

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение:
*центр развития ребёнка-
детский сад первой категории
№ 132
Октябрьского района
города Ростова-на-Дону***

В 20010- 2011 учебном году МБДОУ детский сад № 132 в развивающей деятельности начал использовать программу IBM «Kismart». Программа успешно работает на протяжении 5 лет.

Цель: - развитие познавательных и эстетических ресурсов ребёнка с помощью программы «Kismart».

Задачи

Формировать у детей отношение к компьютеру, как к источнику информации и средству развития

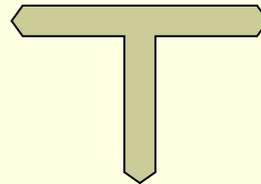
Способствовать преодолению интеллектуальной пассивности, выработке активной жизненной позиции, направленной на получение новых знаний

Развивать творческие способности детей, учить реализовывать их в самостоятельной продуктивной деятельности

Направления работы



**Музыка
льное
развити
е**



**Речевое
развити
е**



**Развити
е
психиче
ских
процесс
ов**

В реализации проекта за истекшие годы было задействовано более 200 детей. С ними работали 6 педагогов:



Воспитатель первой
категории
Вихляева
Елена Утямышевна,
стаж работы 27 лет
(речевое развитие)

Воспитатель первой
категории
Максимова
Елена Николаевна,
стаж работы 29 лет
(математическое развитие
и развитие конструктивных
способностей)



**Музыкальный руководитель
педагог первой категории
Лукьянова Ольга
Петровна,
стаж работы 28 лет
(Музыкальное развитие)**



**Педагог-психолог первой
категории, кандидат
психологических наук
Зайцева Людмила
Александровна,
стаж работы 8 лет
(Развитие психических процессов)**

Учитель-логопед,
педагог высшей категории,
Карло
Наталья Викторовна
Стаж работы 28 лет
(речевое развитие)



Учитель логопед,
педагог первой категории
Лаптева
Анна Николаевна
Стаж работы 15 лет
(речевое развитие)



Работа по реализации проекта была в течение первого года года спланирована следующим образом:

Ознакомление педагогов с программой «KIDSMART», её развивающих и коррекционных возможностей, индивидуальные консультации психолога для педагогов, пробные занятия воспитателей с детьми.	Апрель- август 2010 года
Составление планов кружковой работы. Семинар: «О диагностических возможностях программы «Kidsmart».	Август – сентябрь 2010года
Открытые занятия, мастер-классы, семинары, по обмену опытом педагогами, работающими по программе«Kidsmart». Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, кружковая работа.	Октябрь 2010 - август 2011года
Конкурс поделок и рисунков Развлечение «Космическое путешествие на планету «Kidsmart».	Март, апрель 2011 года
Обсуждение результатов работы педагогов и подведение итогов работы за год по программе «Kidsmart».	Май 2011 года

В светлом и уютном кабинете психологической разгрузки расположены компьютеры «Kidsmart». Здесь с удовольствием занимаются наши воспитанники



В волшебной коробке у них так же множество интересных заданий, справиться с которыми помогают герои любимой игры.





Дети подготовительной группы, путешествуя на лесное озеро, расширяют словарный запас, знакомятся с особенностями жизни животных и птиц в определённый сезон года.



А дети старшей группы запоминают основные приметы времён года, учатся соотносить картинку с символом, объяснять свой выбор.



Учитель-логопед Карло Наталья Викторовна разработала и провела серию занятий по автоматизации звуков, развитию связной речи и грамматического строя речи у детей логопедической группы с использованием различных игр программы «Kismart».



Дети закрепляют полученные знания в играх для развития грамматического строя речи, составляют описательные рассказы и загадывают загадки.



Делают поделки из природного и бросового материала
(поделки по мотивам игры «Сортировочная станция»: «Научный
домик Шуры»)



Уточнение представлений о количестве, составе числа, равенстве и неравенстве множеств

Уточнение и закрепление пространственных представлений

Ориентировка на листе в клетку, на карте

Математическое развитие и развитие Конструктивных способностей

Уточнение представлений о геометрических Фигурах и их свойствах

Развитие способности видеть части целого и составлять целое из частей

Ребята старшей группы осваивают азы математики.



Они учатся помогать друг другу, вместе решать интеллектуальные задачи, выяснять причины ошибок.



Программа «Kismart» позволяет закреплять полученные навыки в различных играх.



