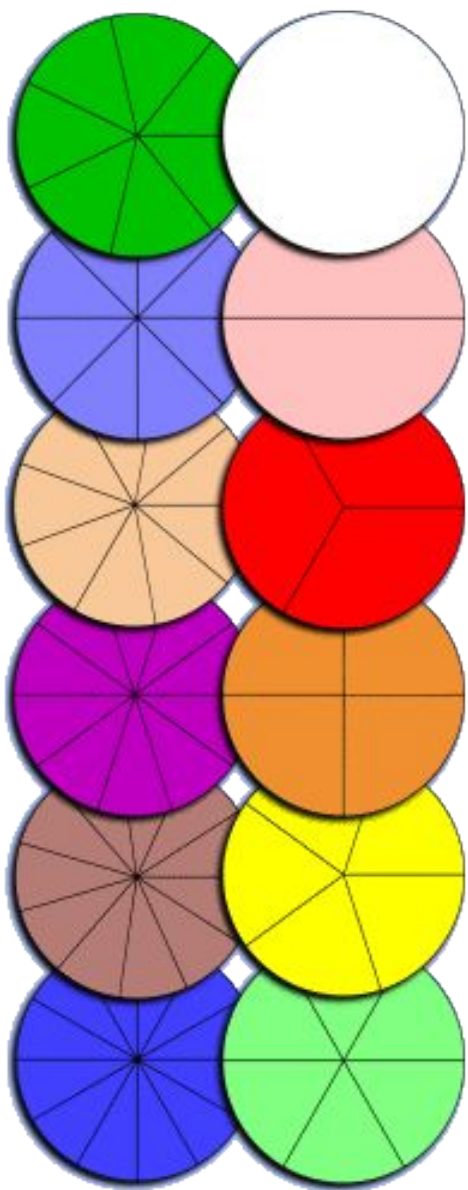


# Методическая разработка.

Математика 5 класс.

Учитель Некипелова О. П.



тема :

«СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.»

# Цель:

-ученик,знающий правило сравнения десятичных дробей и умеющий применять его на практике в стандартной ситуации ;

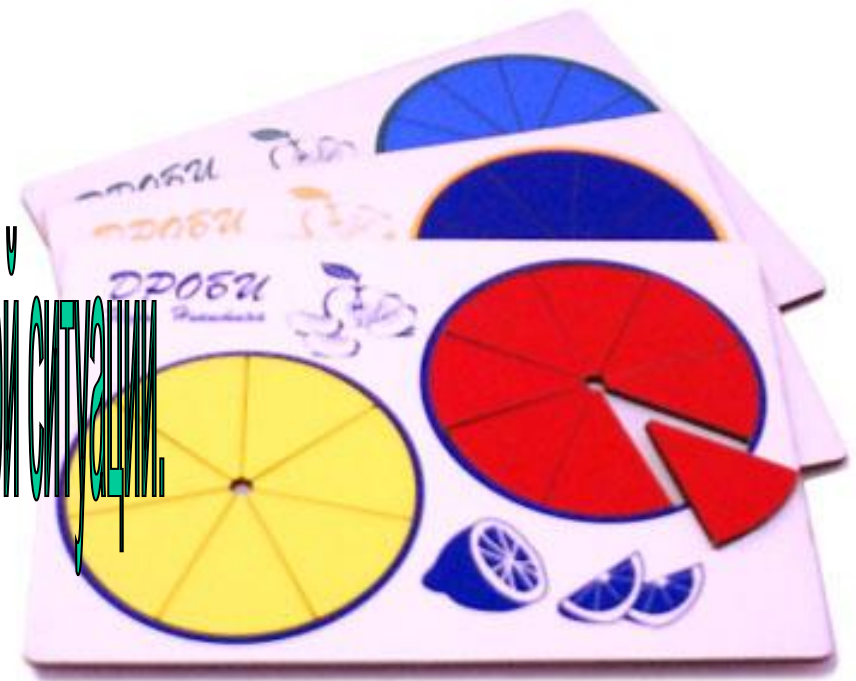
-развивать умение находить ошибки и доказывать,опираясь на правило;

