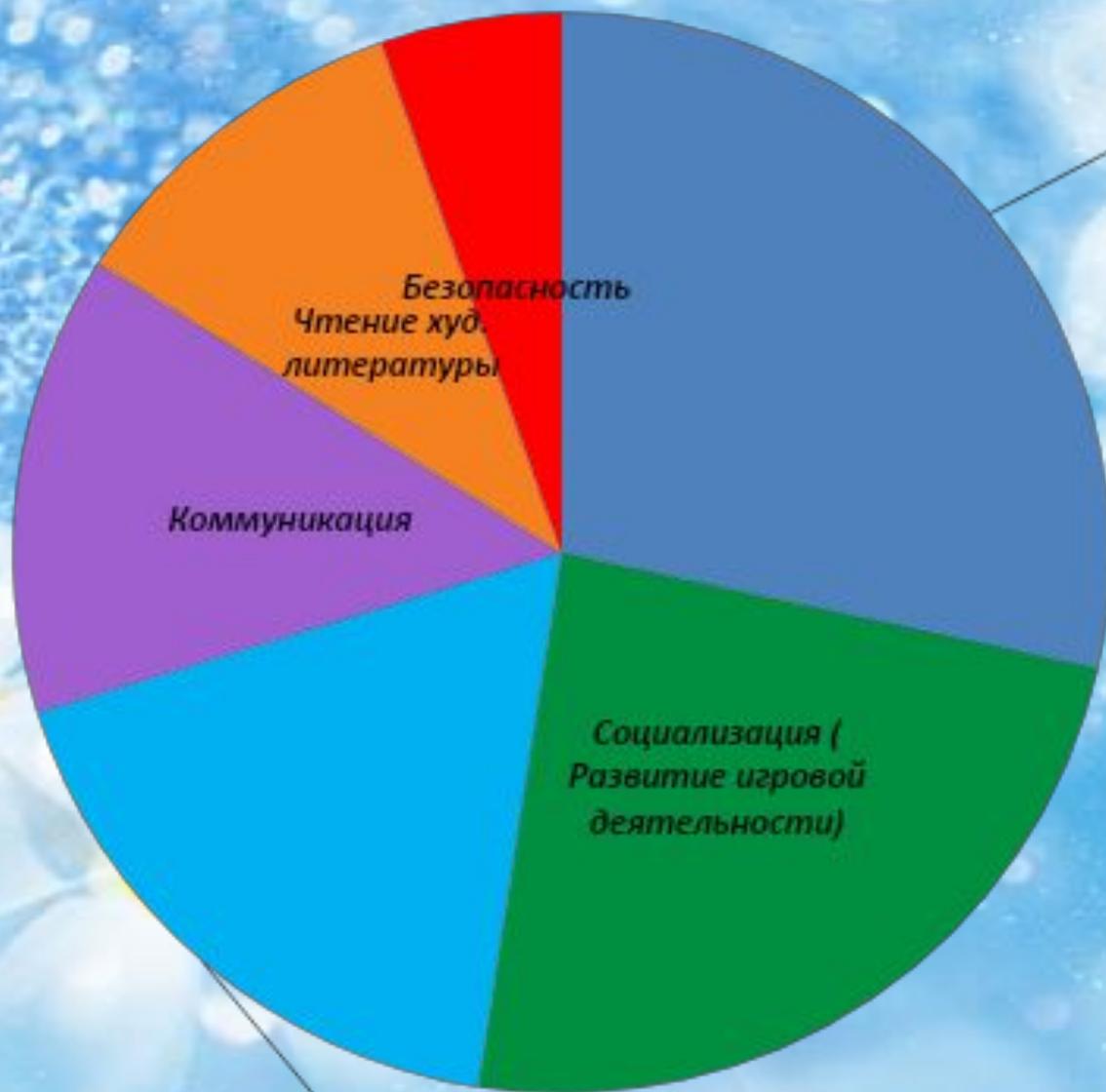


# ***Дикие и домашние птицы***

***Презентацию подготовила  
воспитатель второй младшей группы  
47 детского сада  
Моськина Лидия Андреевна***

# Система образовательной деятельности



*Познавательно - речевое развитие (формирование элементарных математических представлений).*

*Художественно эстетическое развитие*

## **Образовательные задачи:**

Учить называть и различать домашних и диких птиц; упражнять детей в сравнении и классификации птиц; познакомить на иллюстративном материале с клестом (внешний вид, особенности);

## **Развивающие задачи:**

Развивать умение отгадывать и сочинять загадки; узнавать птиц по голосу;

## **Воспитательные задачи:**

Воспитание бережного отношения к животным;

## **Предварительная работа:**

Беседа на тему: «Какие бывают птицы»;

## **Материалы:**

Мнемотаблицы. Фотографии и иллюстрации различных диких и домашних птиц. Фигурки птиц.