В играх программы «Kidsmart» развивается конструктивное мышление, дети учатся выделять и называть детали предметов, раскрашивая собранные конструкции, согласовывать существительные и прилагательные в роде, падеже и числе.

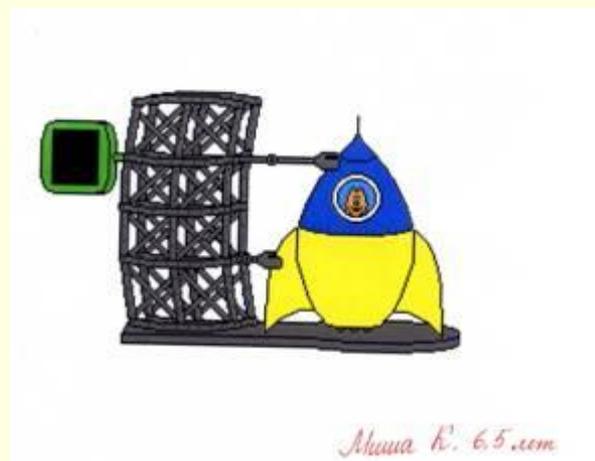
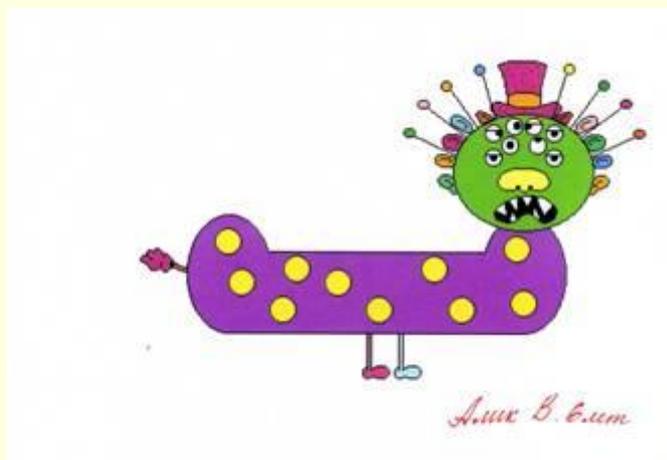


Вдохновлённые идеями «Kisdmart», ребята создают интересные конструкции и в реальности...





Очень радует ребят возможность распечатки своих работ.



**Развитие
представлений
о времени и
пространстве**

**Классификация
предметов**

**Развитие
памяти**

**Развитие
активной
жизненной
позиции
при получении
знаний**

**Развитие
психических
процессов**

**Развитие
мышления**

**Развитие
внимания**

**Развитие
творческого и
воссоздающего
воображения**

В увлекательной игре развиваются психические процессы, необходимые для успешного освоения основной образовательной программы.



Сбор мармеладок под руководством умной вороны занятие увлекательное, но для некоторых ребят, испытывающих трудности в ориентировке в пространстве, сложное. Людмила Александровна находит интересные методы и приёмы, чтобы помочь детям.



Успешно справившись с виртуальным заданием предлагается выполнить аналогичное задание, используя имеющийся опыт, в дидактической игре.



Ребята с особыми образовательными потребностями легко решают логические задачи благодаря возможностям этой программы.





На занятиях в кружке вместе с музыкальным руководителем дети знакомятся с особенностями звучания музыкальных инструментов.



А потом играют на них в оркестре!



Конусные игрушки – герои программы частые гости на занятиях и на праздниках.



На развлечении, посвящённом Дню космонавтики ребята решали задачи вместе с весёлой Бурёнкой и отвечали на вопросы умной Совы с лесного озера.



В нашем МБДОУ прошло методическое объединение музыкальных руководителей Октябрьского района на котором Лукьянова Ольга Петровна делилась с коллегами опытом работы по развитию музыкальных способностей детей с помощью программы «Kidsmart»



Использование программы «Kismart» в нашем детском саду

- - позволяет овладеть ИКТ детям среднего и старшего дошкольного возраста;
- -расширяет стимулирующую среду обучения и развития;
- -способствует развитию психических процессов у гармонично развивающихся детей и у детей с особыми образовательными потребностями;
- -делает процесс обучения более творческим и интересным;
- - соответствует современному социальному запросу родителей;
- - позволяет педагогам более полно реализовывать свой творческий потенциал, овладевать новыми формами работы, совершенствовать свои профессиональные навыки.