



# **Родителям о ФГОС дошкольного образования**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г.

Москва



Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Об утверждении ФГОС - 17

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт дошкольного  
образования утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. №  
1155. ФГОС ДО –  
совокупность  
обязательных  
требований к  
дошкольному  
образованию.**

# НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ

**обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования**

**обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения**

**сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования**

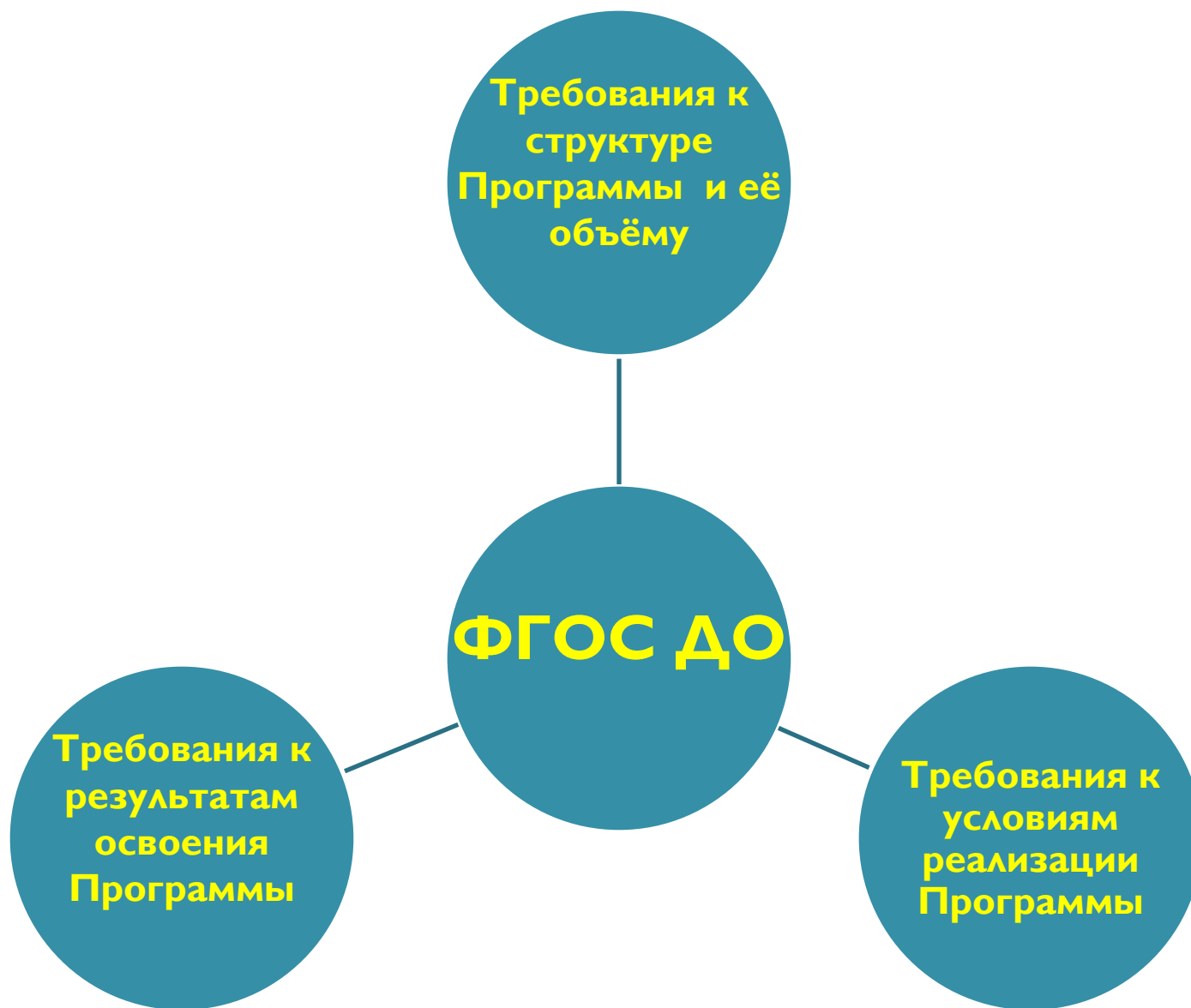
# НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:

**обеспечения  
преимущества целей,  
задач и содержания  
образования, реализуемых в  
рамках образовательных  
программ дошкольного и  
начального общего  
образования;**

**охраны и укрепления  
физического и  
психического здоровья  
детей, в том числе их  
эмоционального  
благополучия**

**обеспечения равных  
возможностей для полноценного  
развития каждого ребёнка  
независимо от места жительства,  
пола, нации, языка, социального  
статуса, психофизиологических и  
других особенностей (в том числе  
ограниченных возможностей  
здоровья**

**создания благоприятных условий  
развития детей в соответствии с  
их возрастными и  
индивидуальными  
особенностями и склонностями,  
развития способностей и  
творческого потенциала каждого  
ребёнка как субъекта отношений с  
самим собой, другими детьми,  
взрослыми и миром;**



Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ.

При разработке Программы Организация определяет продолжительность пребывания детей в Организации, режим работы Организации в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость Групп.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и



# Целевые ориентиры!

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность, способен к выбору;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- ребенок обладает развитым воображением, владеет различными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания;
- ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, обладает



В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:

## О требованиях к работе с

- информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей