

«ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ»

Выполнила:
учитель информатики МОУ «Мочильская СОШ»
Никитина О.Ф.



Объект исследования

- Методика обучения информатике и информационным коммуникационным технологиям в средней школе.

Предмет исследования

- Особенности подготовки школьников к единому государственному экзамену по информатике.

Актуальность исследования

- Совершенствование и модернизация образовательной системы
- Планомерная и целенаправленная подготовка школьников к ЕГЭ
- Подготовка учащихся к реальной жизни



Цель исследования

- разработать методические рекомендации по организации подготовки школьников к единому государственному экзамену.

Задачи исследования

- Дать характеристику ЕГЭ по информатике и ИКТ.
- Провести анализ содержания государственного образовательного стандарта, программ, учебников и единого государственного экзамена по информатике.
- Определить место ЕГЭ в системе контроля знаний и умений учащихся по информатике;



Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ

- Объявить и собрать группу. На первом занятии необходимо провести объяснение специфики технологии проведения ЕГЭ по информатике

Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ

- Раз в 1 или 2 недели проводится занятие для повторения теоретических вопросов и решения тестовых задач.

Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ

- Практический тренинг по части «С» экзамена



Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ

- организовать в кабинете стенд “Готовимся к ЕГЭ по информатике и ИКТ”.

Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ

- Оценить уровень соответствия оценки ученика требованиям стандарта.
- Регулярно проводить проверочные работы по отдельным темам и по всем темам вместе.
- Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ
- Организовать пробное тестирование учащихся
- При подборе задач и заданий учитывать особенности тестовых формулировок

Типы заданий, вызывающие наибольшее число ошибок по теме «Кодирование и измерение информации»

- задание, проверяющее умение выполнять арифметические операции в двоичной и кратных системах счисления;
- задание, проверяющее умение подсчитывать информационный объем сообщения путем последовательного определения количества бит, необходимого для записи одного сигнала, умножения полученного числа на число записываемых сигналов, а затем перевод результата в требуемые единицы (байты);
- задание на знание математических основ записи чисел в позиционных системах счисления B_1 , которое предполагает применение знаний в новой ситуации;
- задание на перечисление не всех чисел, отвечающих заданным требованиям;
- задание на определение пропускной способности канала связи;

Примерный план работы по подготовке к ЕГЭ

Ноябрь

- Разбор заданий по теме «Информация и ее кодирование» А2, А3, А11, В7, А4, В1, А1, В3,
- Разбор заданий по теме «Алгоритмизация и программирование» А12, А18, В8, В2, А5, А6, В5



Декабрь

- Разбор заданий по теме «Основы логики»
А7, А8, В4, В6, А9
- Разбор задания по теме «Моделирование и компьютерный эксперимент» А10

Январь

- Разбор задания по теме «Программные средства информационных и коммуникационных технологий» А13
- Примерные алгоритмы для отработки навыков по решению задач типа С1, С3
- Разбор задания по теме «Технология программирования» С1, С3
- Тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А и В за прошедший период

Февраль

- Разбор задания по теме «Технология обработки графической и звуковой информации» А15,
- «Технология обработки информации в электронных таблицах» А16, А17
- Примерные алгоритмы для отработки навыков по решению задач типа С2
- Разбор задания по теме «Технология программирования» С2
- Тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период

Март

- Разбор задания по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации в БД» А14,
- «Телекоммуникационные технологии» В9, В10
- Примерные алгоритмы для отработки навыков по решению задач типа С4
- Разбор задания по теме «Технология программирования» С4
- Тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период

Апрель

- Закрепление навыков по теме «Технология программирования».
- Повторение: тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период
- Методическая помощь учащимся в самостоятельной работе по обобщающему повторению.

Май

- Закрепление навыков по теме «Технология программирования».
- Повторение: тестирование учащихся по отработанным заданиям частей А, В, С за прошедший период
- Методическая помощь учащимся в самостоятельной работе по обобщающему повторению.



Июнь

- Анализ результатов ЕГЭ по информатике

В течение года

- Проведение проверочных тестовых работ (может быть в форме пятиминуток в начале каждого урока).
- Создание банка учебно-методической информации по ЕГЭ (КИМы, тесты, справочники, методические пособия), постоянное пополнение данного информационного банка.



Спасибо за внимание!