

По следам пройденных тем

- 1) Записать словосочетания, избежав ловушки.
- 2) Определить разряд и падеж местоимений



*Появился у его,
расспрашивать о ней,
прибывать на вокзал с ими,
объяснялся с тобой, сколько
время, люблюсь ей, взять себя
в руки, грущу по вам, ихний
дом, еёнее пальто, коекому
рассказать, не с кем не
играть.*



Проверьте себя

- У **него** (личн., Р.п), расспрашивать о ней (личн., П.п), прибывать на вокзал с **ними** (личн., Т.п), объяснялся с тобой (личн., Т.п), сколько (относит.) вре**мени**, люблюсь **ею** (личн., Т.п), взять себя (возвр., Р.п) в руки, грущу по ва**с** (личн., П.п), **их** (притяж.) дом, **её** (притяж.) пальто, кое-кому (неопред., Д.п) рассказать, **ни** с кем (отрицат., Т.п) не играть.

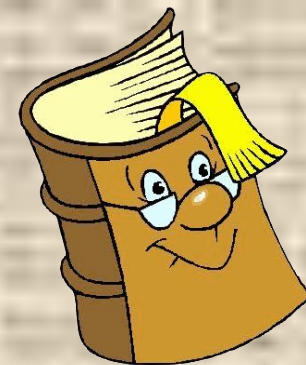
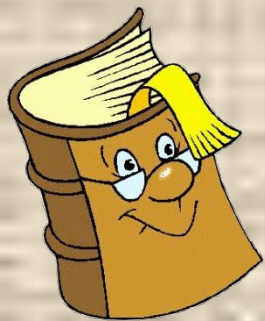
Критерии оценивания:

0-1 ошибка – **«5»**

2-4 ошибки – **«4»**

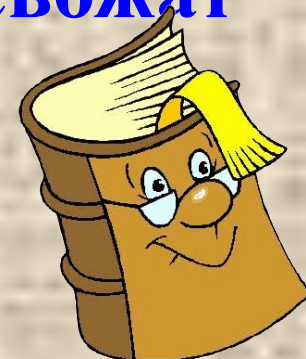
5-6 ошибок – **«3»**

7 и более ошибок – **«2»**



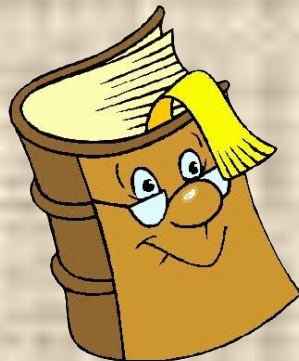
Книги – это наши учителя, помощники, друзья, советчики. Учитесь ценить их с детских лет. Эти волшебники расскажут тебе о далёком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они развивают ум, помогут вырабатывать характер.

Выбирайте для чтения такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.



Облагораживать – сделать благородным, т.
е. честным, открытым,
высоконравственным,
исключительным по своим качествам.

Нравственность – внутренние духовные
качества, которыми руководствуется
человек; этические нормы, правила
поведения, определяемые этими
качествами.



(С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова
«Толковый словарь русского языка».
- М.: ООО «ИНФОТЕКС», 2009г.)

Проверь себя:

Наши – притяжательное

Их – личное (3 лицо – они)

Тебе – личное (2 лицо - ты)

Они – личное (3 лицо)

Которые – относительное

**Определяем проблему
урока, обсуждая в парах**



**эти
такие**



Указательные местоимения

«Открываем» новые знания

Указательные местоимения

Разряд	Местоимения	Значения	Вопросы	Постоянные признаки	Изменяются	Синтаксическая роль



Указательные местоимения

Разряд	Местоимения	Значения	Вопросы	Постоянные признаки	Изменяются	Синтаксическая роль
<i>Указательные</i>	<i>Тот этот такой таков столько сей</i>	<i>Указательное значение</i>	<i>Какой? Каков? Сколько?</i>	<i>Разряд (указательные местоимения)</i>	<i>По падежам, некоторые - по родам и числам</i>	<i>Могут быть любыми членами предложения</i>



**Узнаем указательные
местоимения
в тексте:**

**Упражнение 484
на стр.89**

Проверь себя

Те места (какие? – определение)

Такого города (какие? – определение)

Этого читателя (какого? – определение)

Таков книголюб (каков? – сказуемое)

Выпишите номера словосочетаний с указательными местоимениями:

- 1) **помнить всегда**
- 2) **сколько времени**
- 3) **моего соседа**
- 4) **такой цветок**
- 5) **кое-где виднеются**
- 6) **видно отсюда**
- 7) **обещать себе**
- 8) **за этим зданием**
- 9) **после стольких попыток**
- 10) **всюду раздаётся**
- 11) **приветствую тебя**
- 12) **возле той речки**



Ответы: 4, 8, 9, 12

1) -

2) -

3) -

4) – **такой** цветок

5) -

6) -

7) -

8) за **этим** зданием

9) после **стольких** попыток

10) -

11) -

12) возле **той** реки

Домашнее задание

Уровень С: (на отметку «5») 1) §84,

2) написать сочинение-рассуждение на тему
«Роль книги в моей жизни»,
используя указательные местоимения.

Уровень В: (на отметку «4») 1) §84,

2) упр. 485 стр.

+ работа с этимологическим словарём
(указать этимологию устаревших
указательных местоимений СИХ , СЕЙ)



Уровень А: (на отметку«3») 1) §84,

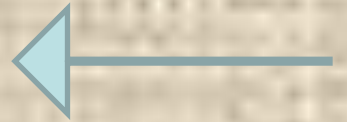
2) упр. 482 стр.88 .

Оцени свои знания

Лист самооценки

Задание	Оценка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Спасибо за сотрудничество



Вас ждут в столовой

