

Определяем основной вопрос урока



Что интересного заметили?



Какие органы человека работают самостоятельно?
Какими можно управлять по собственному желанию?

ТЕМА УРОКА:
Нервная система

Открываем новые знания

Рисунок на с. 40
Из каких частей состоит нервная система?

ГОЛОВНОЙ МОЗГ
СПИННОЙ МОЗГ
нервы

Вывод: мозг получает информацию от чувствительных клеток по нервам и принимает решение. По другим нервам мозг направляет органу команду действовать.

Открываем новые знания

Текст на с. 40-41

Какова роль мозга (головного и спинного)?

Головной мозг анализирует информацию и принимает решение.

Спинной мозг отвечает за выполнение простых и срочных решений.

Какую роль будут выполнять нервы?

По нервам проходит информация.

Открываем новые знания

Рисунок на с. 41

Что изображено на верхнем рисунке?
Как нервная система узнала, что чайник горячий?
Какому органу сообщается информация?
Где анализируется информация: в спинном или головном мозге?

Вывод: простые и срочные решения принимает спинной мозг.

Открываем новые знания

Что изображено на среднем рисунке?
Какие действия совершает Миша?

Вывод: *совместное руководство спинного и головного мозга позволяет совершать действия, в которых участвует несколько органов.*

Открываем новые знания

Что изображено на нижнем рисунке?
Почему Лена не смотрит, где стоит соль?
Какой отдел мозга будет отвечать за принятие решения?

Вывод: с помощью больших полушарий головного мозга принимаются наиболее сложные решения и осуществляются наиболее сложные действия.

Открываем новые знания

Какие органы человека работают самостоятельно?
Какими можно управлять по собственному желанию?

**Нервная система управляет
слаженной работой всех органов.**

Открываем новые знания

МЫШЦЫ

улучшается работа

сердце

гормон тревоги

кожа

бьется быстрее

сужаются сосуды,
кожа бледнеет

желудок

прекращает
работу

легкие

учащается
дыхание

Применяем новые знания

С. 42, № 1, 5.

Рабочая тетрадь. С. 15-16, № 1, 4, 5.

Домашнее задание

Тема 9. Вопросы № 3, 4.

Рабочая тетрадь. С. 16, № 6, 7.