



**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
МАОУ СОШ № 62
ПРОЦЕНКО
ДИАНЫ
АЛЕКСАНДРОВНЫ**



- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
 - Психологическое просвещение
 - Психологическая профилактика
 - Психологическая диагностика
 - Психологическая консультация
 - Психологическая коррекция

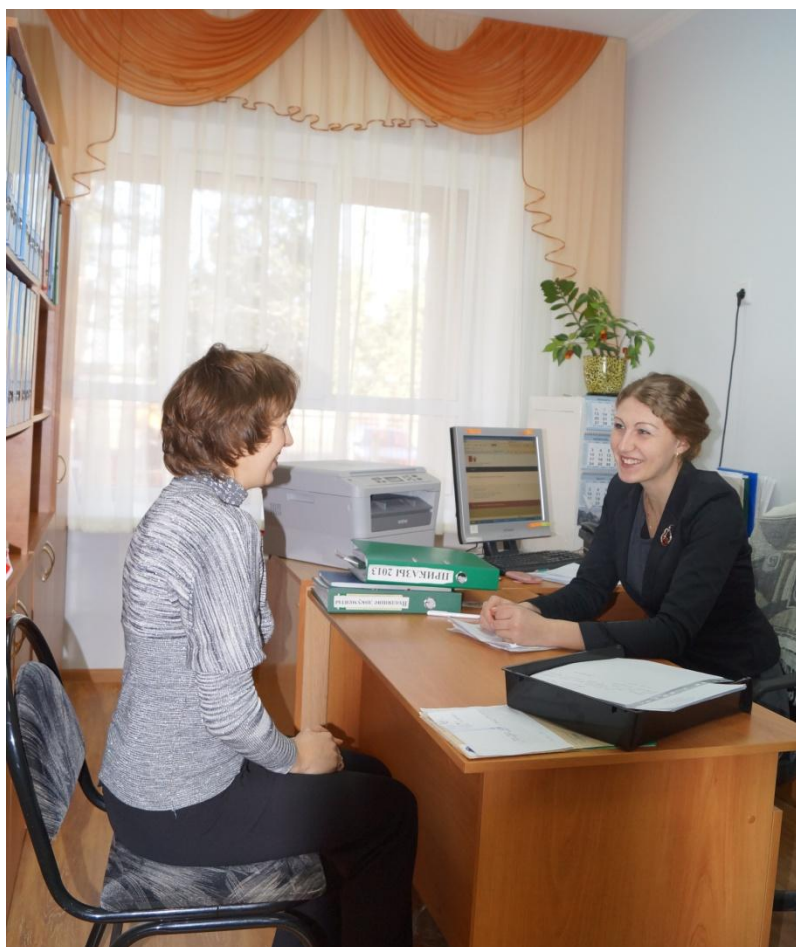


Психологическое просвещение

Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

Осуществляется в следующих формах:

- лекции,
- беседы,
- родительские собрания,
- круглые столы.





Психологическая профилактика

Целенаправленная систематическая совместная работа психолога и педагогов:

- по предупреждению возможных социально-психологических проблем детей;
- по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата.





Психологическая диагностика

- выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии;
- определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
- определения индивидуального стиля познавательной деятельности;
- выявление уровня тревожности и депрессии;
- изучение профессиональных предпочтений учащихся ;
- исследование уровня учебно-познавательного интереса;
- изучение коммуникативных навыков;
- изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации)
- определение особенностей процесса адаптации учащихся 1х, 5-х и 10-х классов;
- мониторинговые обследования;
- исследование познавательной сферы;
- определение психологической готовности учащегося к сдаче ЕГЭ, ГИА;



Психологическая коррекция

Систематическая целенаправленная работа психолога с детьми, по тем или иным основаниям, направленная на специфическую помощь детям.

Коррекционная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.





Психологическая коррекция

В работе использую:

- методики Зинкевич-Евстигнеевой;
- Программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»;
- Диагностическая программа для детей 6 -7 лет (автор Т. Д.Марцинковская.);
- Макарычева Г. И. Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей
- книги Н.В. Самоукиной
- Сакович Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков.
- Короткая Евгения Владимировна «Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию позитивного отношения к школе»



Психологическое консультирование

е Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Осущ
груп



БНЫХ И



Психологическое консультирование

е В своей работе использую:

- метод психоанализа;
- сказкотерапию;
- методики арт-терапии;
- работу с символами;
- фото- видео- терапию;
- песочную терапию;
- методы психосоматики;
- эриксоновский гипноз.





Спасибо за

Внимание!