# Содержание работы по теме: «Дикие и домашние

## птицы»

Направленность развития	Познавательное – речевое		Социально – личностное			Художественно – эстетическое		Физическое развитие		
	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Образовательные области	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Виды	Д.и. «Дикие птицы», «Домашние птицы», «Один много»; С.р.и. «Пташки»; Д.и. «Чей птенец»;	Д.и. «Названия и рассказы». Беседа о значении птиц.	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»; Сказки: «Гуси-лебеди», «Серая шейка», «Гадкий утенок»;	С.р.и. «Птичий рынок»; «Птичий двор»; Д.и. «Чей голос», «Скажи правильно», «Птицы разных стран»;	Приучать старшую, аккуратно выполнять поручения;	Беседа «Опасность контактов с больными и неадекватными птицами»; Беседа «Нельзя разорять птичьи гнезда»;	Лепка: «Петушок с семьей»; Рисование: «Белый лебедь»; Аппликация: «Курочка»;	Курица», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова <u>Музыкальная игра</u> : с пением «Кот Васья», муз. Г. Лобачева, сл. Н. Френкель;	Подвижные игры: «Совушка», «Птицелов», «Журавли»;	Закаливание по схеме. Оздоровительная физкульт. Минутка.

***Дикие птицы***



# **Аист**



**Как-то зимнею  
порой,  
Постучавшись в  
двери,  
Попросился к нам  
домой  
Аист чёрно-белый**

# ***Ласточка***



***Под крышей дома целый день  
мелькает быстрой птицы  
тень.***

***Весёлых ласточек семья  
Домишко строит для себя.***

# **Скворец**



***А эта птица пародист,  
Изобразит и плач, и  
свист.  
Придет весна, и мы его  
На волю выпустим в окно.  
В скворечник вселится  
желец.***

# Грач



**Он в чёрной  
одежде,  
Но всё-таки врач.  
Спасает поля  
От  
вредителей грач.**

# Журавль



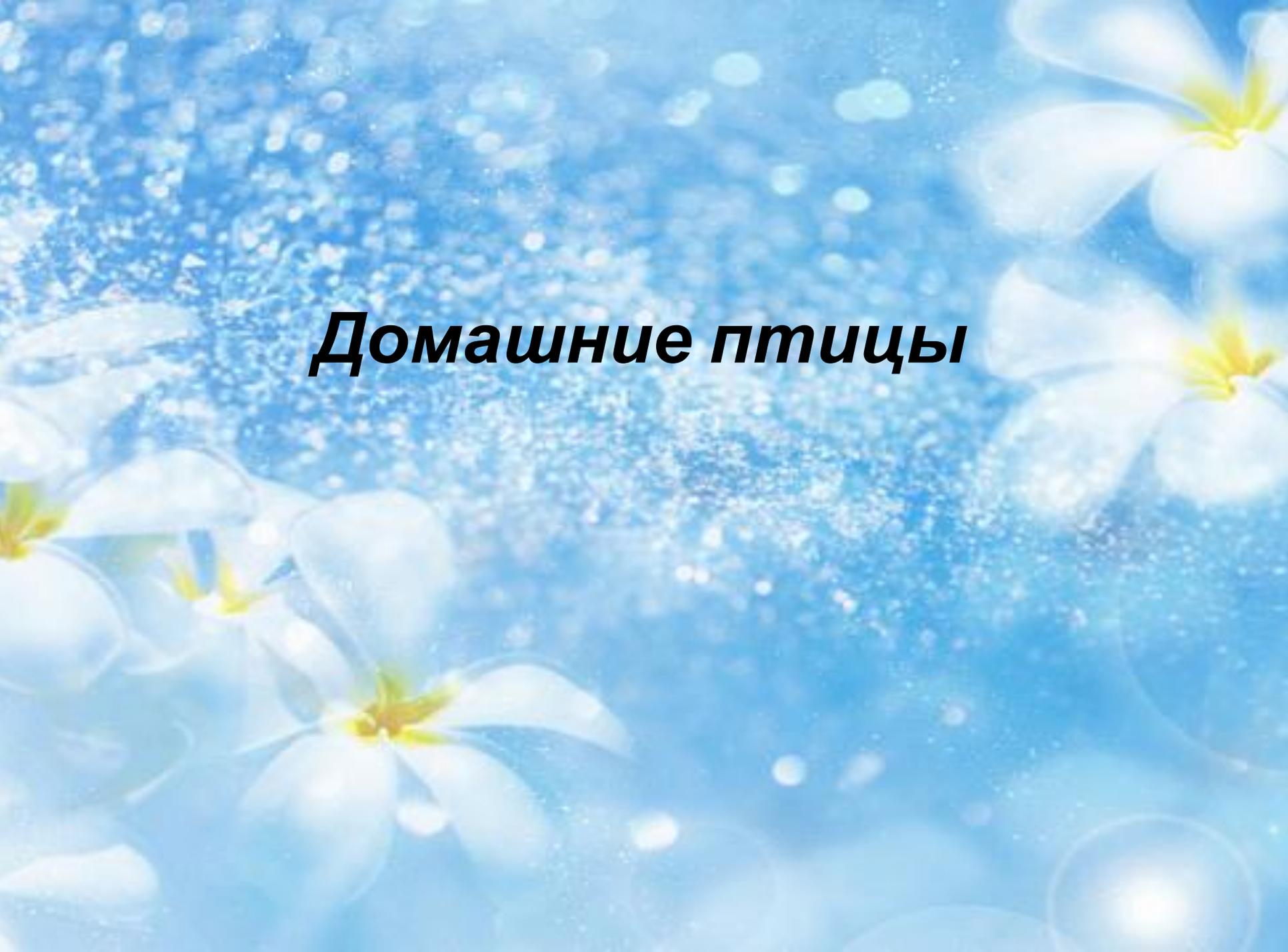
**Журавушки – журавли  
Оторвались от земли.  
Крылья к небу  
вскинули,  
Милый край  
покинули.  
Закурлыкали вдали  
Журавушки – журавли!**

