

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

- 1. Ученик в ответе указал, что растения семейства мотыльковых (бобовых) имеют правильный пятичленный цветок, мочковатую корневую систему и плод стручок. Найдите ошибки в этом ответе и прокомментируйте их.

2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их.

- 1. Грибы занимают особое положение в системе органического мира, их нельзя отнести ни к царству растений, ни к царству животных, хотя имеются некоторые черты сходства с ними.
- 2. Все грибы — многоклеточные организмы, основу тела которых составляет мицелий, или грибница.
- 3. По типу питания грибы гетеротрофы, но среди них встречаются автотрофы, сапротрофы, хищники, паразиты.
- 4. Как и растения, грибы имеют прочные клеточные стенки, состоящие из целлюлозы.
- 5. Грибы неподвижны и растут в течение всей жизни.

3. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1. У растений, как и у всех организмов, происходит обмен веществ.
- 2. Они дышат, питаются, растут и размножаются.
- 3. При дыхании они поглощают углекислый газ и выделяют кислород.
- 4. Они растут только в первые годы жизни.
- 5. Все растения по типу питания автотрофные организмы, они размножаются и распространяются с помощью семян.

4. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1. Цветок — орган размножения покрытосеменных растений.
- 2. Цветок представляет собой видоизменённый лист.
- 3. Функции цветка — это половое и бесполое размножение.
- 4. Цветок соединен со стеблем цветоножкой.
- 5. В цветке имеются пестики и тычинки.

5. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их.

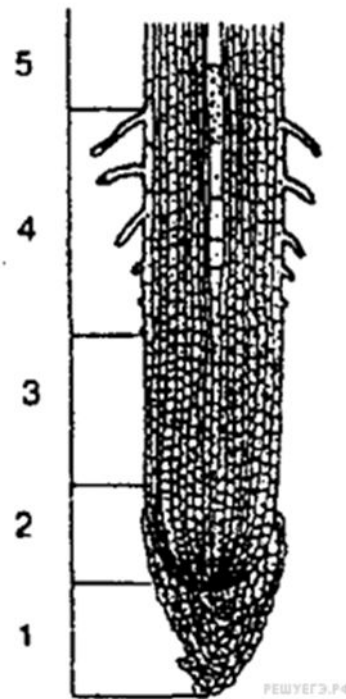
- 1) У растений семейства розоцветные цветки собраны в соцветие колос.
- 2) Листья розоцветных могут быть простыми и сложными с сетчатым жилкованием.
- 3) Розоцветные часто вступают в симбиоз с клубеньковыми бактериями.
- 4) Большинство розоцветных — ветроопыляемые растения.
- 5) Для розоцветных характерны сложные и ложные плоды.

6. Найдите ошибки в приведенном тексте.

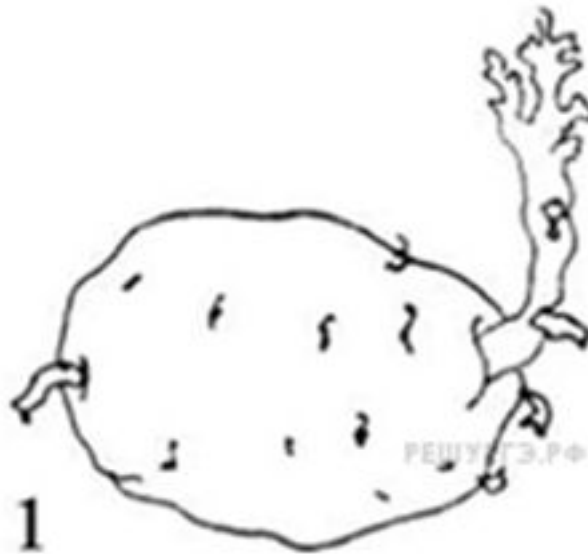
Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки. Запишите эти предложения правильно.

- 1) Выделяют два отдела покрытосеменных растений: однодольные и двудольные.
- 2) Однодольные растения произошли от двудольных и у них много общих черт.
- 3) Зародыш двудольных состоит из двух семядолей.
- 4) Листовые пластинки двудольных обычно с параллельным или дуговым жилкованием.
- 5) Однодольные растения обычно имеют мочковатую корневую систему, трёхчленный тип строения цветка.
- 6) Большинство однодольных — это травянистые растения.

