

МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»

Воспитатель: Липина Ольга Анатольевна

Проект «Зима»

Младшая группа

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Познакомить с разными состояниями воды, с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно – исследовательской деятельности. Ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой в ходе наблюдений, игр и экспериментирований. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Вид проекта:

познавательно-исследовательский,
групповой.

Продолжительность: краткосрочный
(с 10. 01. по 27. 01).

Участники:

дети второй младшей «Б» группы
«Непоседы», воспитатель, родители.

Цель проекта.

- ❖ Формировать представление о зиме.
- ❖ Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.

Задачи:

- ❖ Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).
- ❖ Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.
- ❖ Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей)
- ❖ Знакомить с зимними видами спорта. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)
- ❖ Побуждать детей участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.
- ❖ Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
- ❖ Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей. Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (лепке поделок из снега, украшении снежных построек)

I этап – информационно – технологический.

- ❖ Изучение методической литературы.
- ❖ Постановка цели, задач.
- ❖ Выбор форм работы с родителями.
- ❖ Выбор основных мероприятий.
- ❖ Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- ❖ Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.
- ❖ Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Диагностика у детей знаний о зиме

В начале проекта было продиагностировано 18 детей

Знания зимних видах спорта	Знания о безопасном поведении зимой	исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	бережное отношение к природе	умение замечать красоту зимней природы	представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).
9%	21%	32%	23%	29%	12%

