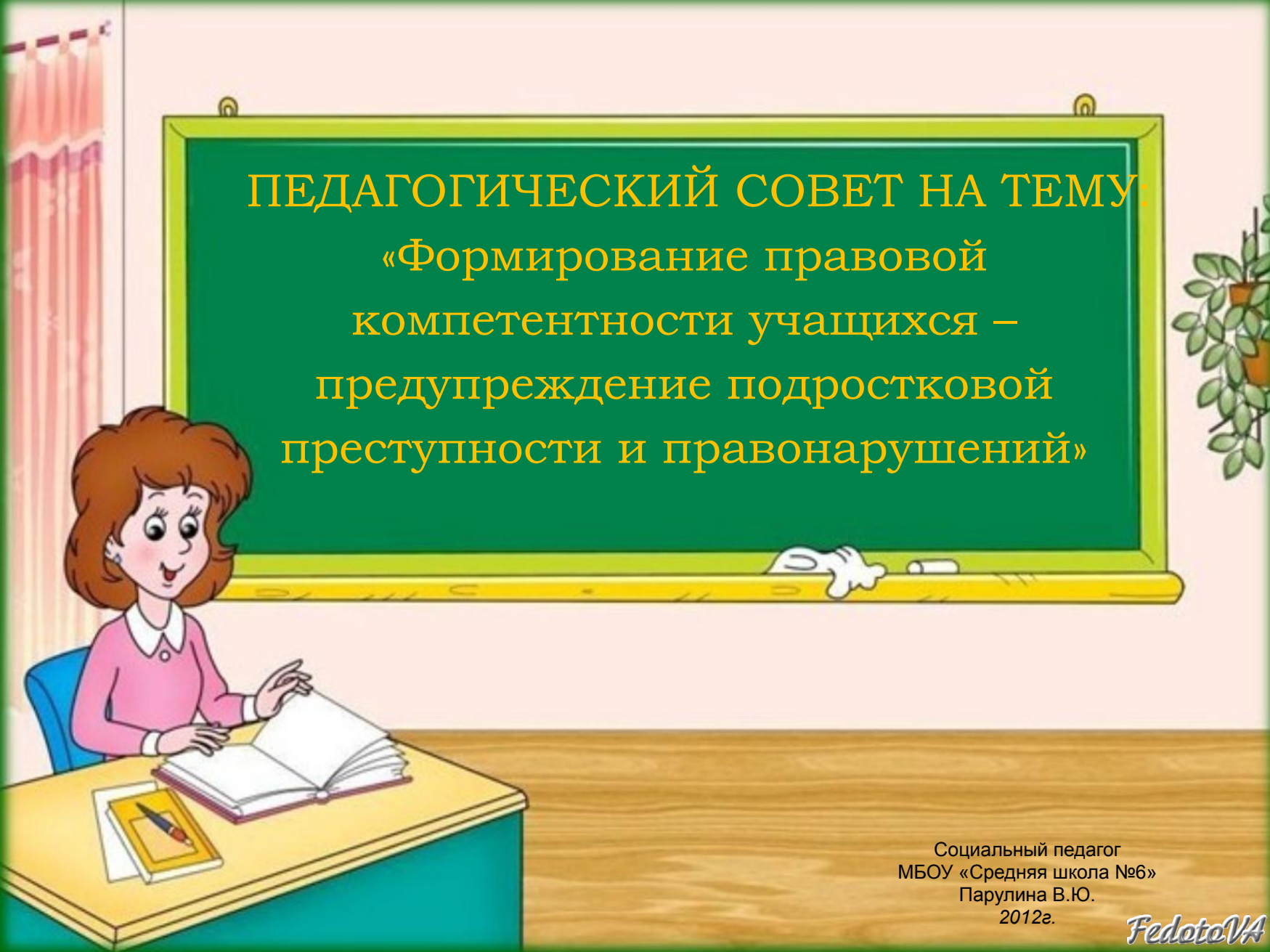


«Нельзя, чтобы ребенок вырос, обновлял свою жизнь только в школе или в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то все его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремленную воспитательную среду».