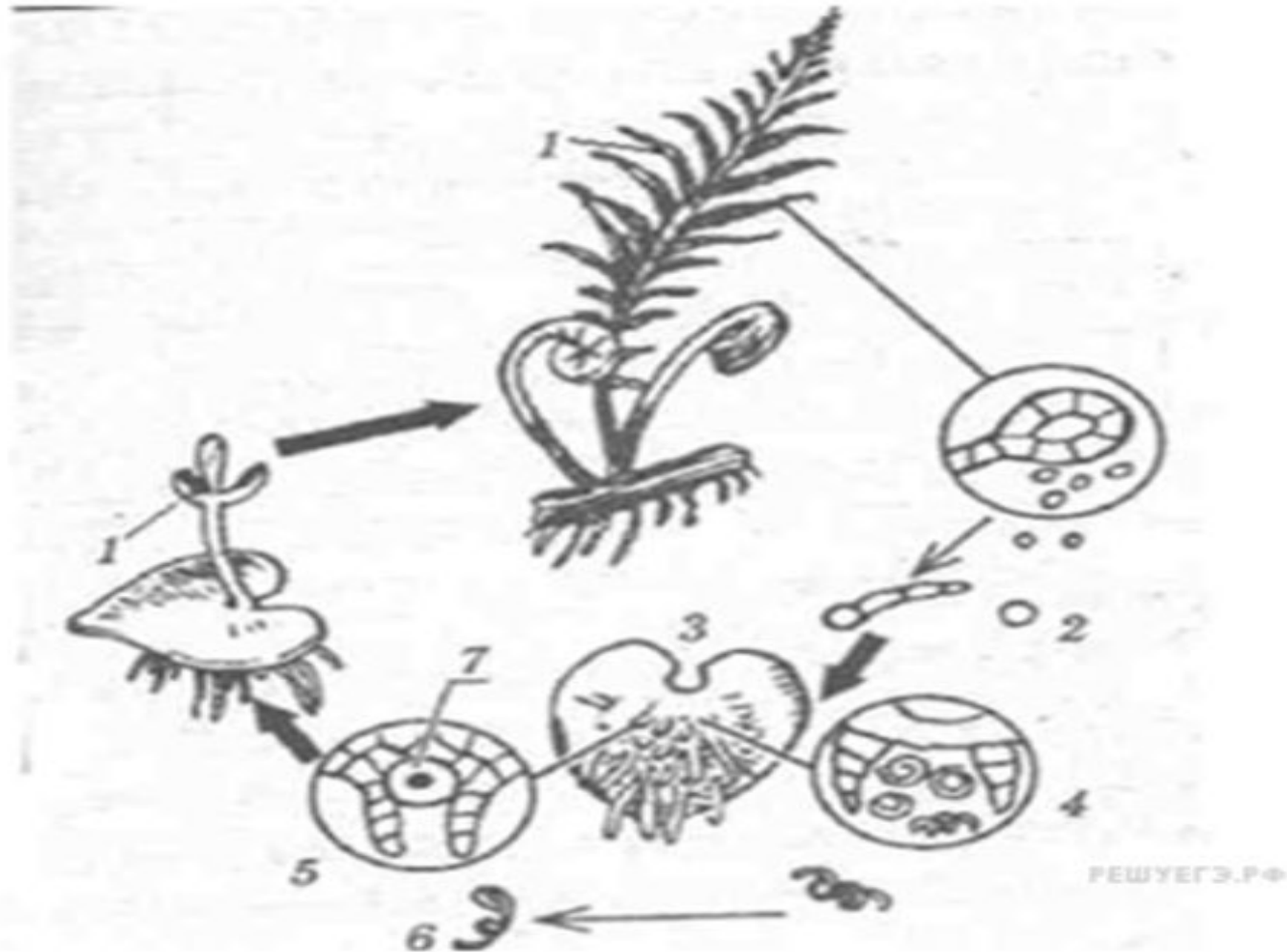
7. Какие зоны корня обозначены на рис. цифрами 2, 4, 5? Какие функции они выполняют?



