

A large yellow diamond shape is centered on a white background. Inside the diamond, there is red text with a drop shadow effect. A yellow pencil with a red eraser and a black band is positioned diagonally across the top left of the diamond. A blue wavy line starts from the bottom left of the diamond and ends at a small yellow pencil with a blue eraser on the right side.

«Особенности работы
учителя с детьми,
имеющими трудности в
обучении».

МОТИВЫ ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ



- 1. Мотив привлечения внимания.
- 2. Мотив власти.
- 3. Мотив мести.
- 4. Мотив избегания неудач.



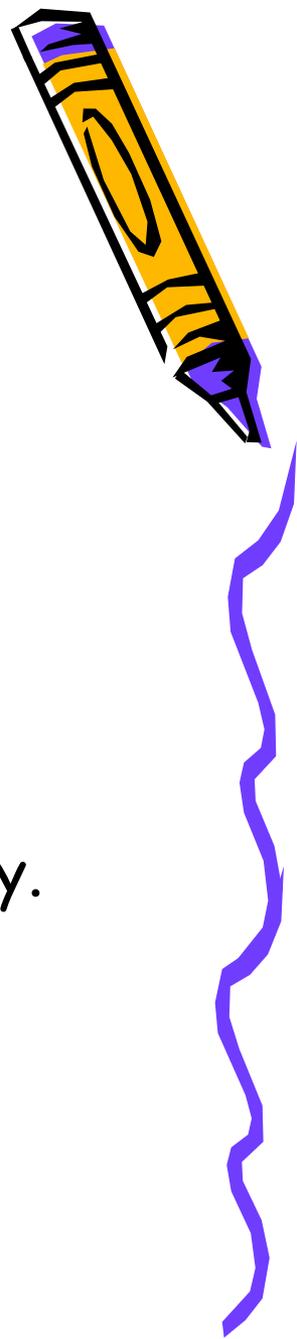
1. Мотив привлечения ВНИМАНИЯ



- **Суть плохого поведения:** не хватает личностного внимания, необходимого для развития.
- **Социальные причины:**
 - - дефицит внимания;
 - - чрезмерная занятость родителей;
 - - развитие теле- и компьютерной сети;
 - - взрослые не приучают просить внимания приемлемым способом.



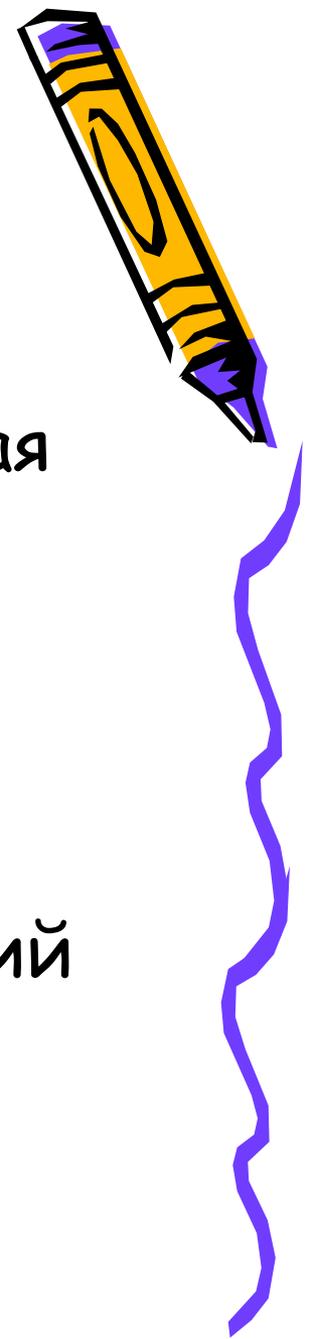
МОТИВ ВЛАСТИ



- **Суть:** борьба за власть, самоутверждение. Ведет себя вызывающе. Присутствует гнев, злость, растерянность, страх.
- **Социальные причины:**
 - - мода на сильную личность;
 - - отсутствие слепого подчинения авторитету.

