

10.10.2014

Тема  
урока:  
Тела и  
вещества.

**Автор презентации:**

Терёшина Наталья

Геннадьевна

учитель биологии МБОУ СОШ

№2

г.Алейска Алтайского края

Природоведение 5  
класс

**Цель урока:** познакомить учащихся с определениями «тело» и «вещество».

**Задачи урока:**

- научиться распознавать и различать тела и вещества;
- познакомиться с разнообразием веществ в трёх состояниях.

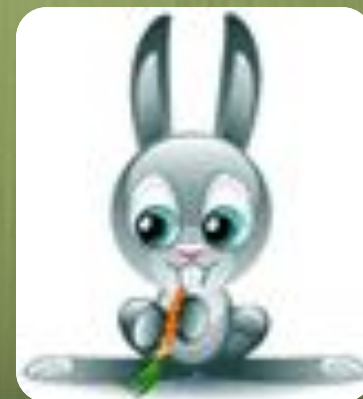
***Природа состоит из множества тел,  
предметов.***

**Они имеют  
разную:**  
*форму*

*окраску*

*размеры*

*состояние*



Все тела состоят из веществ.  
***Вещество – это то, из чего состоит тело.***



Капли  
росы

из  
воды



Мяч

из  
резины

***Из чего они  
состоят?***



*Значит:*  
Вода и резина – это  
вещество, а капля воды и  
мяч – это тело.

# Автомобиль – это тело или вещество?

Автомобиль – тело.

А состоит он из железа  
(вещество).



**Одно и тоже вещество  
может находиться в различных состояниях.**

Сталь – твёрдое вещество.

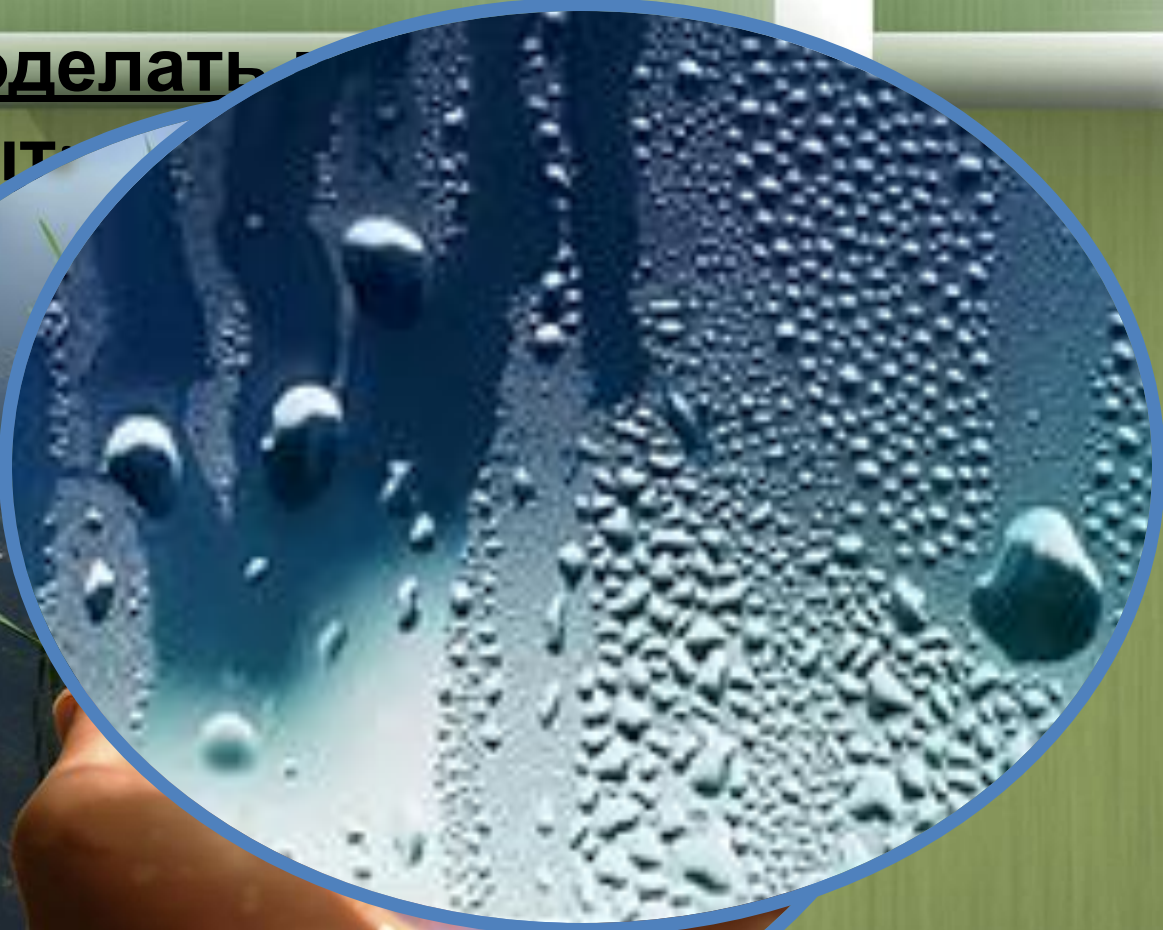
При высокой температуре стружки стали плавятся и становятся жидкими, - получается жидкая сталь.

При остывании жидкая сталь становится опять твёрдой.





Проделать  
опыт





Из всего увиденного можно сделать вывод, что одно и то же вещество может находиться в трёх состояниях

**Твёрдом  
(лёд)**



**Жидком  
(вода)**



**Газообразном  
(пар)**



*При охлаждении газообразное вещество переходит вновь в жидкое и далее – в твёрдое состояние.*

*Воздух – смесь газов. Если его сильно охладить и при этом сжать, т.е. повысить давление, то он станет жидким.*

*Понижая температуру и увеличивая давление, можно перевести воздух в твёрдое состояние.*

# Домашнее задание:

§ 6 читать,  
устно ответить на вопросы в конце  
параграфа.