

Трудный класс:

Лучший способ
сделать детей хорошими
- это сделать их
счастливыми...

Оскар Уайльд



Автор:
Рязанова Т.А.
педагог-психолог
МОУ сош № 11

г. Сатка

Основные направления работы психолога

Запрос учителя

Консультация с учителем
- В чем проблема, трудности

Диагностика класса

Работа
с классом

Работа
с учителями

Работа с
родителями

Оценка эффективности проведенной работы

**Пессимист видит трудности
при каждой возможности;
оптимист в каждой трудности
видит возможности.**

Уинстон Черчилль



Особенности «трудных классов»

Тип класса	Социально-психологические особенности класса в целом	Психологические особенности отдельных учащихся
«необучаемый» класс	<p>Неэффективная учебная деятельность. Ярлык «тупые».</p> 	<ul style="list-style-type: none">- несформированность учебных навыков- выученная беспомощность- школьная тревожность- низкий темп учебной деятельности

Тип класса	Социально-психологические особенности класса в целом	Психологические особенности отдельных учащихся
<p>«немотивированный» класс</p>	<p>Преобладание «отрицательных» мотивов в учебной деятельности. Низкий рейтинг ценности учебы, транслируемый родителями. Ситуация «хронического учебного неуспеха».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - несформированность учебных навыков - выученная беспомощность - школьная тревожность - низкий темп учебной деятельности - низкий уровень притязаний 

Тип класса	Социально-психологические особенности класса в целом	Психологические особенности отдельных учащихся
«неуправляемый» класс	<p>Ярлык «неуправляемые».</p> <p>Преобладание «отрицательных» мотивов в учебной деятельности.</p> <p>Низкий рейтинг ценности дисциплины или статуса педагога, транслируемый родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none">- переживание критических этапов развития- психотравмирующий опыт, вызвавший реактивное поведение 

Тип класса	Социально-психологические особенности класса в целом	Психологические особенности отдельных учащихся
«внутренне конфликтный» класс	<p>Несбалансированность групповой структуры. Провокации учителя и родителей. Типичный стиль отношений в школе.</p> 	<ul style="list-style-type: none">- несформированность навыков общения- переживание критических этапов развития- психотравмирующий опыт, вызвавший реактивное поведение

Тип класса	Социально-психологические особенности класса в целом	Психологические особенности отдельных учащихся
«закрытый» класс	<p>Сформировавшийся стереотип групповой экспрессивной деятельности.</p> <p>Сформированный стереотип восприятия школы</p>	<ul style="list-style-type: none">- интроверсия- несформированность навыков общения- страх самораскрытия- тревожность 

Тип класса	Социально-психологические особенности класса в целом	Психологические особенности отдельных учащихся
«звездный» класс	<p>Ярлык «гении». Акцентирование «звездности» учителями и родителями.</p> 	<ul style="list-style-type: none">- завышенный уровень притязаний-завышенная самооценка-неадекватное ролевое поведение- чувствительность к критике

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Любовь, понимание и терпение – основа основ.
2. Формируйте положительный образ ребенка.
3. Поддерживайте и поощряйте инициативу ребенка.
4. Цените друзей своего ребенка. Всякая ценность человека в нем самом.
5. Учитесь быть своему ребенку другом.
6. Критикуйте, не унижая, а уважая.
7. Помните: каждый человек имеет право на ошибки и вы тоже.

Главное – желание, активная позиция и действие!

Воспитание детей – самая важная область нашей жизни... наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы...

А. Макаренко

