

Корней Чуковский



**МУХА-ЦОКОТУХА**  
**ФЕДОРИНО ГОРЕ**

Корней Чуковский



**АЙБОЛИТ**

Корней Чуковский



**ТЕЛЕФОН**  
**КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ**

Корней Чуковский



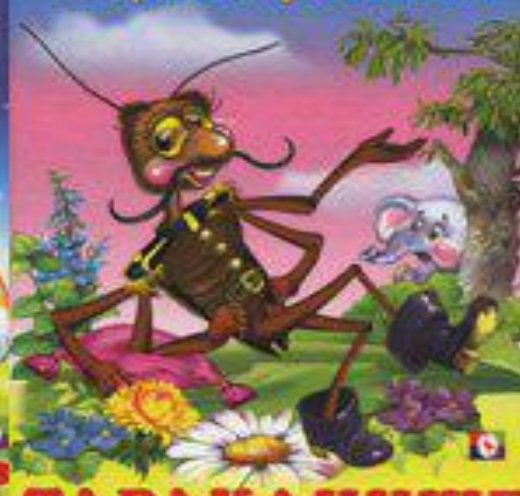
**БАРМАЛЕЙ**

Корней Чуковский



**МОЙДОДЫР**  
**ПУТаница**

Корней Чуковский

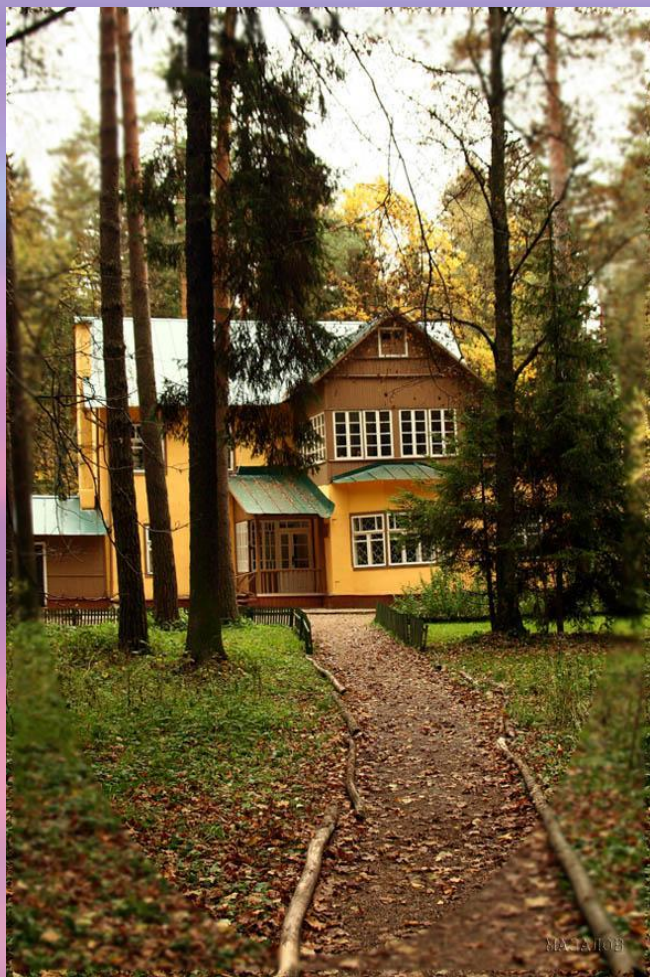


**ТАРАКАНИЩЕ**

Bis-tracker

**Ко дню рождения  
Корнея Ивановича Чуковского,  
русского писателя, критика,  
литературоведа, переводчика.**





**Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее**









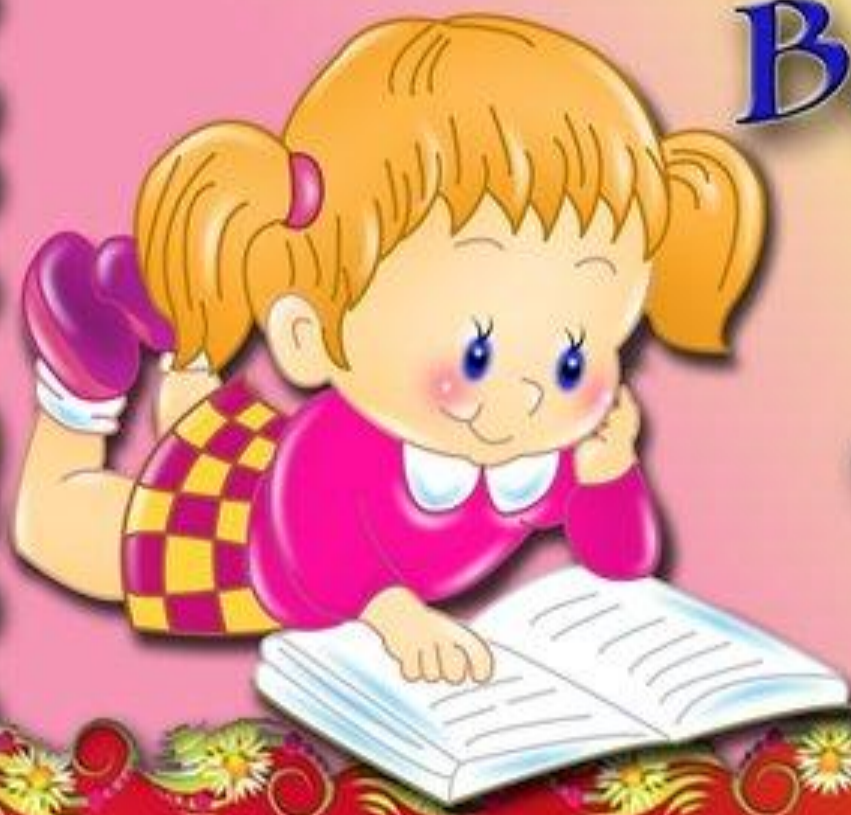






Корней Чуковская

Вакморана  
по  
сказкам

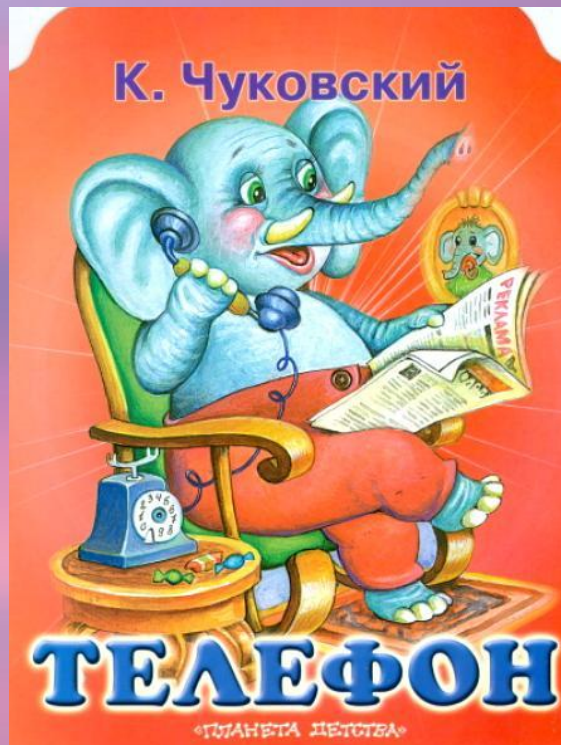