Ш. А. Амонашвили

Социальный педагог
МБОУ «Средняя школа №6»
Парулина В.Ю.
2012г.

FedotoVA



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ НА ТЕМУ:
«Формирование правовой
компетентности учащихся –
предупреждение подростковой
преступности и правонарушений»

Социальный педагог
МБОУ «Средняя школа №6»
Парулина В.Ю.
2012г.

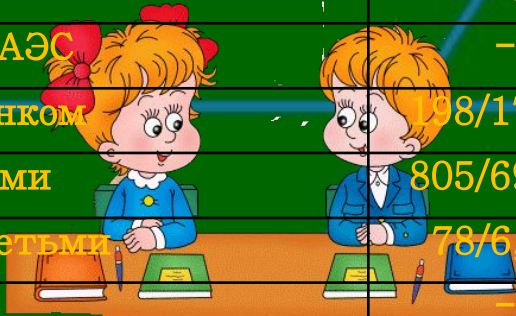
FedotoVA

Законодательство РФ предполагает, что ребенок должен расти на попечении и под ответственностью своих родителей, в атмосфере любви, моральной и материальной обеспеченности. Если бы это положение исполнялось в полном объеме, то в обществе не было бы проблемы детей находящихся в социально опасном положении.

Обострение социально-экономической ситуации в стране, резкое ухудшение экологической ситуации в целом и множество иных факторов привели наше общество к увеличению роста числа детей находящихся в социально опасном положении.

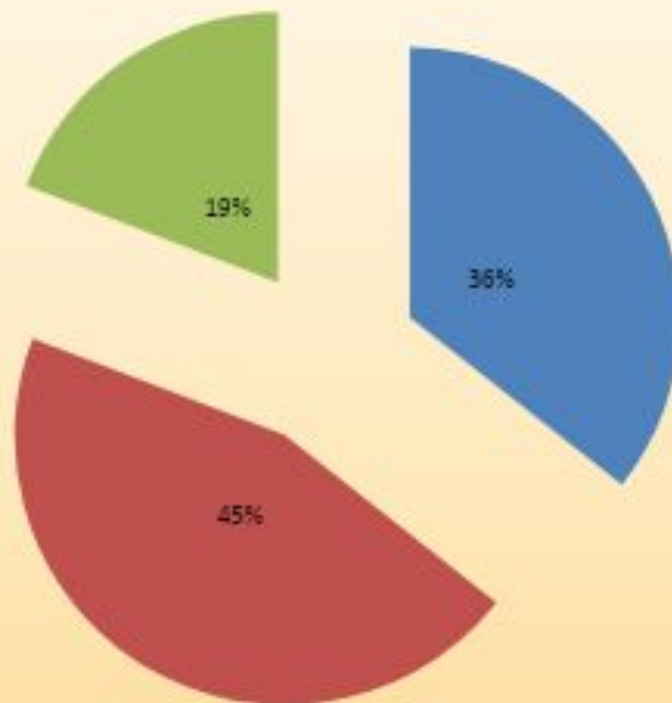
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОД	2011-2012 год	2012-2013год
I . Особенности 4 микрорайона школы		
1) Жилые дома - 5 этаж.	41	41
9 этаж.	8	9
общежития	1	1
2) Торговые точки	9	9
3) Образовательные учреждения	1/4	1/4/1
4) Учреждения культуры		1
5) Учреждения связи		
6) Коммунальные службы		
7) Социальные службы города		
II . Сведения о контингенте учащихся		
Общее количество	1151	1144
1 класс	119	121
2 класс	118	118
3 класс	112	115
4 класс	100	109
5 класс	99	101
6 класс	119	96
7 класс	117	122
8 класс	108	114
9 класс	127	102
10 класс	71	81
11 класс	61	65
Мальчики/девочки	618/533	593/551