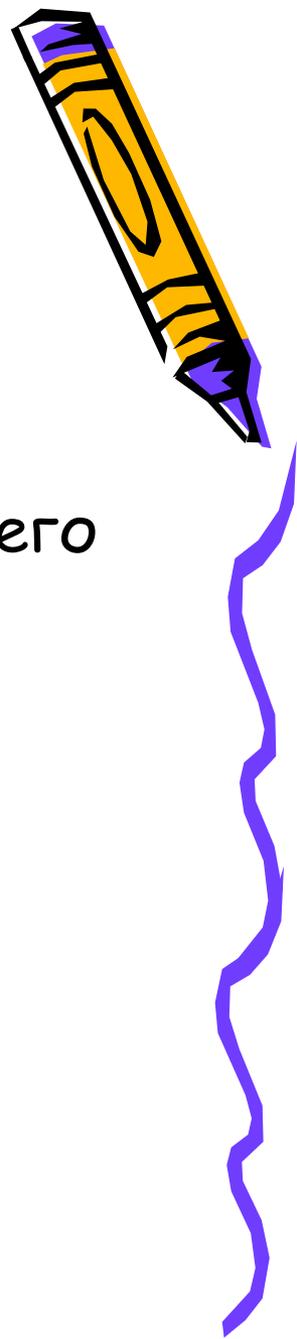


Мотив мести



- Суть: Мстить в ответ на обиду, которая возникает в ответ на подавляющее поведение учителя
- Социальные причины:
 - - рост жестокости;
 - - увеличение количества преступлений против личности.

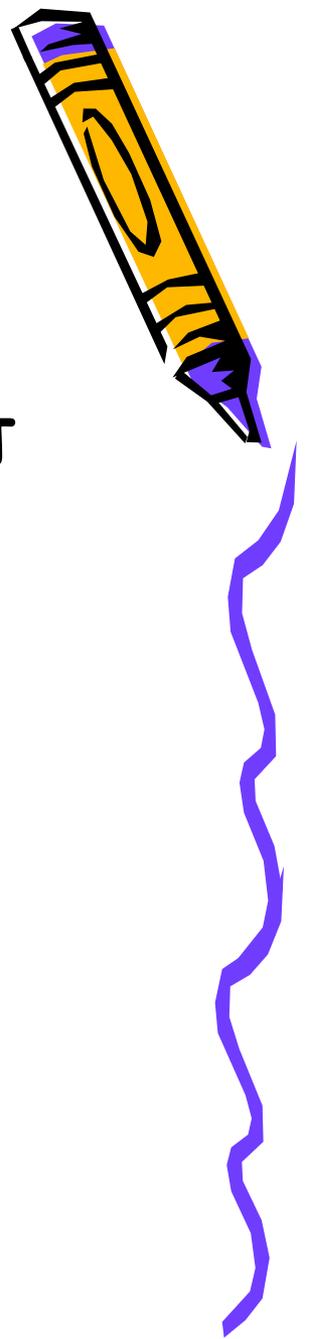




Мотив избегания неудач

- Суть: потеря веры в собственный успех.
(даже не буду ничего пробовать, все равно ничего получится)
- Социальные причины:
 - - вымораживание мотивации к обучению;
 - - завышенные требования к ребенку;
 - Стремление к совершенству (редко).





Когда мы портим детей:

- - делаем за них то, что они могут сделать сами;
- мы неадекватно реагируем на чужое плохое поведение;
- когда спасаем их из неблагоприятных ситуаций, в которые они попали сами.



Что нужно сделать?



- 1. Объективно описать плохое поведение (без собственных оценок).
- 2. выбрать тактику экстренного прекращения данного поведения.
- 3. Диагностировать мотив.

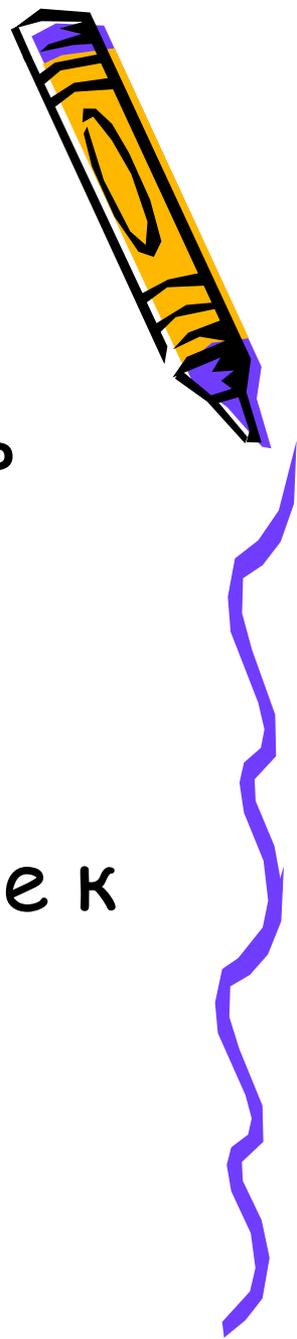


Тактики экстренного реагирования.



- 1. Минимализация внимания.
- - встать рядом.
- - контакт глазами.
- - использовать имя ученика.
- 2. делайте неожиданности.
- 3. тактика отвлечения.





- Главное для детей - это признать их силу.
- Дать возможность принять собственное решение.
- Через выбор не потерять уважение к себе.

