

Использование аудирования как метода обучения татарскому языку в 5-ых классах

*Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна,
учитель татарского языка и
литературы*

*МБОУ «Лицей №1
Зеленодольского муниципального района
РТ»*

Аудирование – это понимание воспринимаемой на слух речи.

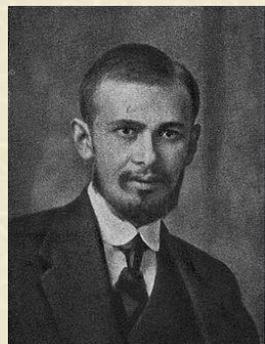
Проблема: неразработанность вопросов методики обучения восприятию татарской монологической и диалогической речи на слух, отсутствием в татарской лингвометодике монографических работ, посвященных данной теме.

Актуальность: татарский язык, наряду с русским, носит статус государственного языка в Республике Татарстан. Статус татарского языка как государственного требует от носителей языка и тех, для кого он не является родным, устойчивых речевых навыков, необходимых для полноценной речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Подходы к теме в истории отечественной педагогике



С.И. Бернштейн



Е.Д. Поливанов



В.А. Щерба

Поддерживали теорию о формировании фонологического слуха у человека.

Ф.Ф. Харисов

Подчеркивает, что с первых ступеней обучения неродному языку необходимо уделять внимание развитию навыков восприятия речи на слух.

Аудиокурсы, которые внесли существенные
изменения в процесс обучения татарскому языку
русскоговорящих учащихся

Аудиокурс «Говорите по-татарски» (авторы – Р.А. Вафин,
Ф.И. Сабитова);

Аудиоприложение к учебнику «Татарский язык.
Интенсивный курс» авторы – Ф.С. Сафиуллина и др.)



Цели обучения аудированию

- сформировать навыки подсознательного восприятия звуков, звукосочетаний и интонаций, то есть звуковой стороны речи;
- развить умения создавать устные или письменные высказывания;
- научить учащихся понимать смысл однократного высказывания;
- научить учащихся выделять главное в потоке информации;
- развить слуховую память;
- развить слуховую реакцию.



В процессе занятий обучающиеся должны:

- научиться правильно воспринимать речь на татарском языке (аудирование);
- участвовать в разговоре (диалогическая речь);
- рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь);
- читать и понимать татарские тексты;
- приобрести навыки грамотного письма на татарском языке.



Методы работы по обучению татарской речи

- Аудирование
- Диалог
- Монолог
- Чтение
- Письмо

Виды заданий по обучению диалогической речи:

- Дополните ответную реплику.
- По данному образцу составьте новый ситуативный диалог.
- Составьте диалог, используя опорные слова.
- Прочитайте диалог, добавив нужные реплики.

Виды заданий по аудированию

- а) отдельных слов (“Прослушайте и укажите слова со звуком [?]”, “Прослушайте и укажите слова, обозначающие мебель” и т. д. При восприятии соответствующих слов обучающиеся должны как-то реагировать, например, поднятием руки);
- б) словосочетаний;
- в) предложений;
- г) СВЯЗНЫХ ТЕКСТОВ.

План-конспект урока с использованием
аудирования

Приложение. Задания по
аудированию.



Театрализованная постановка представления сказки
Габдуллы Тукая в рамках проведения родного языка.



Использование анаграмм на уроках татарского языка и литературы с помощью программного обеспечения интерактивной доски

Накопитель текстов

Файл Просмотреть Правка Справка

Слово Предложение Поиск Добавить Удалить Сброс

Категория

- Ашамлыклар
- Виды спорта
- Повседневные...
- Погода
- Страны
- Хайваннар
- Цвета
- Части тела
- Числа

алма
әфлисун
бал
банан
борыч
виноград
дөге
жиләк-жимешләр
йомырка
ипи
кавын
кәбестә
киви
кишер
коймак
конфет
лимон
май
манго
ризык
сагыз
сок
сәт
су

Провод... Докумен... StarBoard... Анаграм... Накопит... RU 18:43 30.05.2014

- Категория
- Ашамлыклар
 - Виды_спорта
 - Повседневные_...
 - Погода
 - Страны
 - Хайваннар
 - Цвета
 - Части_тела
 - Числа

алма
эфлисун
бал
банан
борыч
виноград
дөге
жиләк-жимешләр
йомырка
ипи
кавын
кәбестә
киви
кишер
коймак
конфет
лимон
май
манго
ризык
сагыз
сок
сөт
су

Изменить

эфлисун

OK Отмена

Начать

е ә б т ә с к

--	--	--	--	--	--	--

Ответ

Подсказка



Ашамлыклар ▾

- ◆ Слово
- ◆ Предложение

Правильно!!

