

# «Самый умный математик»

Игра для 5-х классов



# I отборочный тур.

1. Числа, которые используются для счета предметов, называются:

- а) целые;
- б) дробные;
- в) натуральные;
- г) смешанные.



2. Запись какого-нибудь правила с помощью букв называют:

- а) уравнением;
- б) формулой;
- в) выражением;
- г) равенством.



3. Какая из приведенных единиц измерения не является единицей измерения длины?

- а) ярд;
- б) аршин;
- в) фут;
- г) золотник.



4. Сколько кв.м в 25 га?

а) 250 000;

б) 2500;

в) 25000;

г) 250.



5. Произведение длины, ширины и высоты прямоугольного параллелепипеда называется:

- а) площадь;
- б) объем;
- в) сумма площадей;
- г) периметр.



6. Какая из приведенных формул записана неправильно?

а)  $P=2(a+v);$

б)  $S=ab;$

в)  $S=Vt;$

г)  $l=(a+b+c)3.$



7. Одна тысячная доля тонны  
называется:

а) грамм;

б) центнер;

в) килограмм.



8. Число,  $\frac{3}{4}$  которого равно 12, это:

а) 9;

б) 16;

в) 1;

г) 6.



9. Запись числа. Содержащую целую и дробную части, называют:

- а) десятичной;
- б) правильной;
- в) смешанной;
- г) неправильной.



10. Кто из приведенных ученых не является математиком?

- а) Антон Чехов;
- б) Михайло Ломоносов;
- в) Софья Ковалевская;
- г) Леонард Эйлер.



11. Замену числа ближайшим к нему натуральным числом или нулем, называют:

- а) обнулением;
- б) замещением;
- в) изменением;
- г) округлением.



12. Кто из математиков ввел названия  
«числитель» и «знаменатель»

- а) Фибоначчи;
- б) Аль-Каши;
- в) Леонтий Магницкий;
- г) Максим Плануд.



13. Среднее арифметическое  
чисел 20, 21, 22 равно:

а) 20;

б) 21;

в) 22;

г) 20,5.



14. Какое вычислительное устройство использовалась в Древнем Египте и Греции:

- а) абак;
- б) соробан;
- в) суан-пан;
- г) арифмометр.



15. Произведение чисел  $\frac{5}{2}$  и 10 равно:

а) 25;

б) 4;

в) 2,5;

г) 40.



16. Какой из углов выражается большей градусной мерой?

- а) прямой;
- б) тупой;
- в) развернутый;
- г) острый.



17. Какая из фигур лишняя в данном ряду?

а) квадрат;

б) прямоугольник;

в) треугольник;

г) прямоугольный параллелепипед.



18. 10 куб.см называется:

а) литр;

б) 1 куб.м.;

в) 1 куб.дм;

г) 1 а.

