

Родительское собрание  
на тему:

**«Психологические  
особенности старших  
подростков»**

# План

1. Психологические особенности старших подростков.
2. Профильное обучение в школе
3. Текущие вопросы
4. Индивидуальные беседы

**«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».**

**А.С.Макаренко**

возраст от 15 до 18 лет –  
ранней юности.

Одна из главных особенностей  
подросткового возраста  
– смена значимых лиц и  
перестройка взаимоотношений с  
взрослыми.

# Механизмы влияния на детей.

1. Подкрепление
2. Подражание
3. Понимание
4. Ролевая взаимодополняемость
5. Психологическое противодействие

# Типы общения

1. Демократический стиль общения
2. Авторитарный стиль
3. Либеральный стиль

**Ослабление и усиление родительского воспитания ведёт к формированию личности со слабым “Я”.**

Авторитарные методы связаны с

1. Традициями;
2. Общественными отношениями на работе.
3. Бессознательным вымещением на детях своих неприятностей;
4. Решение своих проблем с помощью силы.

# Переходный возраст – период отделения подростков от родителей.

Чем хуже отношения с родителями,  
тем ближе будут дети к  
сверстникам, и тем больше они  
будут зависеть от них.

# Самооценка старшеклассника

*Самооценка* – одна из разновидностей оценочных способностей старшеклассника.

**САМООЦЕНКА – ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ САМОКОНТРОЛЯ. САМОКОНТРОЛЬ СВЯЗАН С САМОПОЗНАНИЕМ. ОТ САМОСОЗНАНИЯ ЗАВИСЯТ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ.**

Самооценка учащихся проявляется в самохарактеристике.

**Самохарактеристика отражает особенности осознания человеком своих действий, поступков, умения оценивать свои возможности.**

# Инфантилизм

Инфантилизм (от лат. *infantilis* — детский) — незрелость в развитии, сохранение в физическом облике или поведении черт, присущих предшествующим возрастным этапам. Термин употребляется как в отношении физиологических, так и психических явлений. В переносном смысле инфантилизм (как детскость) — проявление наивного подхода в быту, в политике и т. д.

# Психологические особенности в ранней юности

1. Формируется личностная идентичность, открытие собственного «Я».
2. Гармонизируется физическое и психическое развитие
3. Укрепляются и совершенствуются процессы умственного развития. Мышление приобретает личностный, эмоциональный характер
4. Развивается рефлексия, самосознание
5. Самосознание устремлено в будущее
6. Развивается эмоциональная сфера
7. Улучшается коммуникативность, появляется самостоятельность, уравновешенность, самоконтроль
8. Общение со сверстниками. Поиск своего «Я», друга, объекта любви.
9. Меняются взаимоотношения со взрослыми
10. Профессиональное самоопределение

Помните,  
что каждый подросток  
несёт в себе огромную  
мудрость,  
попытайтесь познать эту  
мудрость и использовать её  
для взаимного духовного  
роста!

# Профильное обучение в 10 классе

**Профильная ориентация** - это специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы

# Учебный план в 10 классе

## Обязательная часть

1. Русский язык - 2 ч.
2. Литература – 3,5 ч.
3. Математика – 5 ч.
4. История - 2 ч.
5. География – 1 ч
6. Физика – 2 ч
7. Биология – 2 ч.
8. Химия – 2 ч.
9. Иностранный язык – 3 ч.
10. Обществознание – 2 ч.
11. ОБЖ – 1 ч.
12. Информатика - 2 ч.
13. Физкультура - 2 ч.

## Вариативная часть

### Профили:

1. Математика – 1 час
2. Химия – 1 час
3. Биология – 1 час
4. Обществознание – 1 час
5. Технология – 1 час

### Элективные курсы:

1. Физика – 1 час
2. Химия – 1 час
3. Русский язык – 1 час
4. Технология (трактор) – 1 ч.
5. Технология (кулинария) – 1 ч.
6. Технология (слесарь газового оборудования) – 2 ч

**Недельная нагрузка – 36  
часов**

Спасибо за  
работу!