



Урок по теме

**«Права
ребенка»**

20 ноября

1959 г. Декларация прав ребенка	1989 г. Конвенция о правах ребенка
10 принципов	54 статьи
<i>Декларация (от лат. – провозглашение)</i>	<i>Конвенция (от лат.- соглашение)</i>
Образец, призыв	Договор, обязательный для



«Никакие богатства мира не стоят одной слезы ребенка».

Ф. М. Достоевский

Причины разработки и принятия законов, защищающих права ребенка:

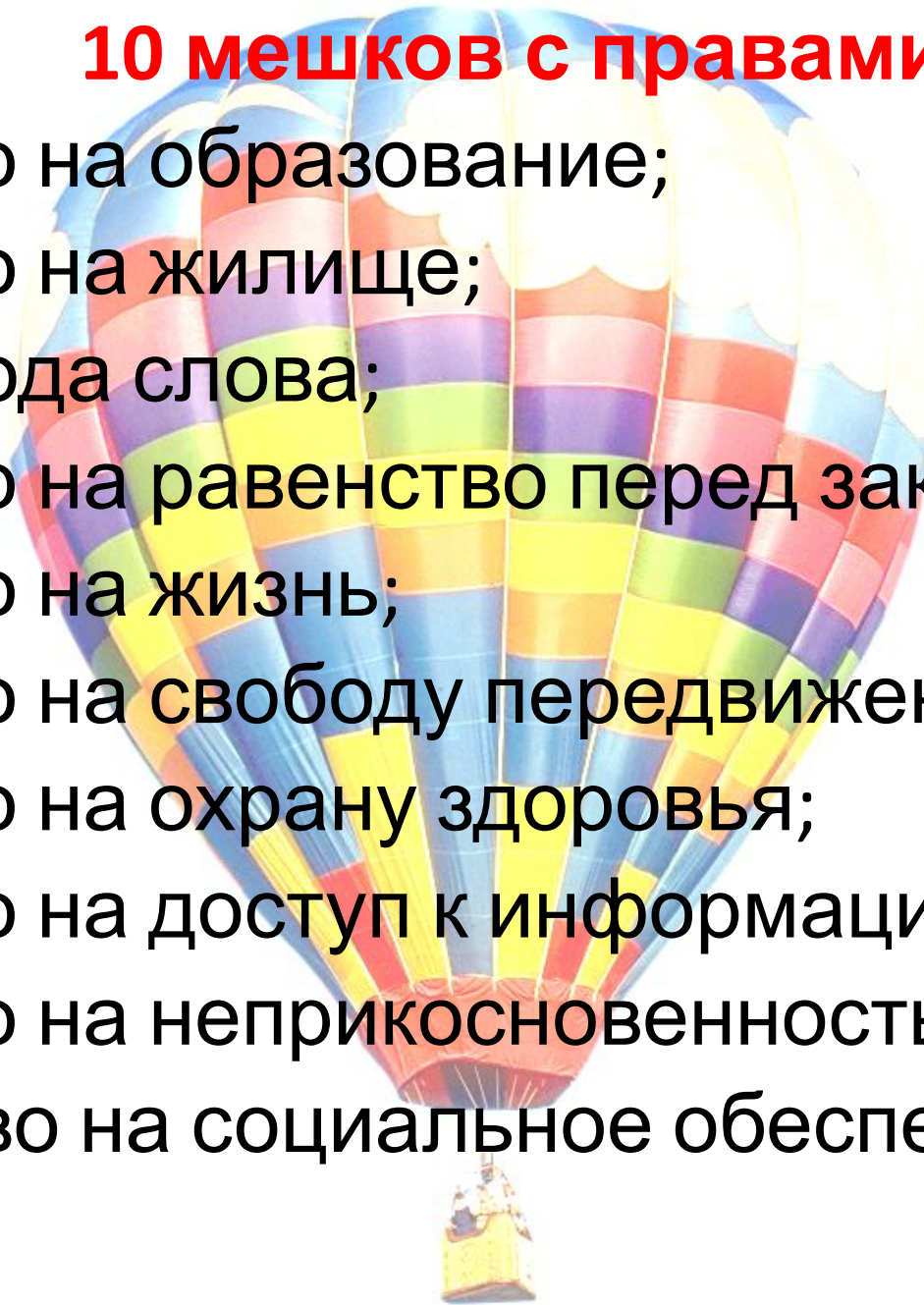
1. У ребенка меньше возможностей защитить себя;
2. Ребенок отличается физической и психологической незрелостью;
3. Ребенок отличается ранимостью;
4. Ребенок зависит от опеки старших.



Игра «Полет на воздушном шаре»

10 мешков с правами:

1. Право на образование;
2. Право на жилище;
3. Свобода слова;
4. Право на равенство перед законом;
5. Право на жизнь;
6. Право на свободу передвижения;
7. Право на охрану здоровья;
8. Право на доступ к информации;
9. Право на неприкосновенность личности;
10. Право на социальное обеспечение.



