

# ТЕМА:

*«Перспективное планирование физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ с учетом ФГТ»*



**«Федеральные государственные  
требования основной  
общеобразовательной программы  
дошкольного образования»**

**утверждены приказом  
Министерства образования и  
науки России от 23.11.2009 года  
№655**



**ФГТ**

**Структура  
образовательной  
программы ДОУ**

**Обязательная  
часть  
80%**

**Вариативная  
часть  
20%**

# Образовательные области

- Физическая культура
- Здоровье
- Безопасность
- Социализация
- Труд
- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- музыка

# Основные направления развития детей в содержании программы:

- Физическое
- Социально-личностное
- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое



# Портрет выпускника дошкольного учреждения.

## Интегративные качества дошкольника

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

**Интеграция** - состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса.

**Занятие** —это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких таких деятельности — интеграции различных детских деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

# Модель образовательного процесса

- **совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и режимные моменты);**
- **самостоятельная деятельность дошкольников.**





# **Требования к плану воспитательно-образовательной работы:**

- **основываться на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;**
- **на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;**
- **на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;**
- **обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;**
- **планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.**

# Перспективный план октябрь

Неделя	Тема	Вводная часть	Ору	Основные виды движения	Подвижная игра	Заключительная часть	Интеграция образовательных областей
1	Игровое с предметами	Ходьба обычная, с упр. Для рук, в полуприсяди. Бег обычный, с мячом в руках	С мячом	<ul style="list-style-type: none"> <li>перебрасывание мяча друг другу снизу;</li> <li>забрасывание мяча в корзину</li> </ul>	«Ловишки с мячом»	Игра м/п «горячий мяч»	Познание – расширение знаний о форме, цвете, размере, умение ориентироваться в плоскости
2	Музыкально - ритмическое	Ходьба обычная, на носках, пятках, мелким и широким шагом. Бег обычный, на носках, подскоки	Муз-ритм гимнастика «Весёлые путешествия», «Рыбачок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке на носках;</li> <li>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</li> <li>Прыжки на двух ногах между предметами.</li> </ul>	Муз-подвиж. игра «Лягушки и цапля»	Элементы хатки-йоги поза «захват»	Здоровье музыка
3	Сюжетное «забавные медвежата»	Ходьба обычная, на внешней стороне стопы, на носочках с поднятыми руками, с приседанием по сигналу, бег обычный, с различным темпом	«Забавные медвежата» б/п	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходьба по шести с приставным шагом, боком;</li> <li>Ползание на четвереньках между предметами;</li> <li>Прыжки на двух ногах через предметы</li> </ul>	п/и «Капризный мишка»	Игра м/п «Где спрятался мишка»	Познание Коммуникация Художественная литература
4	Игровое с обручами	Ходьба обычная, с высоким подниманием колен, ходьба из обруча в обруч, бег обычный, подскоки, бег из обруча в обруч, в рассыпную	С обручами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пролезание в обруч сверху, снизу;</li> <li>Прокатывание обруча в прямом направлении;</li> <li>Спрыгивание с высоты в обруч</li> </ul>	п/и «бездомный заяц с разными обручами	Игра м/п «Ровным кругом»	Коммуникация Познание – уточнение формы обруча, цвета, размера Художественная литература

## Октябрь. Задачи:

Приучать ходить и бегать всей группой в прямом направлении, в колонне по одному, чередовать ходьбу и бег, меняя направление движения по сигналу воспитателя, останавливаться после бега и ходьбы.

Закреплять умение принимать правильное и.п. при броске большого мяча вдаль снизу двумя руками.

Упражнять в ползании змейкой между предметами.

Учить детей выполнять прыжки вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами и приземляться на полусогнутые ноги.

Учить детей принимать правильное и.п. при спрыгивании со скамьи, приземляться на носки перекатом на всю ступню.

Учить сохранять равновесие при ходьбе по доске.

Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

Месяц	Темы недели	Утренняя гимнастика	нод	Дыхательная гимнастика	Подвижные игры, спортивные упражнения,	Интеграция образовательных областей
Октябрь	«День животных»	01.10 -07.10 Ком.№1«Мишка в гости приглашает»	Занятие №1-2- по программе «Из детства – в отрочество» Занятие №3сюжетное- «В гости к Мишке»	Упражнения: -«Ежик» -«Ворона»	«Зайцы и волк», «Кот и мыши», «Солнышко и дождик» Игровые упр.: Ползание -«Быстрые жучки», «Ловкие зайчата», «Парашютисты» М/п игры «Кто как кричит», «По ровненькой дорожке»	Познание, социализация, здоровье
	«Осень золотая»	Ком. №2 08.10-14.10 «Веселые мышата»  Ком. №3 15.10.-30.10. «Танец осенних листьев» (с листочками)	Занятие №4-5- по программе «Из детства – в отрочество» Занятие №6 сюжетное- «В поле мы пойдем, зернышек себе найдем»  Занятие №7-11- по программе «Из детства – в отрочество» Занятие №12 сюжетное- «Прогулка в осенний лес»	-«Кошечка» -«сдуем листики»  -«сдуем листики» -«ветер»		

• 2-я младшая группа Ноябрь Задачи:

Приучать ходить и бегать всей группой в прямом направлении, в колонне по одному, чередовать ходьбу и бег, меняя направление движения по сигналу воспитателя, останавливаться после бега и ходьбы.

Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между двумя линиями, не наступая на них.

Учить умению отталкиваться и мягко приземляться при подпрыгивании на месте.

Упражнять в прокатывании мяча друг другу, ловить мяч, брошенный воспитателем.

Упражнять в подлезании на четвереньках под веревку.

Познакомить детей с правилами поведения на улице, вспомнить известные знаки – пешеходный переход.

мес яц	Тема	ОО	Утренняя гимнастика	НОД	Корр. гим., Дых.гим. (дых.г.), Физ.мин (физм)	Подвижные игры, спортивные упражнения,	Праздники, досуги
ноябрь	«Осень, осень, в гости просим!»	Познание, Социализация, здоровье, безопасность	С 1 -15.10 «с предметами (листочками каштанами...))», Ком.№1 С 16 -31.10 «с элементами йоги» Ком. №1	«Мы осенние листочки», «Прогулка в лес», ...	<b>Кор.г</b> –«Маленькие волшебники», Точечный массаж и <b>Дых.г</b> – комплекс.№2, Весёлый тренинг - «Самолёт»  <b>Физ.м</b> – «Дождь, дождь Целый день»	«Солнышко и дождик», «Медведь», м/п игры «Воздушный шар» <b>Игровые упр.:</b> Полезание под дугу, С мячом - «Прокати мяч и побеги», Равновесие – «пробеги по мостику», «шагайте из обруча в обруч» Прыжки – «Допрыгни до погремушки, «Перепрыгни ручеек»	- Физкультурный досуг «В лес по грибы»  Оздоровительный досуг: «Вечерняя сказка»

*Желаем успеха!*