8. Что объединяет и в чём отличие биологических объектов, изображённых на рисунке?



9. Какими цифрами обозначены на рисунке «Цикл развития папоротника» гаплоидные стадии развития? Назовите их.



10. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны,

запишите эти предложения без ошибок.

- 1) Кишечнополостные — трёхслойные, беспозвоночные животные.
- 2) Среди них встречаются как свободноплавающие формы, так и прикреплённые к субстрату.
- 3) Размножаются только бесполым способом.
- 4) Включают классы: гидроидные, сцифоидные, жгутиконосцы.

11. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

- 1. Кольчатые черви — это наиболее высокоорганизованные животные среди других типов червей.
- 2. Кольчатые черви имеют незамкнутую кровеносную систему.
- 3. Тело кольчатых червей состоит из одинаковых члеников.
- 4. Полость тела у кольчатых червей отсутствует.
- 5. Нервная система кольчатых червей представлена окологлоточным нервным кольцом и спинной нервной цепочкой.

12. Найдите ошибки в приведённом тексте.
Укажите номера предложений, в которых
сделаны ошибки, исправьте их.

- 1. Все представители типа плоские черви ведут паразитический образ жизни.
- 2. Бычьего цепня относят к ленточным червям.
- 3. Тело бычьего цепня имеет членистое строение.
- 4. У бычьего цепня хорошо развита пищеварительная система и он активно питается.
- 5. Основным хозяином бычьего цепня является крупный рогатый скот.

13. Найдите ошибки в приведённом тексте.
Укажите номера предложений, в которых
сделаны ошибки, исправьте их.

- 1. Плоские черви — это трёхслойные животные.
- 2. К типу плоские черви относят белую планарию, человеческую аскариду и печёночного сосальщика.
- 3. Плоские черви имеют вытянутое уплощенное тело.
- 4. У них плохо развита нервная система.
- 5. Плоские черви — раздельнополые животные, откладывают яйца.

14 Найдите ошибки в приведённом тексте.
Укажите номера, в которых сделаны ошибки,
объясните их

- 1. Основные классы типа членистоногих — ракообразные, паукообразные, насекомые.
- 2. Насекомые имеют четыре пары ног, а паукообразные — три пары.
- 3. Речной рак имеет простые глаза, а паук-крестовик — сложные.
- 4. У паукообразных на брюшке расположены паутинные железы.
- 5. Паук-крестовик и майский жук дышат с помощью лёгочных мешков и трахей.

15 Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1. Класс паукообразных является самым многочисленным классом типа членистоногие.
- 2. Тело паукообразных имеет головогрудь и брюшко.
- 3. У клещей тело слитное.
- 4. Имеется три пары ходильных ног.
- 5. Все пауки ведут наземный образ жизни.

16. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки, объясните их.

- 1. К чертам, отличающих птиц от пресмыкающихся, можно отнести прогрессивное развитие органов зрения, слуха, координации движений.
- 2. У птиц несколько хуже, чем у пресмыкающихся, развита терморегуляция.
- 3. Четырёх камерное сердце птиц имеет неполную перегородку в желудочке.
- 4. К приспособлениям птиц к полёту можно отнести: обтекаемую форму тела, крылья, заполненные плотным веществом кости, наличие газообмена и в лёгких, и воздушных мешках.

17. Найдите ошибки в приведённом тексте.
Укажите номера предложений, которых сделаны
ошибки, объясните их.

18. Найдите ошибки в приведённом тексте.
Укажите номера предложений, которых сделаны
ошибки, объясните их.