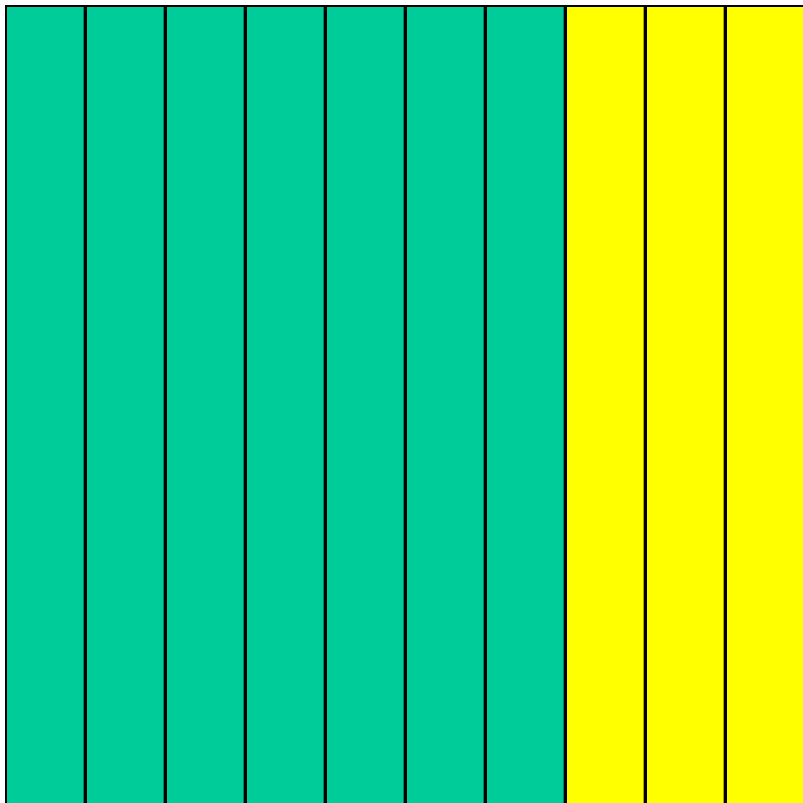
-воспитывать правильное отношение к самооценке.

# Задачи

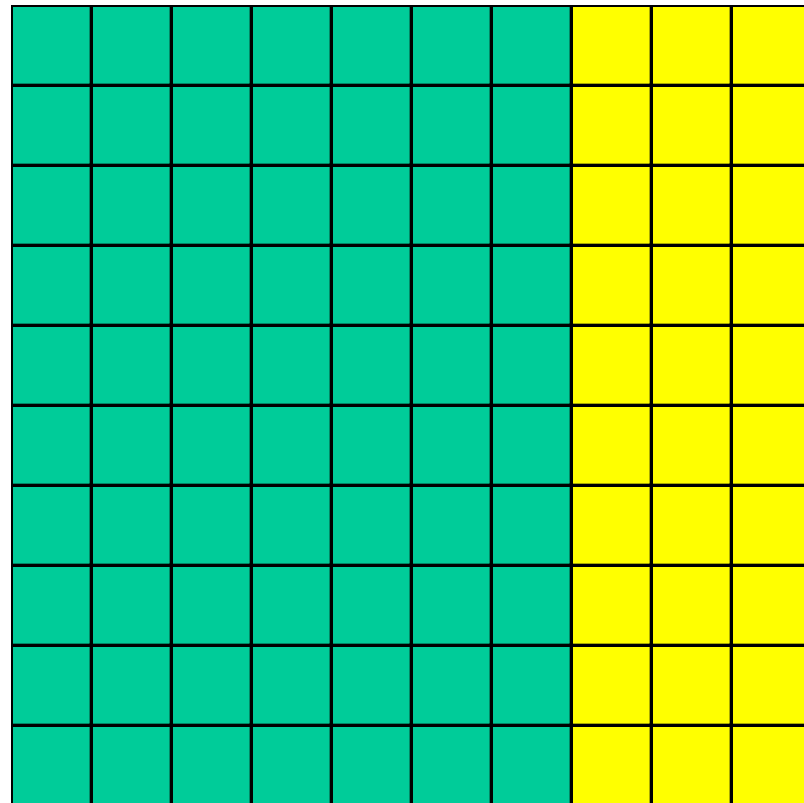
- сформулировать и отработать правила;
- провести коррекцию знаний;