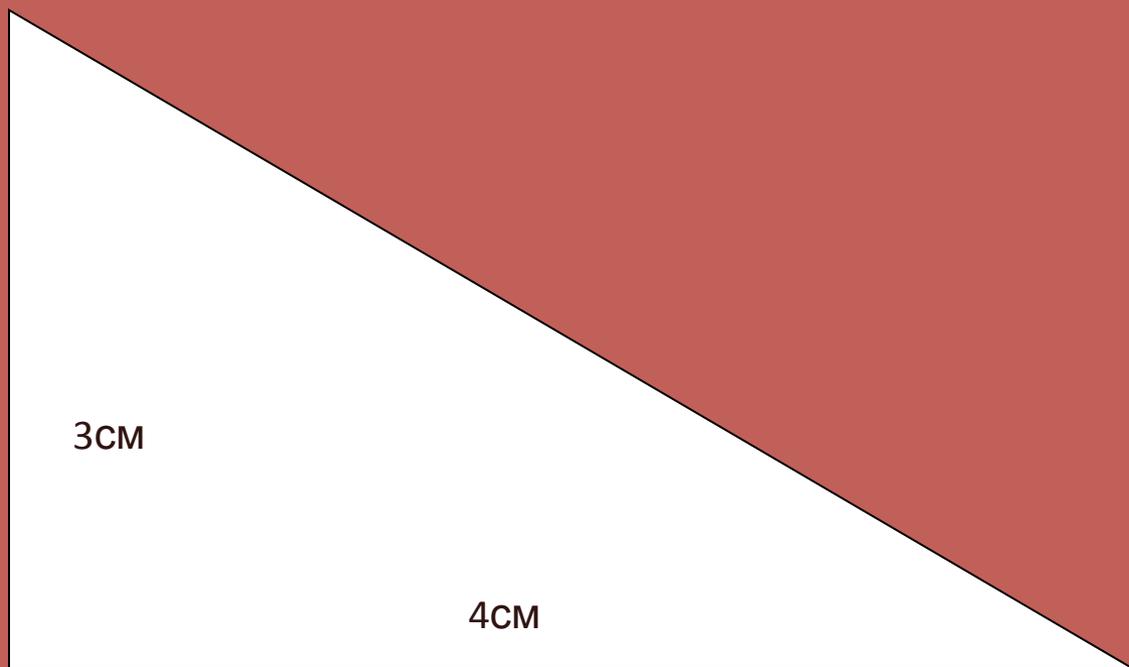


## II тур.

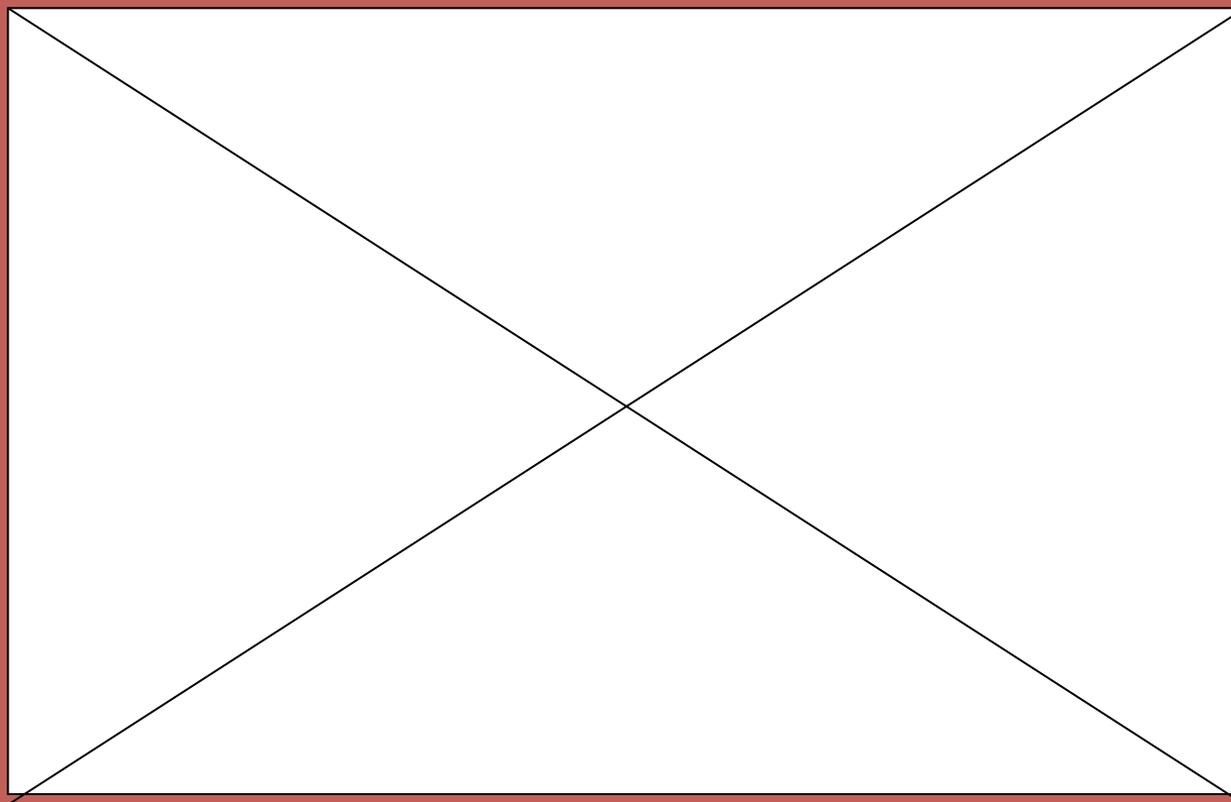
Включает в себя решение 5 задач с использованием иллюстраций и чертежей.