# I тур «Вспомни сказку».

Веселится народ -  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого. (комара).



Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиной  
Позовите-ка лучше (ворону)



И мне не надо  
Ни мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких (детей).

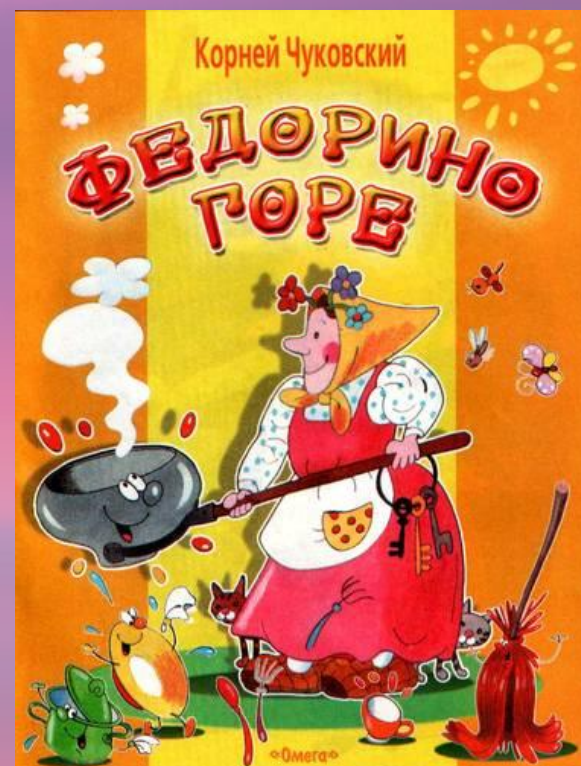


Только вдруг из – за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает (воробей  
)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор(Айболит  
)



А посуда вперед и вперед  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти(не могу).



А за ним – то народ  
И поёт, и орёт:  
- Вот урод, так урод!  
Что за нос, что за рот!  
И откуда такое. (чудовище  
).



Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайнька в окно,  
Стало зайньке (темно).

