

Метод проектов



Определение метода проектов

Метод проектов - система обучения, в которой знания и умения учащиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов. Возник во второй половине XIX века в США.

Проект - это буквально “брошенный вперед”, т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания объекта.

Определение метода проектов

- Метод проектов позволяет каждому обучающемуся найти и выбрать дело по душе, в соответствии со своими устремлениями и возможностями, освоить необходимые знания и навыки, способствуя зарождению интереса к последующей деятельности.



Требования к реализации метода

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.



Требования к реализации метода

2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.



Требования к реализации метода

3. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий.

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования (использование в ходе совместного исследования метода "мозговой атаки", "круглого стола");
- выдвижение гипотез их решения;
- обсуждение методов исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений, пр.);
- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров, пр.).
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- выводы, выдвижение новых проблем исследования

Этапы проектной деятельности

Проблемно - целевой этап

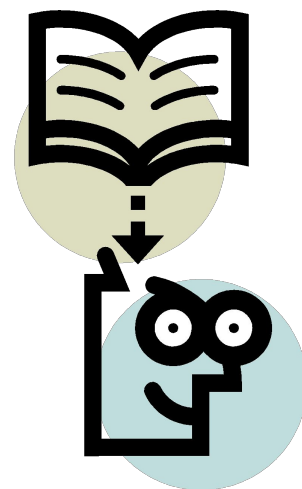
- Для чего создается данный проект; чем вызвана необходимость его создания; как в дальнейшем будет использоваться данный проект;
- Каким должен быть проект;
- Кто будет создавать проект; какие знания, умения и навыки имеют учащиеся в начале и будут иметь в конце создания проекта.



Этапы проектной деятельности

Разработка сценария;

- первичное изучение источников;
- отбор содержания;
- определяется примерный объем проекта;
- Прописываются роли всех участников проекта;
- уточнение задач;
- уточнение календарного плана;



Этапы проектной деятельности



Практической работы;

- воплощение в жизнь поставленных задач;
 - выполнение работы;
- координация деятельности участников проекта

Этапы проектной деятельности

Предварительная защита;

- Выявляются недоработки;
- Намечаются пути устранения недостатков;
- Производится отладка

Защита проекта;

- Презентация проекта;
- анализ результатов;
- самооценка;
- Отчет.



- Применение проектных технологий в обучении математике позволяет строить образовательный процесс на учебном диалоге ученика и учителя, учитывать индивидуальные способности, формировать мыслительные и самостоятельные практические действия, развивать творческие способности, активизировать познавательную деятельность учащихся



- **Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного вы**