Заполните таблицу «Права ребенка»

Группа прав	Примеры прав	Статья конвенции
«Заботьтесь обо мне» (права, которые дают доступ к определенным благам и услугам)		
«Не издевайтесь надо мной» (права быть защищенными от определенных негативных действий)		
«Я имею собственное мнение»		

Пример заполнения таблицы «Права ребенка»

Группа прав	Примеры прав	Статья
«Заботьтесь обо мне» (права, которые дают доступ к определенным благам и услугам)	Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного и нравственного развития ребенка	27
«Не издевайтесь надо мной» (права быть защищенными от определенных негативных действий)	Право на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения или эксплуатации;	19
«Я имею собственное мнение» (права на самовыражение)	Право на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения ипи	12

Работа с иллюстрациями

1. Внимательно рассмотрите иллюстрацию, прочитайте текст к ней.
2. Определите, какое право ребенка отражено на иллюстрации.
3. Назовите статью Конвенции, в которой зафиксировано данное право.

1.

**Знайте, что бить, обижать и неволить
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас
Будет серьёзно наказан у нас.**

2.

Сколько бы ни было
в мире детишек.
Чёрных и белых,
девчонок,
мальчишек



Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их
должны.

3.

Вовочки и **Леночки,**
Андрюшки и **Аришки -**
Каждый день рождаются
девчонки
и мальчишки,



Пользуются с первых дней
правами своими -
Ведь с пелёнок человек
получает ИМЯ.

4.



5.

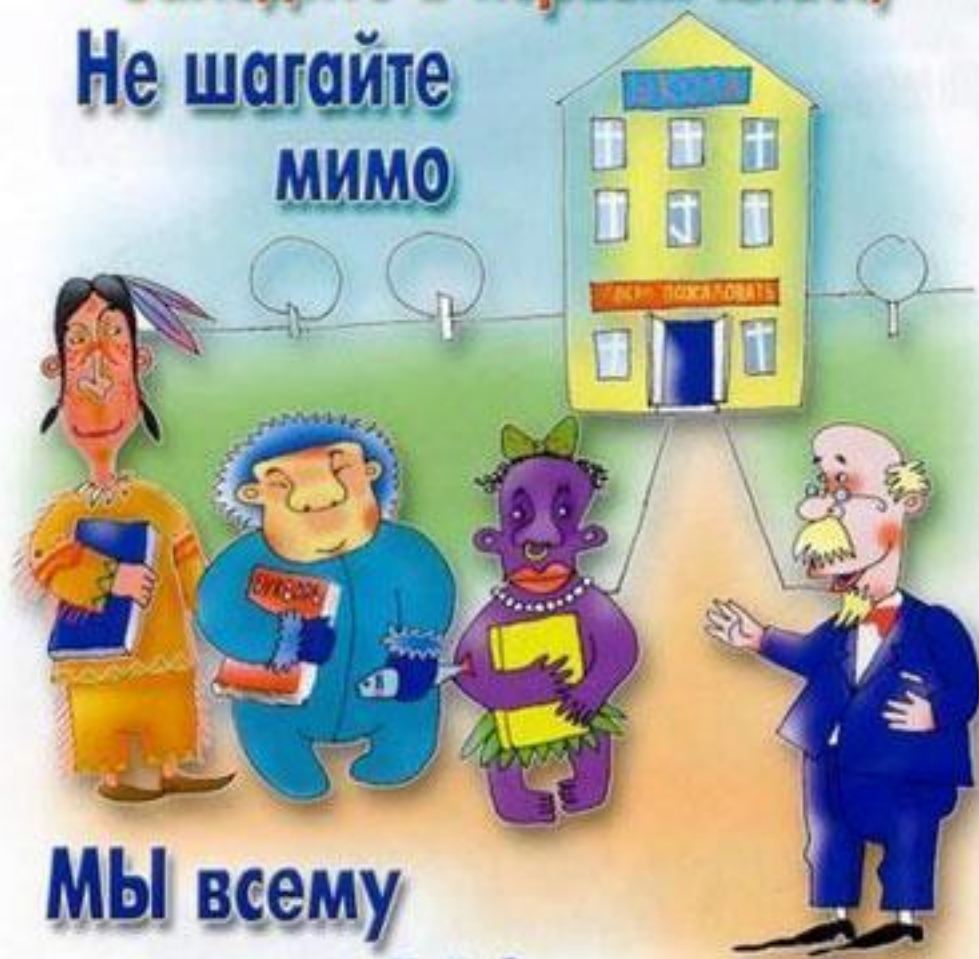
Высказать правду ТЫ можешь везде -
Дома и в школе, и даже в суде,



Но уважай убеждения других -
Право на мнение есть и у них!

6.

**Заходите в первый класс,
Не шагайте
МИМО**



**Мы всему
научим ВАС,
что необходимо.**

7.

В Конвенции каждый найдёт
На важный вопрос

ОТВЕТ:

ПОМНИ!

Ребёнком
считается тот,

Кто не достиг

восемнадцати

лет.



Домашнее задание

1. Из прессы (газет и журналов), источников Интернет подобрать статьи о нарушении и (или) защите прав детей.
2. Узнать, какие органы и организации занимаются защитой прав детей.
3. Рисунок (плакат) на тему «Защита прав ребенка».

Итог урока. Рефлексия

Плюс	Минус	Интересно
<p><i>все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо могут быть полезны .</i></p>	<p><i>все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятым, оказалось не нужным, бесполезным .</i></p>	<p><i>все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю</i></p>

Слова-подсказки

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*

A photograph showing a group of approximately ten hands of various skin tones reaching from the edges of the frame towards the center, where they are clasped together in a supportive grip. The background is a bright, slightly cloudy blue sky. The overall mood is one of unity and gratitude.

**Спасибо
за урок!!!**