



СПАСИБО НАШИМ ВЕТЕРАНОМ ЗА ПОБЕДУ

Выполнили: Воспитатели МБДОУ
Детский сад №5 «Теремок» Иванова
Е.Л. Кочетова В.Н



«Патриотизм, как мы с вами знаем это ни что иное, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае»

В.В.Путин



патризм- это одна из базовых составляющих национального самосознания народа, выражающая в чувствах любви, гордости и преданности своему отечеству его истории, культуре, традициям и быту, в чувстве нравственного долга его защиты, а также признании самобытности и самоценности других сообществ в сознании их права на самобытность и существование без конфронтации



Актуальность. На сегодняшний день тема патриотизма является весьма актуальной, так как она касается каждого гражданина и во многом связана с политической ситуацией в нашей и многих других странах. От чувства патриотизма зависит отношение человека к своей стране, а значит и к окружающим его людям, к выбору правительства, к будущему государства, к состоянию и сохранению архитектурных богатств и экологии.



Цель: Расширить представление детей о войне, о событиях, людях.



Задачи:

1. Воспитание у ребенка нравственно - патриотических чувств: любви к Родине, воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа и чувства благодарности к защитникам земли русской.
2. Развивать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край.
3. Развивать толерантность, уважение к другим народам словарный запас ребенка
4. Активировать новые термины



Этапы:

- Введение

- Теоретическая часть

- Практическая часть

- Заключение



Введение

- Ярким уровнем патриотизма является Великая Отечественная Война, поскольку всемирно признана, что огромным вкладом в победу было всеобщее чувство преданности своему народу, стране и ее правительству. Но возникает вопрос : «Если сегодня перед нашей страной встанет подобная проблема, так ли предан, будет ее народ?»



Теоретическая часть

- В Национальной доктрине образования Р.Ф. и в Концепции модернизации Российского образования подчеркивается, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость. Всем нам хочется заглянуть в будущее, хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, уважаемыми людьми - настоящими патриотами своей Родины. Ни для кого не секрет, что значительная часть населения нашей страны не знает слов торжественной песни – гимна России, не знает значения цветов нашего флага, значения герба нашего государства. Поэтому работу над этой проблемой надо начинать с малых лет ребенка



Практическая часть

Предварительная работа

- Беседа «Тех дней не смолкает слава»
- Рассматривание иллюстраций и художественных произведений посвященных событиям ВОВ
- Разучивание стихов посвященных ВОВ
- Стенгазета с фотографиями прадедов и прабабушек детей
- Подготовка родителями выступлений о причастности своего наследственного рода к победе



**Выставка работ посвященно ко дню
Великой Отечественной Войне**





Выступление бабушки ребенка о своих близких родственниках в военные годы

Рассказ бабушки Нурии (Ахкиргатинской
Марьям Ахтимовна), про подвиги
родственников-уроков в годы Великой
Отечественной войны.
Мы знаем и помним...

Мой дедушка Сатдаров Ахметсаро
родился в 1868г в селе "Шерий-Стан".
Был награжден в 1905г "Георгиевским
крестом". Он был героем Советского Союза.
У него старшие 5 сыновей воевали
в Великой Отечественной войне: Исма-
ил, Ибрагим, Исхак, Вашихмет, Гата



Практическая часть

- Тематический вечер, посвященный ВОВ участием родителей с детьми
- Отгадывание кроссвордов на военную тематику
- Лепка военной техники «Катюши»
- Выступление детей со стихами и песнями
- «Веселые старты» с участием родителей
- В последствии : Экскурсия к вечному



Награды наших ветеранов



Заключение

- В итоге хотелось бы подчеркнуть положительные моменты, проведенной мной работы. Дети и даже родители много нового узнали о военных годах, меня удивил тот момент, что родители и не знали о том, что их дедушки и бабушки принимали активное участие в боевых действиях, этому свидетельствуют ордена и звездочки на погонах полученные в награду за подвиги перед страной. Также дети узнали новые военные термины, принимали активное участие в подготовке мероприятия, посвященному к дню Победы, еще хотелось бы отметить познавательную активность, творчество и самостоятельную деятельность детей. Хочется отметить целесообразность чередования видов деятельности, их взаимосвязь, использовании наглядности и предварительной работы. В дальнейшем запланировала экскурсию в вечному огню.

Ресурсы

- Электронный научный журнал «ГосРег» 2013 №1
- Н.А.Баранов « Патриотизм в системе общероссийских ценностей»
- С.А.Козлова «Современная концепция патриотизма»
- В.А.Сухомлинский «Сердце отдаю детям»
- А. Л. Ветхина «Нравственно- патриотическое воспитание»
- [http://www/prodlenka.org.stcehar//](http://www.prodlenka.org.stcehar//)
- www.maam.ru лепка из пластилина «катюши»
- www.pozdrav.ru стихи к дню Победы



**Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!**

Припев:

***Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!***

**Музыка - Георгия Александрова, новый текст -
Сергея Михалкова.**