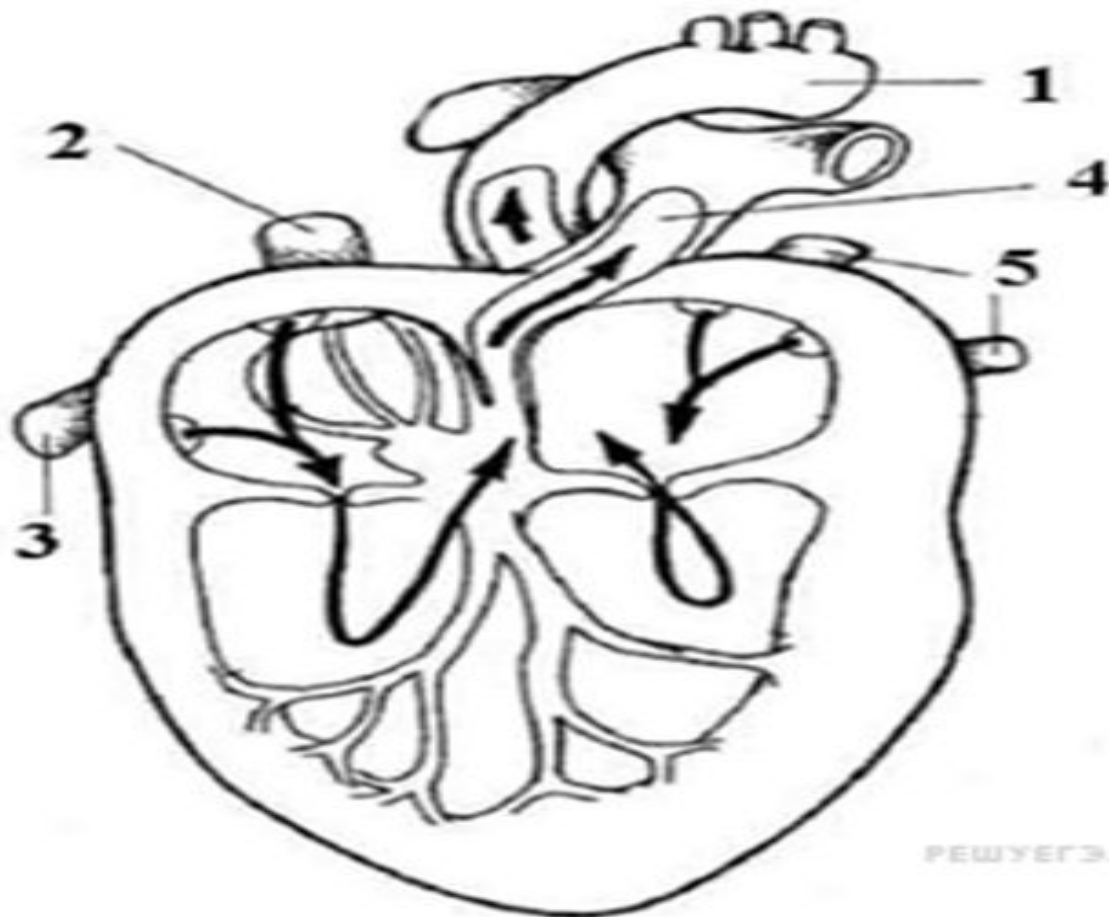
- 1. Нервная система делится на центральную и соматическую.
- 2. Соматическая нервная система делится на периферическую и вегетативную.
- 3. Центральный отдел нервной системы состоит из спинного и головного мозга.
- 4. Вегетативная нервная система координирует деятельность скелетной мускулатуры и обеспечивает чувствительность.

19. Найдите ошибки в приведённом тексте.
Укажите номера предложений, которых сделаны
ошибки, объясните их.