2.	Всего семей	1004	1023	
3)	полных семей	812 /80,9%	832/81,3%	увеличение
4)	неполных семей	192/19,1%	191/18,7%	уменьшение
5)	опекаемые дети	14/1,2%	6 /0,6%,	уменьшение
6)	сироты	1/0,1%	3/ 0,3%	увеличение
7)	дети из семей , находящихся в социально опасном положении	5/0,4%	9 /0,88%	увеличение
8)	дети из многодетных семей	84/7,3%	87/ 8,5%	увеличение
9)	дети из малоимущих семей	10/0,9%	6 /0,58%	уменьшение
10)	дети из семей коренных народов севера	9/0,8%	9 /0,88%	уменьшение
11)	дети-инвалиды	9/0,8%	9 /0,88%	стабильно
12)	дети, где родители инвалиды	-	13/1,3%	увеличение
13)	дети, обучающие на дому	3/0,3%	5 /0,4%	увеличение
14)	дети из семей участников боевых действий	-	34/3,4%	увеличение
15)	дети, состоящие на учете ОДН	2/0,2%	8/ 0,8%	увеличение
16)	дети, состоящие на учете КДН	6/0,5%	7/0,7%	увеличение
17)	дети, требующие особого внимания	18/1,6%	10/1%	уменьшение
18)	дети семей , подвергшихся ЧАЭС	-	-	
19)	дети из семей с одним ребенком	58/17,2%	513/50%	увеличение
20)	дети из семей с двумя детьми	805/69,9%	401/39%	уменьшение
21)	дети из семей с 3 и более детьми	78/6,8%	115/11%	увеличение
22)	дети из семей беженцев	-	-	



Порядок рождения ребёнка в семье

- единственные дети
- средние дети
- младшие дети



Образовательный уровень родителей

Учебный год	высшее образование	неполное высшее образование	среднее специальное образование	средне - техническое образование	Среднее образование	неполное среднее образование
2012-2013	917/44%	39/1,87%	534/25%	180 /8,6%	406/19%	13/0,62%



«Матрица
социального
благополучия
ребёнка»

9 учащихся – 0,86%,
из них 5 учеников – 0,48%

188 ученика - 18 %

845 учащихся - 81,5 %

Несовершеннолетние, находящиеся в социально- опасном положении

	2010-2011год	2011-2012год	2012-2013год
Количество учащихся на учете ОДН	2/0,2%	8/ 0,8%	увеличение
Количество учащихся на учете КДН	6/0,5%	7/0,7%	увеличение
Количество учащихся, требующие особого внимания	18/1,6%	10/1%	уменьшение
Количество уходов учащихся из дома	2	2	на уровне прошлого года

Модель сопровождения

несовершеннолетних учащихся находящихся в социально опасном положении

Классный руководитель

Ведёт:

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- помощь учащемуся в учебно-познавательной деятельности;
- постоянную связь с семьей;
- осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками;
- тематические классные часы и мероприятия с привлечением учащихся находящихся в социально опасном положении;
- индивидуальную профилактическую работу с учащимися находящихся в социально опасном положении;

Если нет положительных результатов, представить характеристику, представление на учащегося с результатами учебы для последующей подачи на заседания совета профилактики школы ОДН и КДН

Социальный педагог

Профилактические беседы;
вовлечение в кружки, секции;
осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью;
социально-педагогическое сопровождение;
формирование правовой культуры учащихся;
вовлечение в общественно деятельность;
социально-педагогическая помощь педагогам в работе с учащимися и их семьей, находящимся в социально опасном положении;
участие в ШПМПк;
координация работы между субъектами образовательного процесса и различных служб ОДН, КДН, БУСО «РЦ»

Психолог

Диагностика личностных качеств;
коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств через занятия, игры, тренинги;
разработка индивидуальных программ психологического сопровождения;
консультационная помощь педагогам по работе с учащимися находящимся в социально опасном положении;
психологическая помощь семье учащегося;
участие в ШПМПк

Привлечение
правоохранительных
органов ОДН, КДН

**Заместитель директора по
УВР и ВР**

Реализация разно
уровневой модели
содержания образования;
рациональная
организация
педагогического
процесса;
вовлечение учащихся во
внеурочную деятельность

Учителя-предметники;
Организация работы по
коррекции знаний;
организует
дифференцированный
подход в работе с
учащимися;
осуществляет
повышение мотивации

Директор школы
Осуществляет текущий контроль за
соблюдением режима работы школы
с учащимися находящимся в
социально опасном положении

Спасибо за внимание!