Начать

--	--	--	--	--	--	--

кәбестә

Ответ

Подсказка



Ашамлыклар

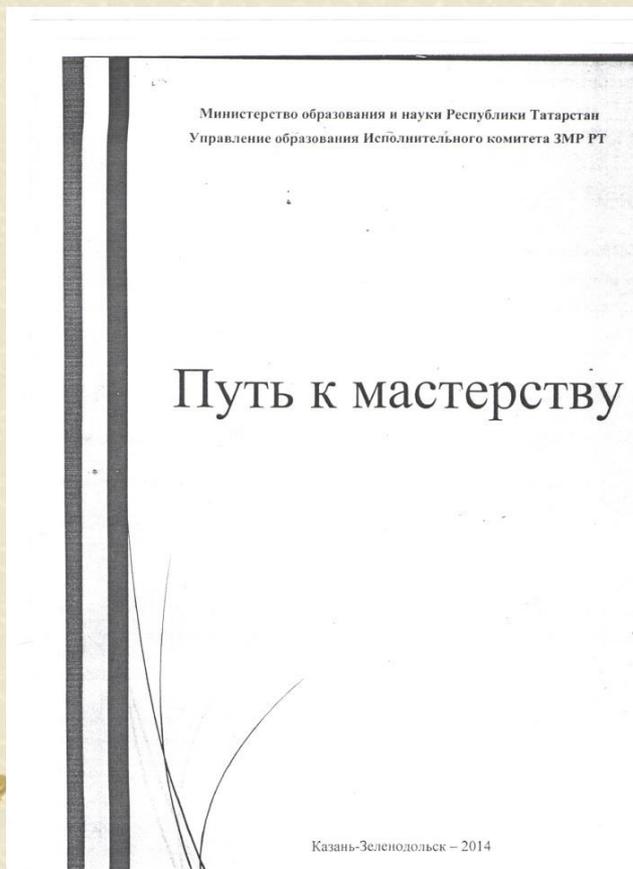
- ◆ Слово
- ◆ Предложение

Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 400-летию династии Романовых «Роль татарского народа в развитии Российского государства»

Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции»

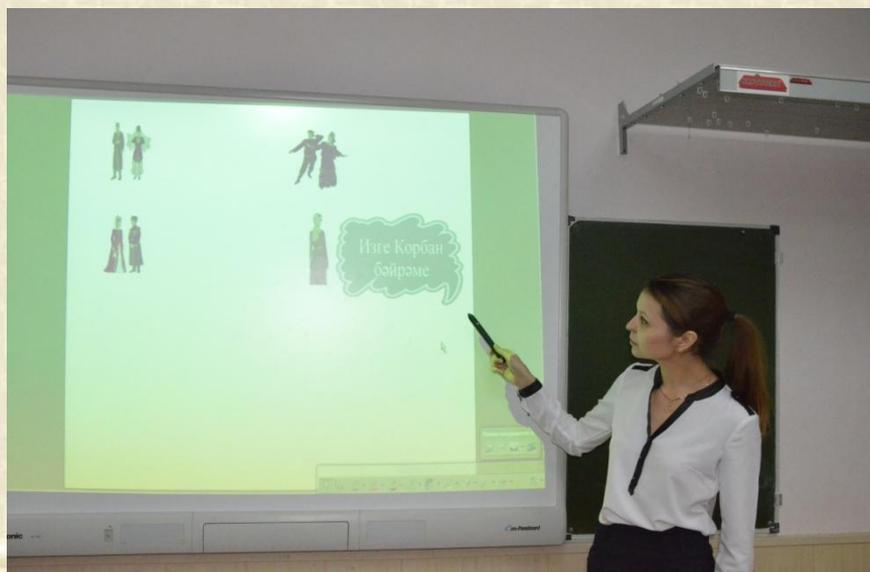


Сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога: «Путь к мастерству».

