

Тема занятия: *«Вежливая оценка».*

Подготовила
учитель начальных классов:
Биктимирова О.В.
Декабрь 2012

Цели:

1. Познакомить с оценкой, как видом речевой деятельности, с особенностями вежливой оценки.
2. Работать над осознанным использованием изученных средств выразительности при чтении конкретного текста.
3. Закрепить умение работать над заданиями к тексту.
4. Воспитывать доброту и добрые, вежливые отношения с окружающими людьми.

1. Дыхательная гимнастика

(выполняется стоя).

«Подуем на плечо,
Подуем на другое,
Подуем на живот,
Как трубка, станет рот,
Ну, а теперь - на облака
И остановимся пока».

3. Артикуляционная гимнастика.

Чижик в клеточке сидел,

Чижик в клетке громко пел:

“Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Я на волю улечу!”

Ча-ча-ча - мы увидели грача.

Чу-чу-чу - молоточком я стучу.

Свинушки-старушки

Волнушки- стряпушки

Сыроежки-сладкоежки

Сморчки-старички.

4. Работа над скороговоркой.

-Зимним утром от мороза
На заре звенят берёзы.

- 1. Вежливость проявляется в отношениях с людьми.**
- 2. Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.**
- 3. Не отвечай на грубость грубостью.**
- 4. Не мудрен совет, а сердце покоряет.**
- 5. Жизнь дана на добрые дела.**



Король из сказочной пьесы Е. Шварца “Золушка”.



Царица из “Сказки о Мертвой царевне и о семи богатырях” А. С. Пушкина.



« Здравствуй ,зеркальце!
Скажи, да всю правду
расскажи!
Я ль на свете всех милее
всех румяней и белее?»

Вежливая оценка



*...Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее.*

Не правда ли, зеркальце умело вежливо сказать правду?

Вы, наверное , поняли, что **строгая**
оценка смягчается *добрыми*
словами. Ведь в том, что ты
оцениваешь, почти всегда можно
найти что-то хорошее, достойное,
красивое.

Отгадайте, о каком сказочном
герое можно сказать:

«... красивый, умный, в меру
упитанный мужчина в самом
расцвете сил. Он самый лучший
в мире рисовальщик, самый
тяжелый больной. И ему ничего
не нужно, кроме огромного торта
и нескольких коробок печенья.»



145. А можешь ли ты представить себе такое, что героев сказки «Лиса и Журавль» пригласил к себе в гости Ежик. Во время обеда у Ежика они вспоминают, как побывали в гостях друг у друга. КТО — Журавль или Лиса — вежливее оценил гостеприимство друг друга? Обоснуй свое мнение.

«Все было хорошо. И вежливое обращение, и отменное угощение. Жаль только, попробовать ничего не удалось. Не подумала хозяйка о подходящей посуде».

«Уж не знаю, зачем меня вообще пригласили. Ни крошечки не могла съесть из этой посуды. Больше и не просите — не приду».



Как ты думаешь, что мог сказать Ежик?



Такая критика
доброжелательная

Журавль был добрее и вежливее тебя, Лисонька. Он тебя не обидел ни одним словом.

Тоже
доброжелательная

Лисонька, ты, мне кажется, не совсем права. Ведь ты первая пригласила Журавля к себе в гости.

С такой критикой
не надо спешить

Ну, ребята, вы оба не правы. И мирить я вас не буду.



Физкультминутка

Чтобы быть всегда
в порядке

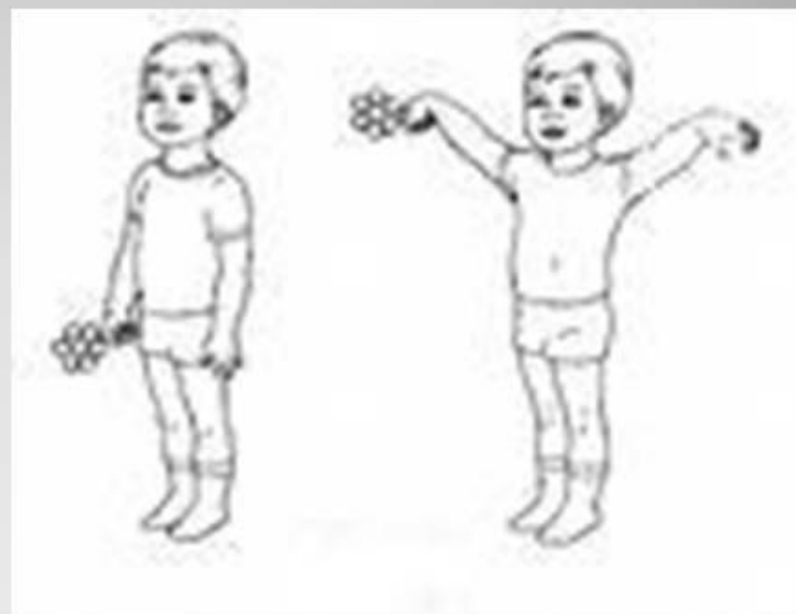
Надо делать
физзарядку!

Раз – подняться.

Два – присесть.

Развернуться,
улыбнуться

И на место снова
сесть.



144. Наверное, тебе иногда приходится высказывать свое мнение о работе человека, его поступках. И это мнение у тебя не совсем положительное. К примеру, ты член жюри, и тебе предстоит выбрать лучшую школьную новогоднюю газету. Чья оценка покажется тебе наиболее убедительной и вежливой?