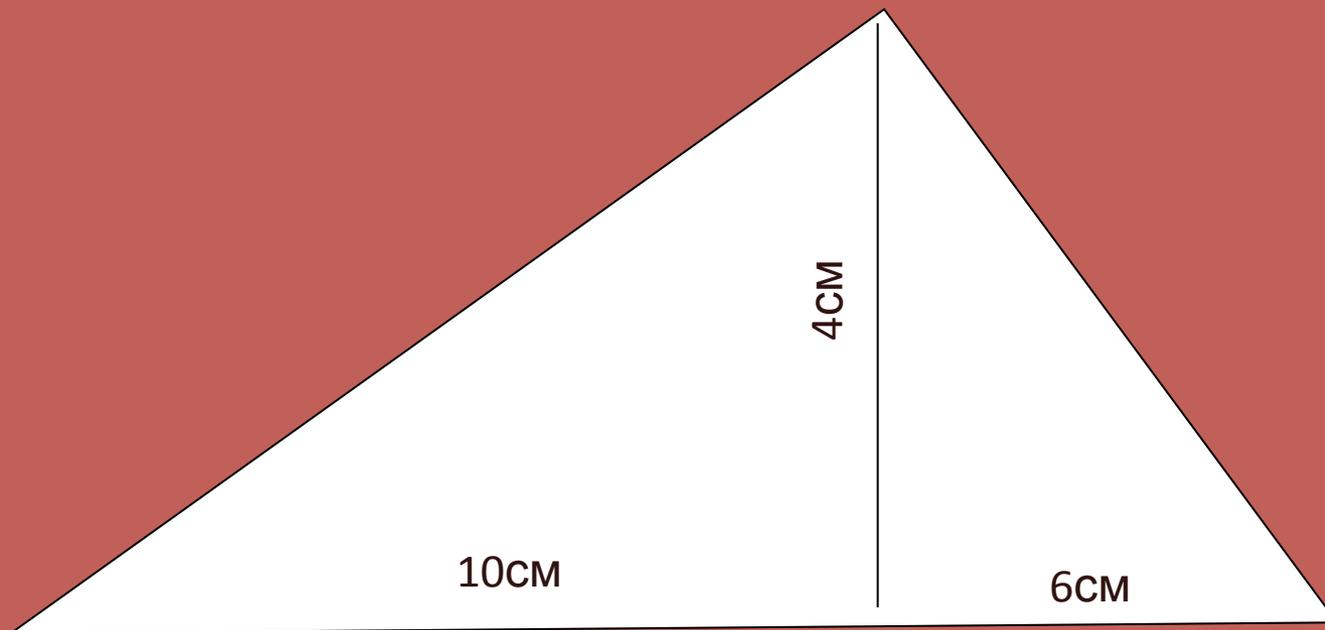
1. Найдите площадь треугольника  
(1 балл).