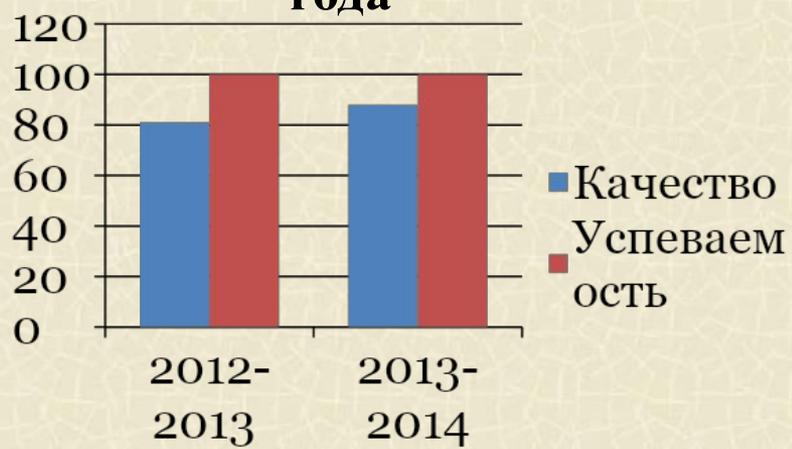


55	Салахова Р.А. Русе балаларына – татар теле.....
57	Софронова Н.А. Применение приёмов мнемотехники для развития связной речи у детей дошкольного возраста
59	Спиридонова Д.Р., Шибалова И.В. На пороге внедрения новых стандартов дошкольного образования
60	Сунгатуллина Р.М. Обучение леворуких детей
60	Сурчакова С.Н. Что такое ДПП или «Дети - Дельфины». Эссе
63	Тезёва Е.Н. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
63	Тимуришина Р.Г. Сингапурская система
66	Титова Т.Л. Влияние формирования навыков самоконтроля на творческое развитие детей с общим недоразвитием речи
68	Файзрахманова Д.А. Роль национально- культурных ценностей в воспитании детей дошкольного возраста
71	Шагимарданова К.М. Формирование у дошкольников представления об общих правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
73	Шмелёва О.А. Самовыражение детей в музыкально- ритмических движениях
75	Ягунова Т.А. Пластилинотерапия как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
81	Раздел II: Молодой педагог просит слова
82	Александрова Е.Ю. Современные проблемы образования в Афганистане
84	Базарова Я.Ш. Преемственность в обучении английскому языку в дошкольном образовании и в школе
87	Баранова К.Ю., Шибалова И.В. Гендерное воспитание в ДОУ
87	Бондаренко В.Г. Преподавание Основ религиозных культур и светской этики в многонациональных школах
90	Букарова Ю.В., Никитина О.И. Из опыта работы по правовому воспитанию детей дошкольного возраста
90	Вахитова А.Ф. Методическая разработка урока «Организм человека и охрана его здоровья»
94	Галиева В.И. Развитие грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
97	Гильфанова А.К. Мнемотехника табышларым
99	Гумерова Д.Р. Применение информационно- коммуникационных технологий на уроках татарского языка и литературы
99	Закирова А.А. Укытучы, сиңен исемен аңлыңда туганчелек белән баш иям
100	Зиннурова Э.Р. Методы преподавания татарского языка и литературы в школе
100	Иванова Г.Р. Актуальные проблемы обучения английскому языку учащихся
114	Иванова Г.Р. Актуальные проблемы обучения английскому языку учащихся

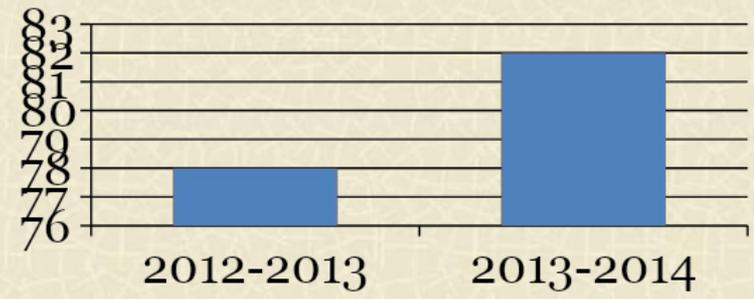
Мастер-класс «Поликультурное образование детей с использованием программного обеспечения»