а) Я считаю лучшей газету 4«А» класса.

б) Хотя на конкурс представлено много талантливых замечательных работ, мне кажется лучшей газета «Дед Мороз» 4«Б» класса.

в) Мне нравятся многие представленные на конкурс газеты, однако газета «Снегурочка» заслуживает, на мой взгляд, первой премии: в ней много забавных поздравлений, смешных рисунков, остроумных пожеланий.



Объясни свой выбор: какие доказательства приводятся в отзыве на газету.

“Больше всего мне понравился нос у клоуна. Мне все время хотелось его пощупать”.

“Мне не понравилась гимнастка. Она кружилась наверху, делала вид, что упадет и трепала мне нервы”.

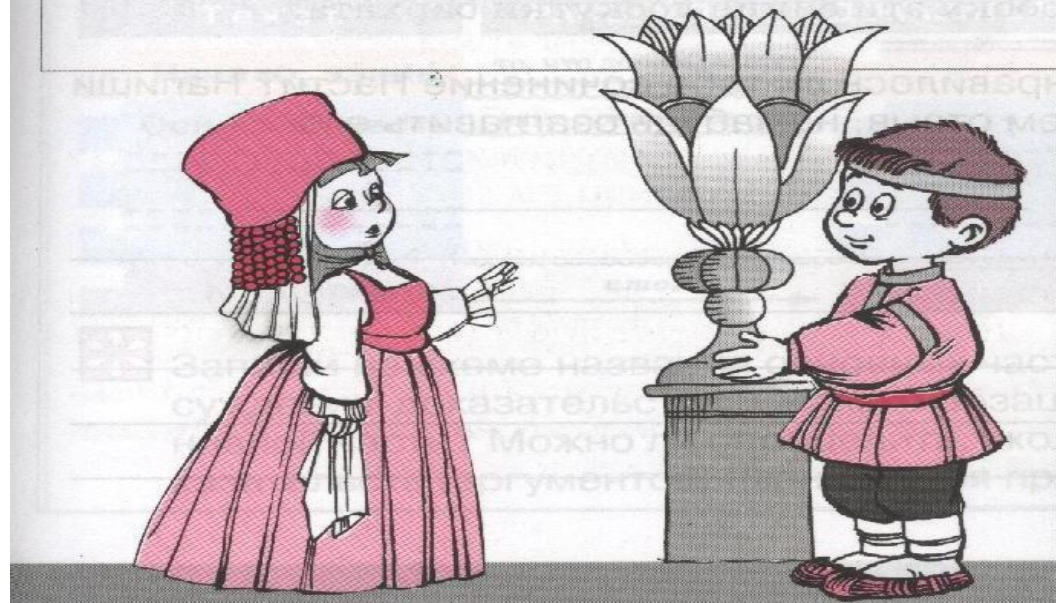
“В цирке мне понравились собачки, клоуны, голуби и голубчики”.

“Мне очень понравились артистки со страусиновыми перьями. Только я не поняла, их им дают или они сами из страусов выдергивают”.

146. Представь себе Хозяйку Медной горы, которая должна оценить работу Данилы-Мастера. Отметь наиболее вежливую оценку, объясни свой выбор. Какая оценка Данилу-Мастера обидит больше всего? Почему?

- а) Тебе еще надо много работать, Данило-Мастер.
- б) Твои работы мне совсем не нравятся.
- в) Видно, ты много потрудился, Данило, и эти работы гораздо искуснее. Еще не все хорошо у тебя получается, но если ты постараться, то Каменный цветок оживет у тебя в руках.

Вежливая оценка тем убедительнее, чем больше в ней добрых доказательств.



147. В классе объявили конкурс «Вдумчивый критик». Прочитай сочинение Насти В. и напиши, что ты о нем думаешь.

ПОДАРОК

Это было утром в мой день рождения. Я еще спала. Папа и мама тихонько зашли в комнату и поставили на стол большую красивую коробку. Когда я проснулась, я подбежала к столу и открыла ее. Там было маленькое, пушистое черно-белое существо: морская свинка. Рядом стояла миска с едой и лежала подстилка.

Прошло несколько недель. Морская свинка росла. Я назвала ее Линда... Я каждый день чистила коробку, меняла еду и подстилку.

Один раз она от меня убежала. Я не могла найти ее и поэтому очень расстроилась. Вечером этого дня я сидела за столом на кухне. Вдруг я услышала за холодильником какой-то шорох. Я подошла к холодильнику, там лежал большой пакет с синими махровыми лоскутками. Там, уткнувшись носом в большой мягкий лоскуток, лежала моя Линда. Она спала.

Я была очень рада. Теперь я каждый день кладу ей в коробку эти синие лоскутки бархата.



Понравилось ли тебе сочинение Насти? Напиши о нем отзыв, не забудь озаглавить его.

Рефлексия

- Сегодня я узнал.....
- Было интересно.....
- Я понял(а), что.....
- Теперь я могу.....



*Перед тем как нам расстаться
И уйти всем по домам,
Хочется мне попрощаться,
Пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.
Расстаемся мы сейчас.
Добрый путь вам! В добрый час!*

СПАСИБО ЗА УРОК!