Свинки замяукали – мяу – мяу  
Кошечки. (захрюкали, хрю-хрю)



## II тур «Кто есть кто».

Айболит {доктор}

Бармалей - (разбойник  
)

Федора {бабушка}

Каракула {акула}

Мойдодыр {умывальни  
к}

Барабек {обжора}

Цокотуха {муха}

Тотошка, Кокошка {крокодильчики}

Рыжий, усатый великан {таракан  
}



**- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"**

# III тур

## «Лекцион»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Федорино горе»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Мухомор», «Цокотуха»)
6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши) («Слон»)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)
9. В каких сказках героем является крокодил? («Плутаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)
10. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)



**- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.**







- К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

**IV тур «Расшифруйте имена сказочных героев».**

**Б\_РМ\_Л\_Й.**

**КР\_К\_Д\_Л.**

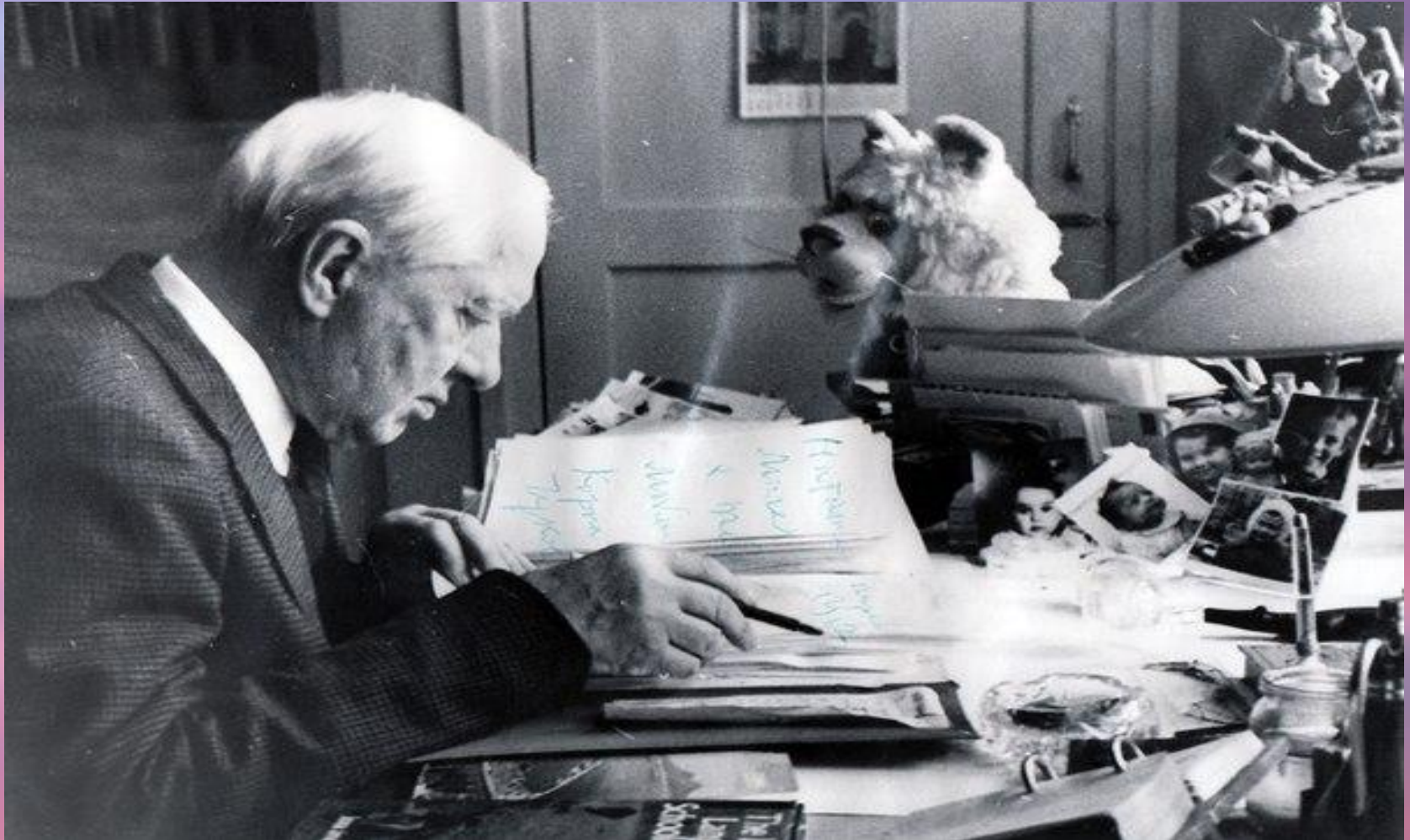
**М\_ЙД\_Д\_Р.**

**Ф\_Д\_Р\_.**

**\_ЙБ\_Л\_Т.**

**Т\_Р\_К\_Н\_Щ\_.**

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко.
- Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать.
- Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так



# V тур «Кто какой поступок совершил».

Айболит

Цокотуху.

Воробей

Крокодил

посуду.

Комар

небо.

Федора

Медведи

Спас Муху –

Проглотил солнце.

Помыла свою

Вернул солнце в

Съел таракана.

Выполнил зверей

**Сказки К. Чуковского помогают всем  
детям ориентироваться в  
окружающем мире, заставляют  
чувствовать себя бесстрашным  
участником воображаемых битв за  
справедливость, за добро и  
свободу.**

**Стихи К. Чуковского воспитывают  
способность сопереживать,  
сострадать, порадоваться. Без этой  
способности человек – не человек.  
Читайте его книги! Не расставайтесь**

**с этим писателем всю жизнь!**



*Спасибо  
за внимание!*