# **Лебедь**



**Белые лебеди, вы улетаετε  
Парой в лазурную высь...  
Взмахами крыльев навек  
обручаете  
Чувства, что в нас родились!**

# ***Домашние птицы***



# ***Кура***



***Квохчет, квохчет,  
Детей созывает,  
Всех под крыло  
собирает***

# **Индюк**



**Он занят с самого утра:  
Забота за заботой!  
Начальник птичьего  
двора —  
Индюк краснобородый.**

# ***Утка***



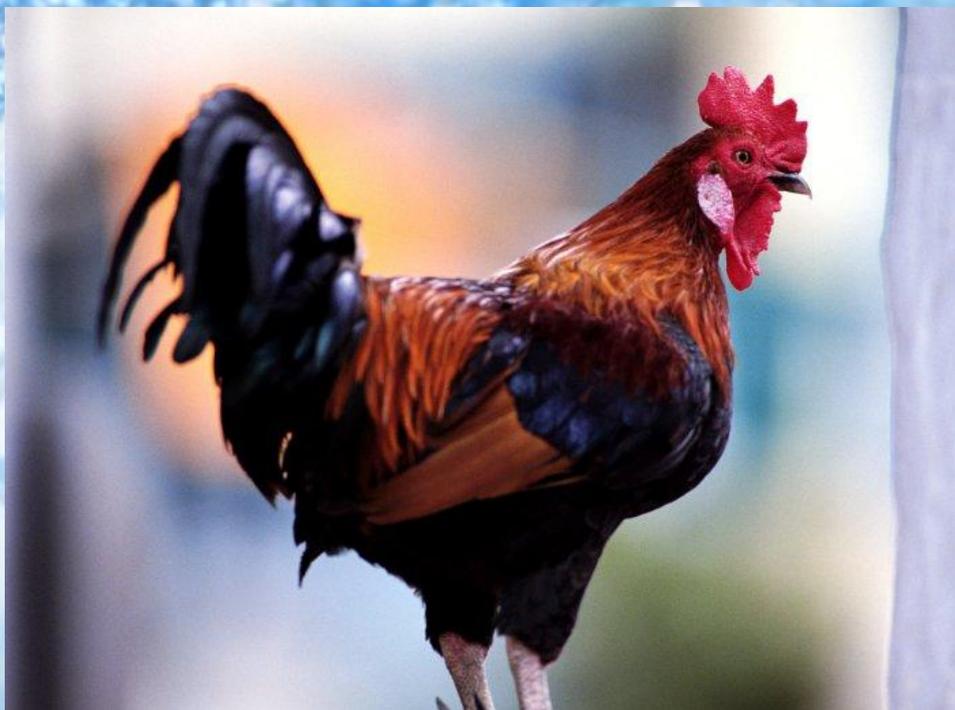
***Туки – туки – точки –  
Уточка - на кочке,  
А утята в камышах  
Ряску выловить  
спешат!***

# Гусь



**Длинная шея,  
Красные лапки,  
Щиплет за  
пятки,  
Беги без  
оглядки.**

# ***Петух***



***Всех я вовремя  
бужу,  
Хоть часов не  
завожу.***

**Спасибо за внимание**