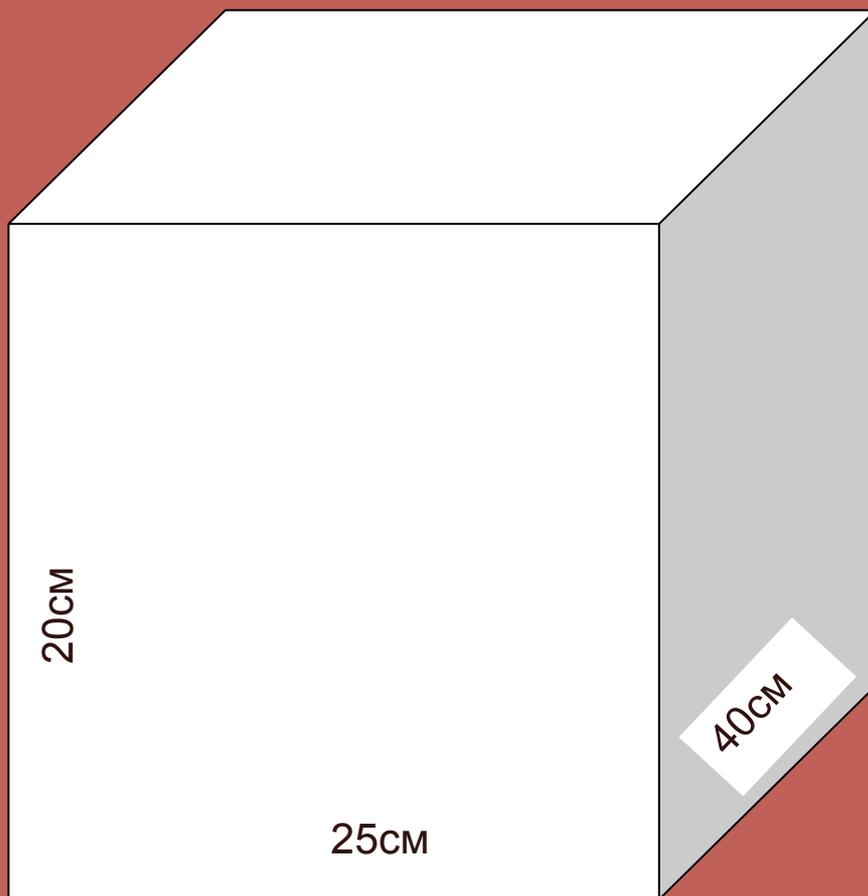
2. Сколько треугольников на рисунке (2 балла)?



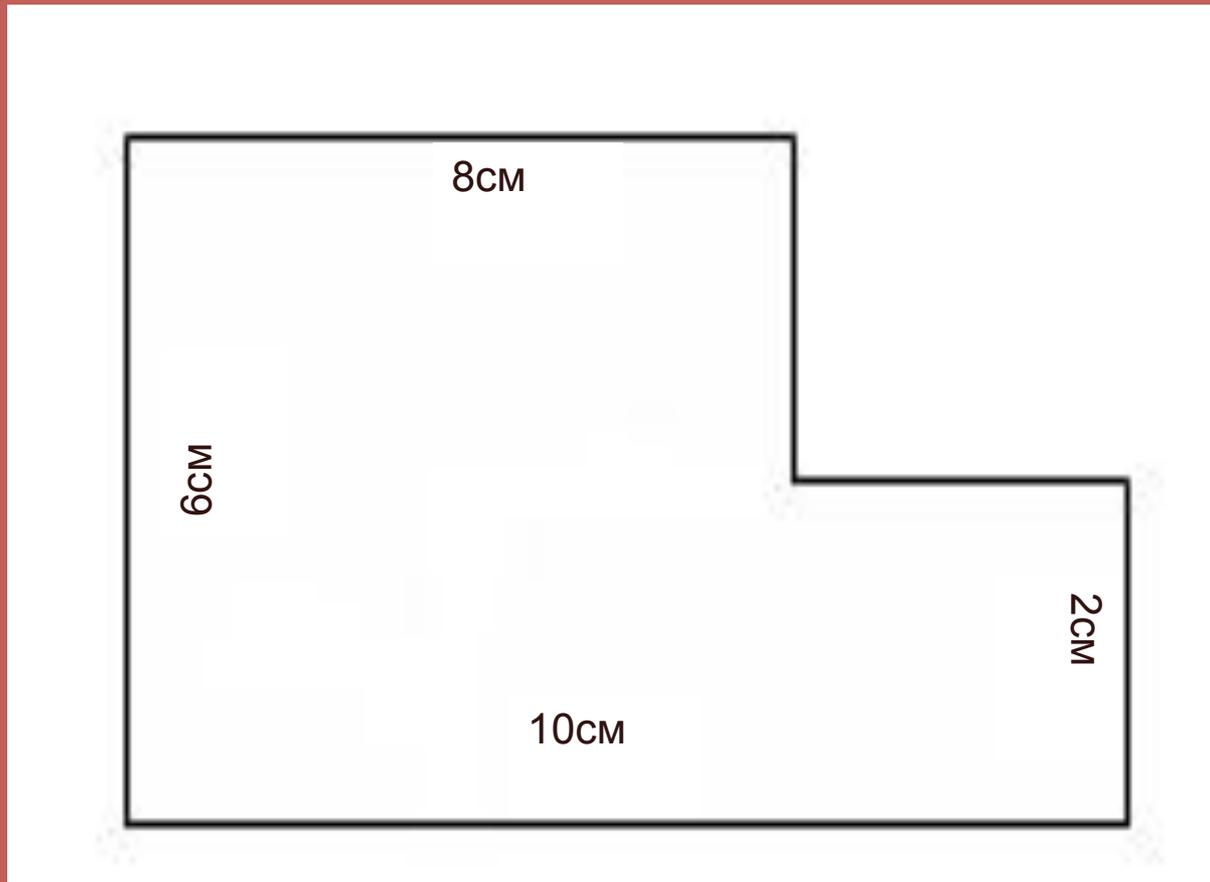
3. Найдите площадь фигуры  
(3 балла).



4. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда (4 балла).



5. Какова площадь фигуры  
(5 баллов)?



## III тур.

Включает в себя решение  
вычислительных примеров устно.  
Примеры идут блоками.



## 1 блок

1.  $1,5+2,5=$

2.  $5+0,35=$

3.  $3,7+0,24=$

4.  $0,46+1,8=$

5.  $3,57+3=$

6.  $1,64+0,36=$

7.  $0,55+0,45=$

8.  $2,7+1,6=$

9.  $1,6+0,024=$

10.  $0,38+0,29=$



## 2 блок

1.  $2,5 - 1,6 =$

2.  $3,2 - 1,4 =$

3.  $0,47 - 0,24 =$

4.  $1,23 - 0,3 =$

5.  $0,64 - 0,15 =$

6.  $0,71 - 0,28 =$

7.  $3,4 - 0,2 =$

8.  $2,6 - 0,05 =$

9.  $4 - 0,8 =$

10.  $1 - 0,45 =$



### 3 блок

1.  $25,5:5=$

2.  $1,5:3=$

3.  $4,7:10=$

4.  $9 \cdot 0,2=$

5.  $16 \cdot 0,1=$

6.  $0,5 \cdot 26=$

7.  $0,3:2=$

8.  $17,17:17=$

9.  $0,8:16=$

10.  $1 \cdot 0,1=$



# IV тур.

Состоит из решения небольших арифметических задач (каждая – один балл).



1. Стороны прямоугольника 2,4 см и 4,5 см. Найдите периметр прямоугольника.
2. Веревку разрезали на две части. Одна часть 3,6 см, а другая в 3 раза больше. Какова длина веревки?
3. Стороны прямоугольника 3,5 см и 0,4 см. Какова площадь прямоугольника?
4. Скорость катера по течению 13,2 км/ч, а скорость катера против течения 12,8 км/ч. Найдите скорость течения.
5. Высота, ширина, длина прямоугольного параллелепипеда 12,5 см, 0,8 см, 6,1 см. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда.
6. В одной корзине 2,4 кг яблок, что на 1,5 кг больше, чем во второй корзине. Сколько всего яблок в двух корзинах?
7. Чтобы приготовить 5 кг варенья, необходимо 3 части ягод и 2 части сахара. Сколько килограммов сахара нужно для приготовления варенья?

