



**ВНЕШНИЙ
МОНИТОРИНГ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

28.03.2012

ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕГО КАЧЕСТВА

□ Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества.

□ В противном случае оно совершенно бесполезно.

□ Р.Киплинг

□ ...Управление качеством в школе начинается с работы с человеком и , прежде всего, с учителем, и заканчивается работой с кадрами, повышением их профессионального уровня, других путей нет.

□ Ю.А.Конаржевский

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Цель: новое качество жизни

Основные направления развития человеческого капитала в условиях инновационного, социально-ориентированного типа развития России

- Формирование российской идентичности
- Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России
- Рост качества социальной среды, учитывающей национально-региональные уклады жизни
- **Обеспечение условий развития каждого человека**
- **Повышение конкурентоспособности человеческого капитала**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Традиционная форма реализации образовательного стандарта – **урок.**

- Инновационная форма - **организация самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.**

- Результат – **знания умения и навыки** по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и ЕГЭ.

- • Результат – **надпредметные понятия, ключевые компетентности, опыт социального взаимодействия**



Идеал

- **Человек:** конкурентоспособный, инициативный, творчески мыслящий, находящий нестандартные решения.
- **Образование:** современное, интеллектуальное.
- **Жизнь:** в творчестве, на основе непрерывного образования и накопления индивидуального ментального опыта, успешная.



ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- **1. Общественное управление**
- **2. Философия школы**
- **3. Общие педагогические ценности, разделяемые всеми членами педагогического коллектива**
- **4. Содержание образования в соответствии с социальным заказом или компетентностный портрет выпускника**
- **5. Новые методы обучения**
- **6. Новые способы оценивания образовательных результатов**
- **7. Совершенствование педагогического мастерства**
- **8. Социальное партнерство**
- **9. Внутренняя и внешняя экспертиза**
- **10. Мониторинг условий и результатов**

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ



Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия

- ресурсного обеспечения,
- образовательного процесса,
- образовательных результатов

нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.



Оценка качества образования -

определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия

- ресурсного обеспечения,
- образовательного процесса,
- образовательных результатов

нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.



СУБЪЕКТЫ

**Образовательного
процесса**

- • **Ученик**
- • **Учитель**
- • **Администраци
я**
- • **Родители**

**Мониторинга качества
образования**

- • **Ученик**
- • **Учитель**
- • **Школа**



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- **Мониторинг качества образования может осуществляться по отдельным видам и направлениям, например:**
- • **оснащенность образовательного процесса;**
- • **уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и воспитанников;**
- • **социализация обучающихся;**
- • **состояние здоровья обучающихся и воспитанников;**
- • **профессиональное мастерство педагогов;**
- • **структурный и функциональный анализ образовательных систем;**
- • **состояние делопроизводства;**
- • **организация управленческой деятельности;**
- • **организация отдыха и оздоровления;**
- • **эффективность воспитательных систем;**
- • **выполнение социального заказа;**
- • **психологический климат в образовательной системе;**
- • **инновационная деятельность;**
- **и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.**



Общественная экспертиза

Ученик

1. Состояние здоровья

2.

Образовательные достижения.

3. Уровень предметной обученности.

4. Уровень сформированности и ключевых компетенций.

Образовательный процесс

1. Соблюдение прав участников образовательного процесса.

2. Выполнение образовательных стандартов.

3. Выполнение санитарных правил и норм.

4. Безопасность.

5. Удовлетворенность участников образовательного процесса.

Учитель

1.Обобщение опыта

2.Аттестация 3.

Курсовая переподготов-ка.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 4.

Публикации.

Профессиональная экспертиза

