

# **проекта повышения компетентности родителей.**

«Создание и опытная реализация модели дополнительного образования, включающей программы обучения родителей детей дошкольного возраста, заинтересованных в развитии своей родительской компетентности, а также программы подготовки специалистов и организаторов самостоятельных учебных программ».

# Модернизация образования а соответствии ФГОС.

- Модернизация – новые направления в работе и реализация проекта.
- Создание «Школ для родителей и будущих родителей для повышения их компетенции».

# Кто такой - компетентный родитель?

- Компетентный родитель – способный правильно действовать в определённых ситуациях, человек который идет в ногу со временем.

# Структура подготовки

- Родители-тьюторы  
(преподаватели)-организаторы.
- Организаторы-тьюторы  
(преподаватели)-родители.

# Программы проекта

- Программы для родителей (объём знаний для проведение занятий с родителями).
- Программы для педагогов(тьютеров)- методы и приёмы для успешного проведения занятий с родителями.
- Программа для организаторов самостоятельных программ(организация работы родительских школ).

# Кратко о проекте.

Основные части проекта:

## 1) Исследования:

-серия тематических интервью с матерями, 1,5-3 часа.

-дневник одного дня+ анкетирование матерей;

## 2) Разработка программ:

-для родителей.

-потенциальных родителей, преподавателей (тьютеров) и организаторов.

## 3) Апробация программ на родителях в 2015 году.

# Формы организации родительских курсов.

- Online
- Для всех, общие воспитательные проблемы, отдельно специализированные для особенных детей.
- Индивидуально, группы, большие аудитории(ТВ, онлайн- конференции подписки)
- Платно( для обеспеченных родителей, частная) и бесплатно(как социальная программа, государственная).
- С детьми, без детей, комбинированно.

# Формы работы со слушателями.

- Лекция
- Тренинг
- Презентация
- Деловая игра
- Семинар
- Лекция.

# Структура программы для родителей.

## 1) Образ родителя(18 часов):

- родитель внутри общества(6 ч.)
- общество внутри родителя( 6 ч.)
- настоящий родитель- уникальный родитель(6 ч .)

## 2) Мой ребёнок. Мы. Я(18 часов):

- Ребёнок и его мир(6 ч.)
- Взрослый и его мир(6 ч.)
- Мы вместе(6 ч.)

## 3) Понимать, чтобы помогать:

- «Горе от ума»(6 ч.)
  - Полезные сведения(6 ч.)
- Самостоятельность. Ответственность. Инициативность(6 ч).

## 4) Я родитель:

- роль родителя в воспитании ребёнка(6 ч.)
- воспитательное творчество(6 ч.)
- заключение(6ч.)

# Структура программы для организаторов

1) Введение в психологию семьи и детскую психологию (50 часов):

- психология семейных отношений;
- введение детскую психологию;
- пренатальный период;
- младенческий возраст;
- дошкольный возраст.

2) Организация групповой работы (36 часов):

- введение в психологию групп;
- групповая динамика;
- программа тренинга;

3) Освоение программы для родителей (72 часа):

- Образ родителя (идеальный или настоящий);
- Мой ребёнок. Я. Мы.;
- Понимать, чтобы помогать;
- Я родитель.

# Итоговая структура проекта

- Программы для родителей
- Программы для тьютеров
- Программы для самостоятельных организаторов
- Структура проекта