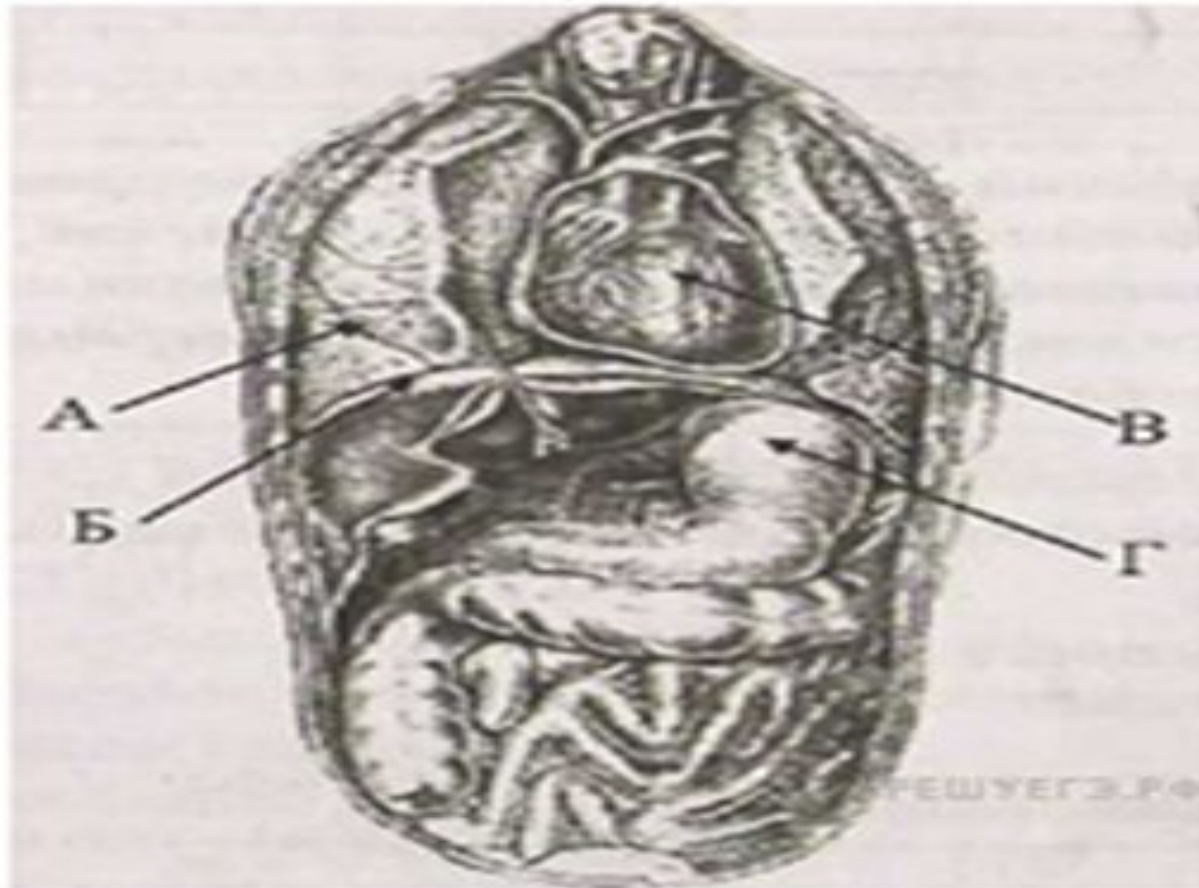
- 1. Желудок — наиболее широкая часть пищеварительного тракта.
- 2. Он располагается над диафрагмой в левой части живота.
- 3. В слизистой оболочке желудка находится множество желез.
- 4. Некоторые из них выделяют серную кислоту, активизирующую работу пищеварительных ферментов.
- 5. К ним относятся пепсин, амилаза и мальтаза.
- 6. Пища из желудка поступает в двенадцатиперстную кишку через мышечный сфинктер.

- 20. Какие физиологические изменения могут происходить у человека, работающего всю жизнь на токарном станке? Приведите не менее трех примеров.

21. Какими цифрами обозначены на рисунке полые вены? Какой цифрой обозначены вены, несущие артериальную кровь? Какой цифрой обозначен сосуд, в который поступает кровь из левого желудочка?



22. Определите, какой буквой на рисунке обозначен орган, отделяющий грудную полость от брюшной, как он называется? Какие другие функции выполняет, какой мышечной тканью образован. Чем эта ткань отличается от других мышечных тканей?



- 23. Чем представлены светопреломляющие структуры в органе зрения человека?

