

«Соотнеси звук с картиной»

Дидактическая игра



Материал к занятиям по музейно- педагогической программе «Здравствуй, музей!» для старшей группы «Мы входим в мир прекрасного».

Подготовила: Коршуненко Юлия Михайловна, воспитатель
ГБДОУ д/с №62 Приморского района СПб.

Дидактическая игра «Соотнеси звук с картиной»

Дидактическая игра «соотнеси звук с картиной» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Задачи игры:

- Активизировать интерес детей к созерцанию красоты в мире природы и в произведениях искусства;
- Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение эмоционально откликаться на выразительные образы произведений искусства;
- Развивать ассоциативное восприятие детей произведений искусства;
- Формировать опыт высказывать и доказывать свою точку зрения в процессе восприятия произведений искусства.

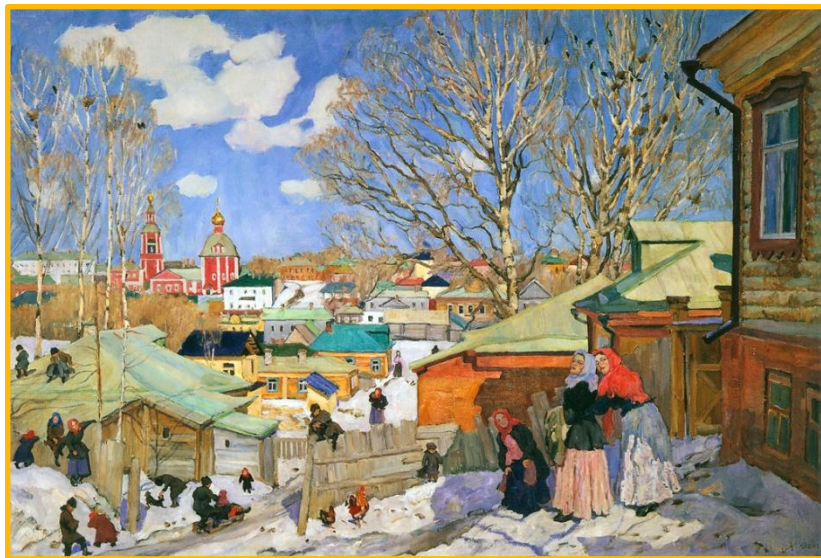
Правила игры: дошкольникам предлагается послушать внимательно звуковой фрагмент и сказать, с какой репродукции картины доносятся до нас звуки. Дети должны не только указать произведение искусства, но и обосновать свой выбор.

Игровое задание №1 педагог предлагает выполнить дошкольникам в ходе образовательной ситуации №8 «Краски времен года» (блок №2 «Человек и природа»)

Игровое задание №2 педагог предлагает выполнить дошкольникам в ходе образовательной ситуации №15 «Зимние праздники» (блок №3 «Я – Ты – Мы»)

Игровое задание № 1: «Соотнеси звук с картиной»

-Послушай внимательно и скажи, с какой картины доносятся до нас звуки?



- К. Ф. Юон. Весенний солнечный день. Сергиев Посад. 1903. Русский музей, СПб.

- В. Д. Поленов. Московский дворик.





- К. Е.Маковский.
Народное гулянье
во время масленицы
на Адмиралтейской
площади в
Петербурге. 1869

- В. И. Суриков.
Взятие снежного
городка



Игровое задание №2 :
«Соотнеси звук с
картиной»
-Послушай
внимательно и скажи,
с какой картины
доносятся до нас
звуки?