело или вещество?

Автомобиль – тело.

А состоит он из железа
(вещество).



Одно и тоже вещество может находиться в различных состояниях.

Сталь – твёрдое вещество.

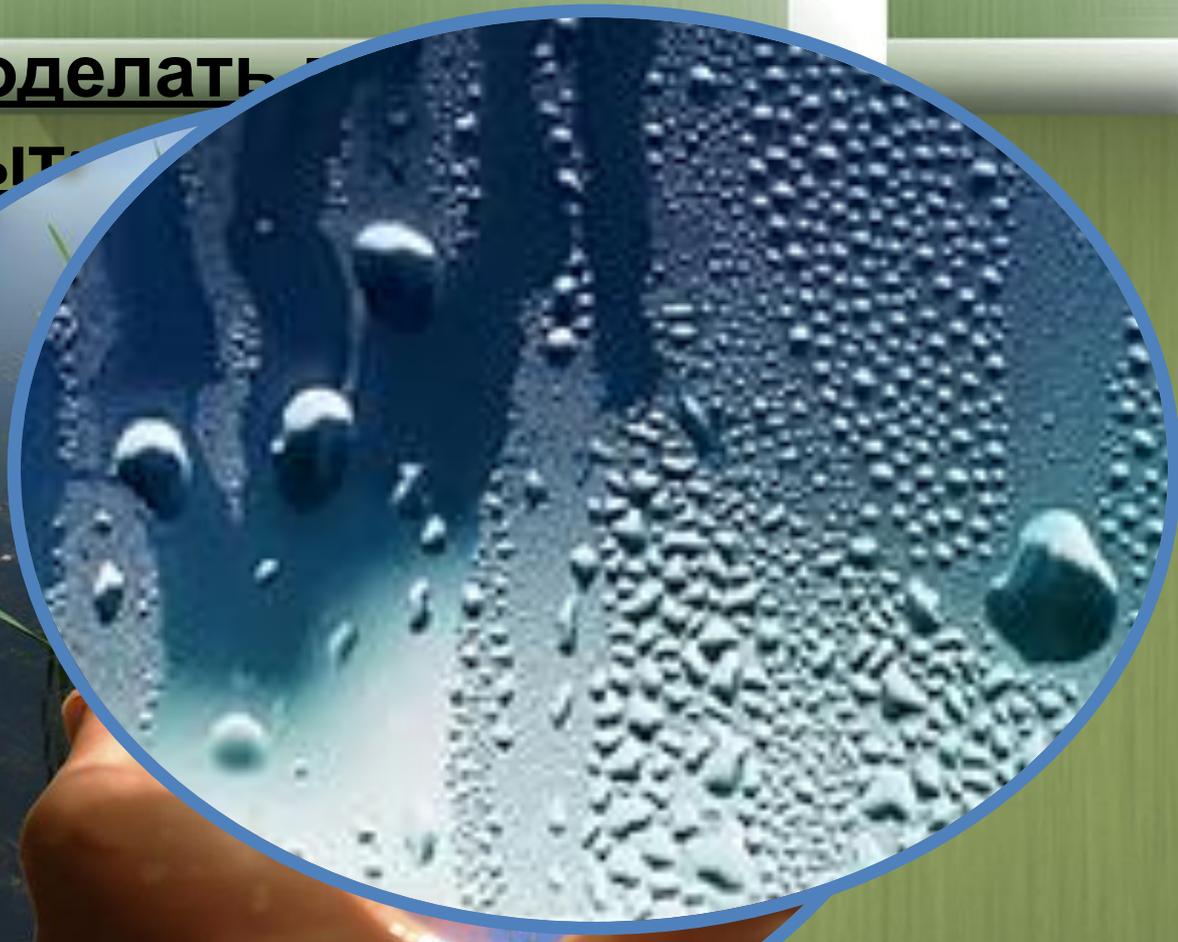
При высокой температуре стружки стали плавятся и становятся жидкими, - получается жидкая сталь.

При остывании жидкая сталь становится опять твёрдой.





Проделать
опыт



Из всего увиденного можно сделать вывод, что одно и то же вещество может находиться в трёх состояниях

**Твёрдом
(лёд)**



**Жидком
(вода)**



**Газообразном
(пар)**



При охлаждении газообразное вещество переходит вновь в жидкое и далее – в твёрдое состояние.

Воздух – смесь газов. Если его сильно охладить и при этом сжать, т.е. повысить давление, то он станет жидким.

Понижая температуру и увеличивая давление, можно перевести воздух в твёрдое состояние.

Домашнее задание:

§ 6 читать,
устно ответить на вопросы в конце
параграфа.