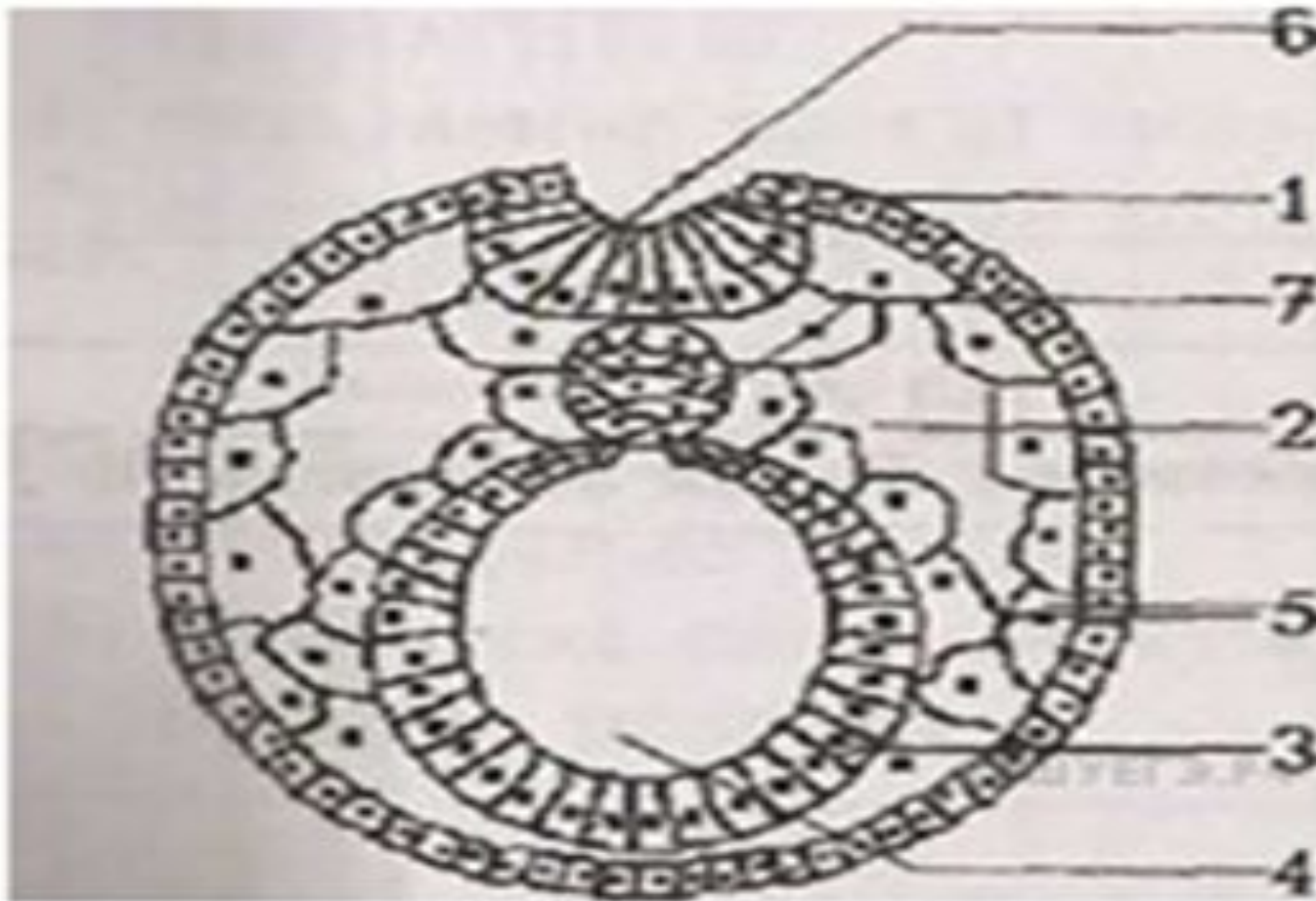
24. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1) В 1883 г. И. П. Павлов сообщил об открытом им явлении фагоцитоза, которое лежит в основе клеточного иммунитета.
- 2) Иммунитет — это невосприимчивость организма к инфекциям и чужеродным веществам — антителам.
- 3) Иммунитет может быть специфическим и неспецифическим.
- 4) Специфический иммунитет — это реакция организма на действие неизвестных чужеродных агентов.
- 5) Неспецифический иммунитет обеспечивает организму защиту только от известных организму антигенов.