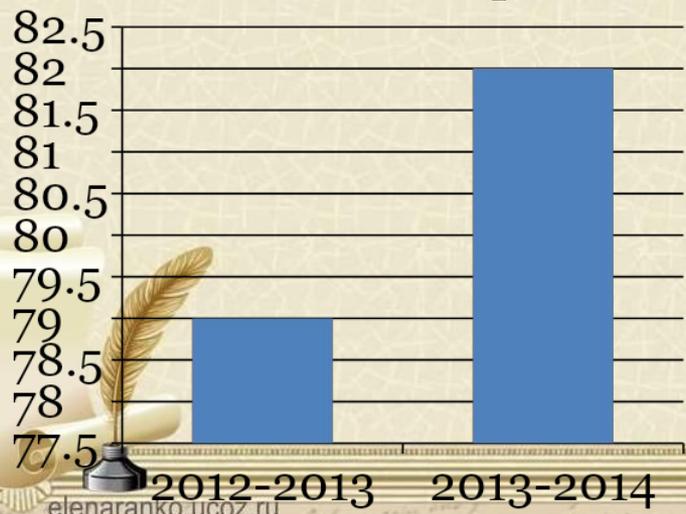
Качество знаний обучающихся по татарскому языку за 2 года



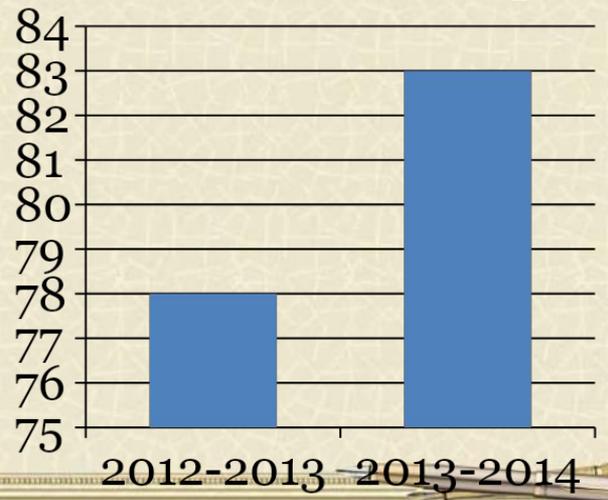
Эффективность развития правильного восприятия речи на татарском языке



Динамика развития монологической речи



Динамика развития диалогической речи



Список используемой в пояснительной записке литературы и сетевых ресурсов

Курбангалиев М.Х. Учебник татарского языка. Для заочников-нетатар. Ч.1 / М.Х. Курбангалиев. – Казань: Татгосиздат, 1914. – 244 с.

Харисов Ф.Ф. Татар телен чит тел буларак өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре / Ф.Ф. Харисов. — Казан: Мәгариф, 2002. — Б. 275.

Вафин Р.А. Говорите по-татарски. Аудиокурс татарского языка для начинающих / Р.А. Вафин, Ф.И. Сабитова. — В трех частях. Часть 1. — Казань, 1998. — 59 с.

Сафиуллина Ф.С. Татарский язык. Интенсивный курс / Ф.С. Сафиуллина и др. — Изд. 2-е, перераб., доп. — Казань: Хәтер, 1998. — 273 с.

Список используемых сетевых ресурсов для презентации:

- Аудирование, как ведущий метод обучения учащихся иностранному языку в отечественной и зарубежной методиках - URL <http://www.bibliofond.ru/detail.aspx?id=467683>
- Аудирование – метод обучения татарскому языку и его роль в образовательном процессе Сибгатуллина Миляуша Габдулловна – URL http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,61736/Itemid,188/
- Аудирование – метод обучения татарскому языку и его роль в образовательном процессе – URL http://www.eduprezent.ru/inostrannyie-yazyiki/detail_19853.html