провести диагностику и коррекцию применения знаний в стандартной ситуации





0,7



0,70

$$0,7 = 0,70$$

Если в конце



равная данной

$$0,8600=0,86 \quad 26=26,0=26,000$$

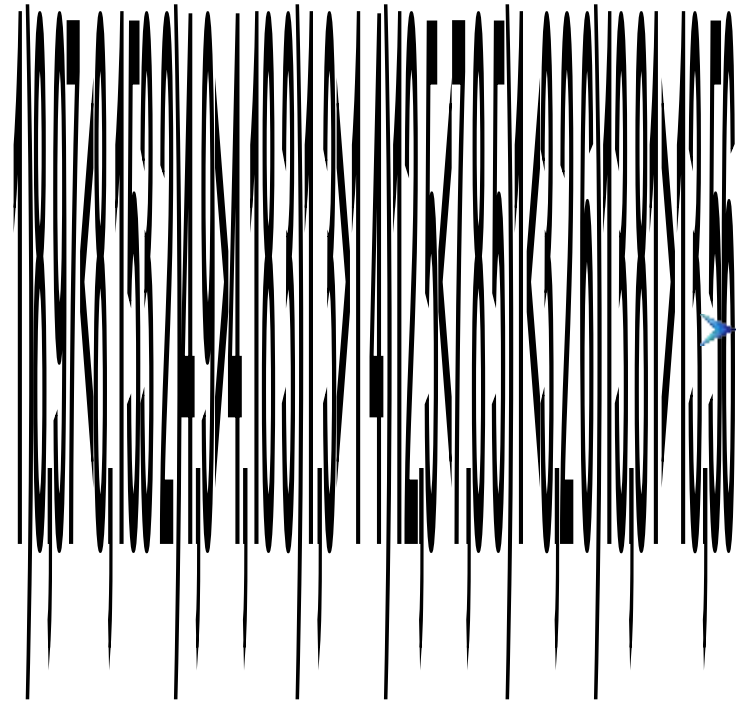
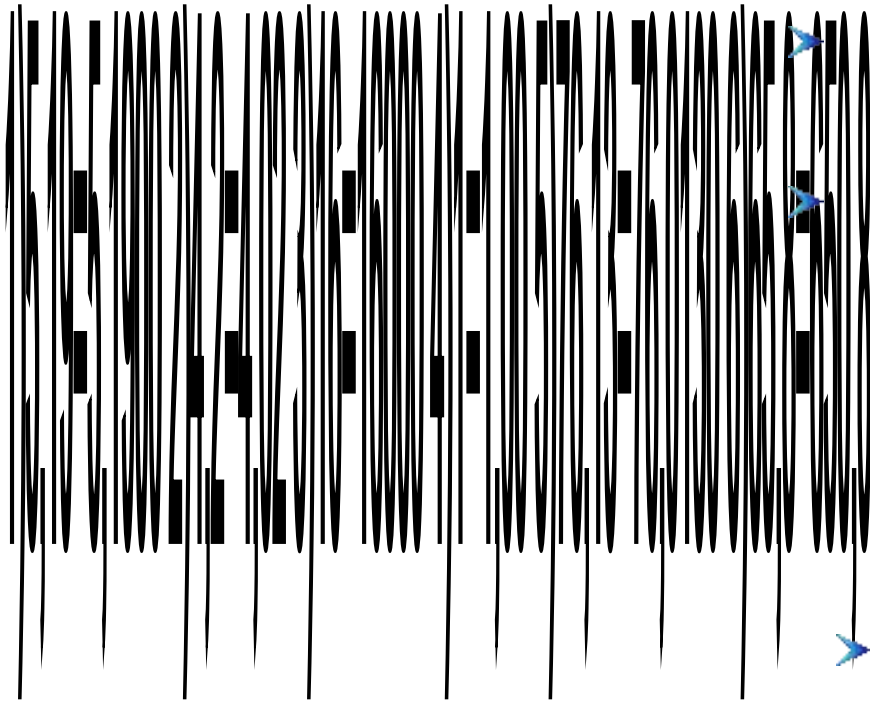
\* Чтобы сравнить две десятичные дроби, надо уравнять у них число десятичных знаков, приписав нули, и, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа:

$$4,2 > 4,15 \text{ , т. к. } 4,20 > 4,15 \text{ , т. к. } 420 > 415$$

\* Десятичные дроби можно сравнивать по разрядам :

$$13,45 > 5,76 \text{ ; } 7,5 < 7,62 \text{ ; } 18,56 > 18,512 \text{ .}$$

# Найдите ошибки:





№1

Уравняйте число знаков после запятой:

1,8 ; 13,54 ; 0,789 .

№2

Запишите короче дроби:

2,5000 ; 3,020000 ; 20,010.

№3

Сравните числа:

85,09 и 67,99 ; 55,7 и 55,7000 ; 0,5 и 0,724  
0,908 и 0,918 ; 7,6431 и 7,6429.

№4

Какие цифры можно поставить вместо звездочки, чтобы  
получилось верное неравенство:

а)  $2,*1 > 2,01$

б)  $1,34 < 1,3* \quad ?$

# ОТВЕТЫ

№1

1,800 ; 13,540 ; 0,789.

№2

$2,5000=2,5$  ;  $3,020000=3,02$  ;  $20,010=20,01$ .

№3

$85,09 > 67,99$  ;  $55,7=55,7000$  ;  $0,5 < 0,724$  ;  
 $0,908 < 0,918$  ;  $7,6431 > 7,6429$ .

№4

а) от 1 до 9      б) от 5 до 9.

Дом.задание : пункт 31 , №1173 , №1174.