

Тема проекта: «Дорога без опасности».



Выполнила: воспитатель 1 кв.категории
Шевчук С.В.
МБДОУ №134



Актуальность.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Дорога без опасности».



- **Цель:** формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе.
- **Задачи:**
 - - Развивать и совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения;
 - - Формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения;
 - - Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
 - - Повышать уровень знаний родителей по правилам дорожного движения, знакомить родителей с формами и методами обучения детей поведению на улице;



Вид проекта:

информационно – практико-ориентированный

Продолжительность проекта:

краткосрочный

(3 недели)

Участники проекта:

дети 6- 7 лет, родители, педагоги.

По количеству участников:

групповой.



Реализация проекта проходит через три этапа:

- 1. Подготовительный – вызвать интерес к теме, подобрать литературу, наглядный материал, дидактические игры. Составить план работы над проектом.
- 2. Основной – проведение бесед, прогулок, наблюдений, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды, вовлечение родителей в проект, привлечение узких специалистов.
- 3. Итоговый – участие в муниципальном конкурсе «Уголок ПДД».



Этап – Подготовительный:

Постановка цели и задач.

Составление календарно-тематического плана по ПДД.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы по теме.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.

Подбор материала для продуктивной деятельности.



Основной этап:

Работа с детьми:

непосредственно-образовательную деятельность;
совместную деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции;
самостоятельную деятельность детей.

Работа с родителями:

Проведение консультаций; анкетирование; оформление уголка по ПДД; оформление папок-передвижек; памятки; беседы.

Заключительный (обобщающий):

Продукт проектной деятельности: конкурс светофоров.
Участие в конкурсе уголков ПДД среди детских дошкольных учреждений северного округа.



Положительный опыт:

Создана картотека дидактических игр.

Сформированы у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

Составлена картотека со стихами и загадками, пословицами и поговорками.

Обновлён и дополнен уголок ПДД в группе, наглядный материал.



Ожидаемые результаты:

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.





**На дороге целый
день
Сильное движение,
Не остановит
поток
Даже на
мгновение.**

**Чтобы не
случилось
Опасных
столкновений,
Существуют
Правила
Дорожного
движения.**



**Мы поправили фуражки,
Стали в длинный ровный ряд.
Как прекрасен в новой форме
Полицейский наш отряд.**

**По свистку даём команды:
-Жезл вверх! Машинам – стоп!
В это время пешеходы
Совершают переход.**

Если ты купил

машину –

Вот что посоветую:

Не корми её

бензином:

Накорми конфетами.

**Обещаю: будет
классно!**

**И к тому же –
безопасно...**





**Глаза горят у
светофора,
Не три, конечно, глаза
сразу.
Они – подсказка для
шофёра,
И каждый цвет сродни
приказу!**





**Знак дорожный
означает,
Что нам делать и
когда,
Если мы их
соблюдаем -
Не застанет нас беда!**





**Пешеходные
дорожки
узнают собаки,
кошки.
И без правил
никуда:
ни отсюда, ни
сюда.**

**Для хорошего
движенья
Мы подскажем вам
решенье:
на дорогах не
дурить!
И всем правила
учить!**











**Эти правила не сложны,
Даже детям в детсаду,
Люди, будьте осторожны,
Берегите детвору!**