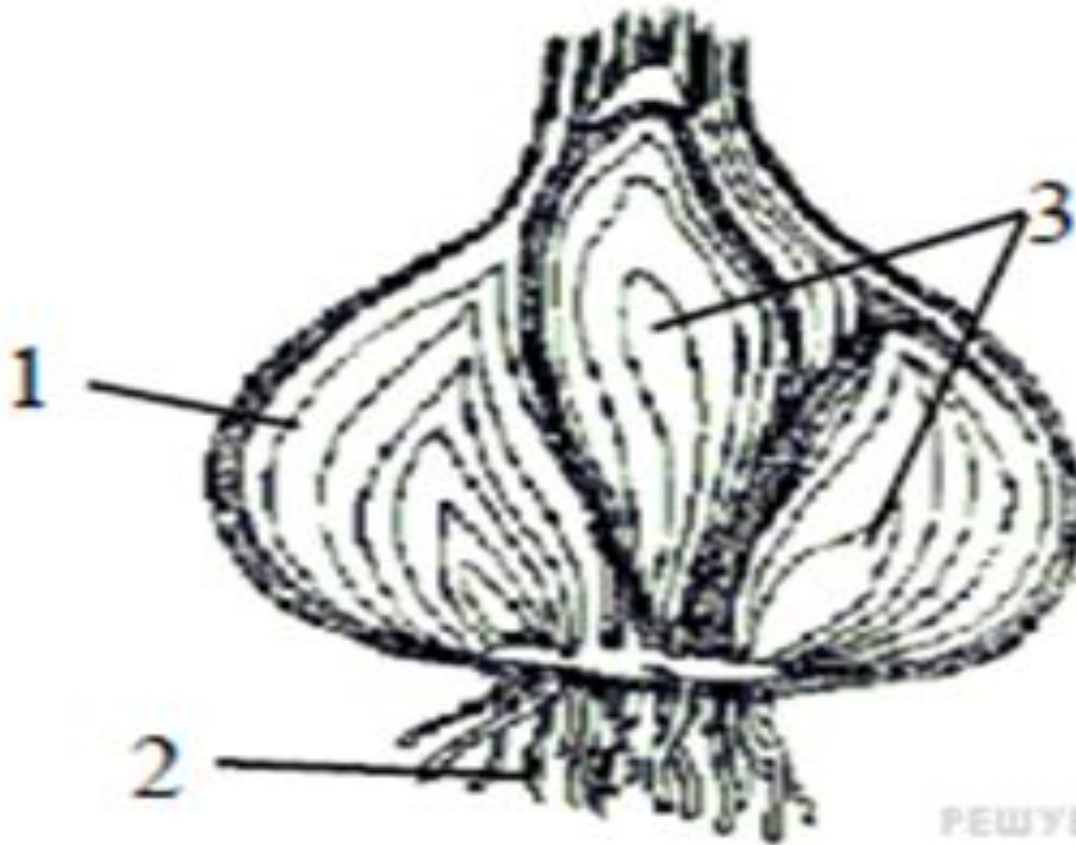
25. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1. Все живые организмы — животные, растения, грибы, бактерии, вирусы — состоят из клеток.
- 2. Любые клетки имеют плазматическую мембрану.
- 3. Снаружи от мембраны у клеток живых организмов имеется жесткая клеточная стенка.
- 4. Во всех клетках имеется ядро.
- 5. В клеточном ядре находится генетический материал клетки — молекулы ДНК.

26. Назовите зародышевый листок зародыша позвоночного животного, обозначенный на рисунке цифрой 1. Какие типы тканей, органы или части органов формируются из него?



27. Какой видоизмененный побег представлен на рисунке? Назовите элементы строения, обозначенные на рисунке цифрами 1, 2, 3, и функции, которые они выполняют.



28. Пользуясь рисунком, определите, какую форму отбора он иллюстрирует. Ответ обоснуйте. Изменится ли размер ушей у зайцев в процессе эволюции под действием этой формы естественного отбора, и при каких условиях жизни этот отбор будет проявляться?



29. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите предложения, в которых сделаны ошибки, и исправьте их.

- 1. У растений, как и у всех организмов, происходит обмен веществ. 2. Они дышат, питаются, растут и размножаются. 3. При дыхании они поглощают углекислый газ и выделяют кислород. 4. Растения растут только в первые годы жизни. 5. Наряду с растениями автотрофами, существуют гетеротрофы, это паразитические растения. 6. Все растения распространяются с помощью семян.

30. Назовите структуры спинного мозга, обозначенные на рисунке цифрами 1 и 2, и опишите особенности их строения и функции.

