



## Обоснование:

Одно из необходимых и естественных условий семейного воспитания - любовь родителей к детям.

Любовь разумная, сочетающая в себе доброжелательное общение, внимательное отношение к здоровым запросам. Тактичную настойчивость в выработке полезных навыков и привычек.

Рост урбанизации, индустриализации, нарушение семейных традиций, социально-экономическое положение общества сказывается на воспитании детей. Каждая вторая семья имеет скрытые проблемы. Чтобы экономически содержать семью, женщина (мать) должна работать. Поэтому у матерей остается меньше времени для своих детей, которые лишаются достаточной любви, тепла, доброжелательности, дружбы. Это сказывается впоследствии на отношениях детей с близкими, родными, обществом. Самые близкие ребенку люди - его родители. И для родителей дети - смысл и радость всей жизни. Исполнение родительских обязанностей - одно из наиболее ответственных занятий в жизни человека.

Правильно воспитать детей важно и трудно. Родителям необходимо решать каждодневные проблемы семейного воспитания.

Участники: педагоги; классные руководители, родители.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все

## Актуализация проблемы

**В настоящее время, в связи с переходом на личностно - ориентированную модель взаимодействия с ребенком, признается приоритет семейного воспитания над общественным.**

Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным, потому что успехи в деле воспитания возможны только при объединении усилий семьи и школы.

Участники: педагоги; классные руководители, родители.

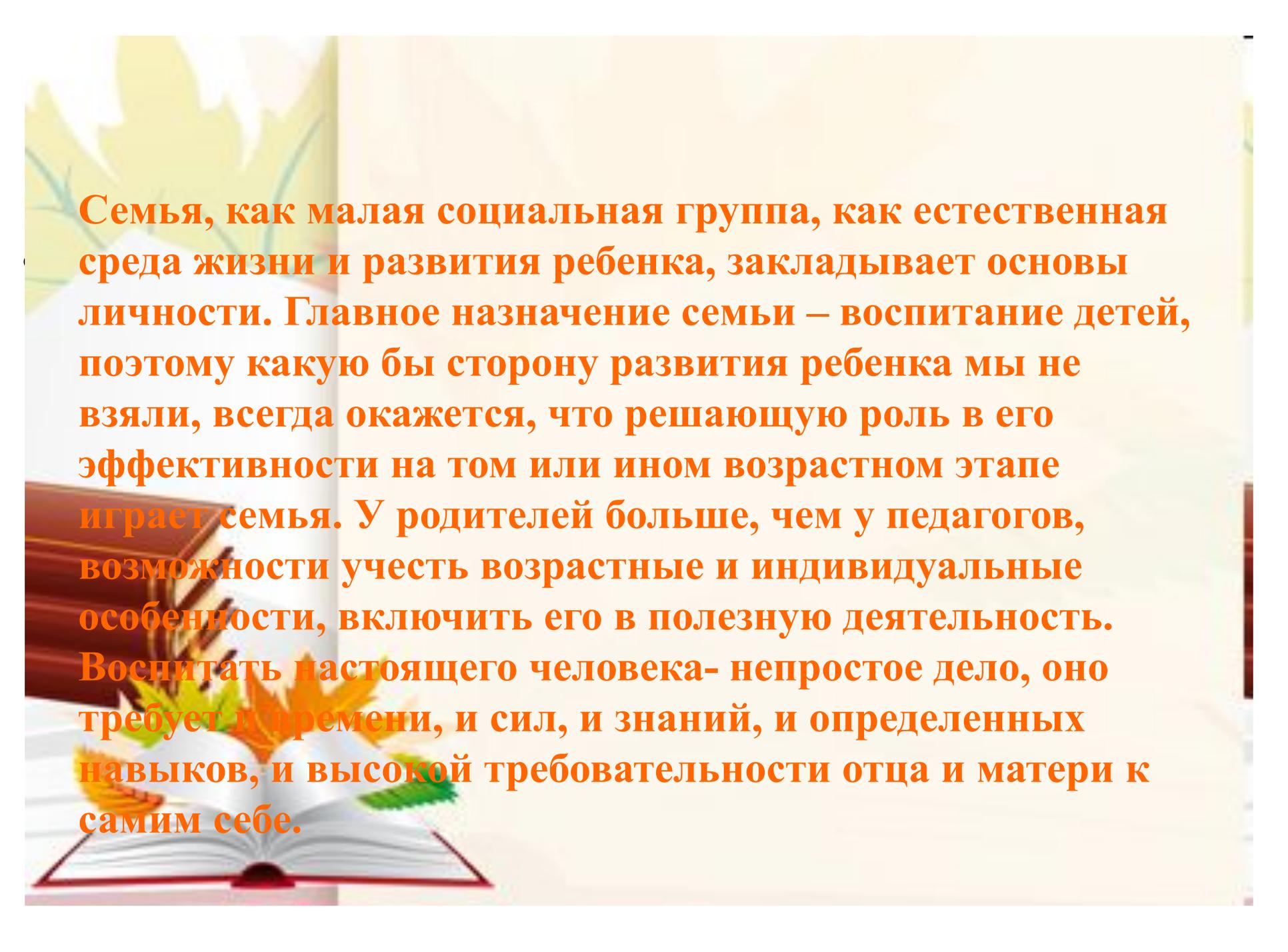
**Цель: выявить какие проблемы семейного воспитания стоят перед родителями, помочь найти пути их решения.**



## Задачи семейного воспитания:

- гармоническое развитие ребенка;
- забота о здоровье детей;
- помощь в учении;
- трудовое воспитание и помощь в выборе профессии;
- помощь в социализации личности;
- формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений;
- забота об общекультурном и интеллектуальном развитии;
- подготовка к самовоспитанию и саморазвитию;
- половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни.





**Семья, как малая социальная группа, как естественная среда жизни и развития ребенка, закладывает основы личности. Главное назначение семьи – воспитание детей, поэтому какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья. У родителей больше, чем у педагогов, возможности учесть возрастные и индивидуальные особенности, включить его в полезную деятельность. Воспитать настоящего человека- непростое дело, оно требует и времени, и сил, и знаний, и определенных навыков, и высокой требовательности отца и матери к самим себе.**

оздоровительная;

духовно-нравственная;

## **Главными функциями современной семьи являются:**

воспитательная;

оздоровительная;

духовно-нравственная;

познавательно-образовательная;

бытовая;

трудовая;

культурно- просветительная;

досугово-творческая;

стимулирующая самостоятельный опыт личности;

охранно-защитная.



– Мои дети – это...

## Продолжите предложение

– Моя семья – это...

– Мои дети – это...

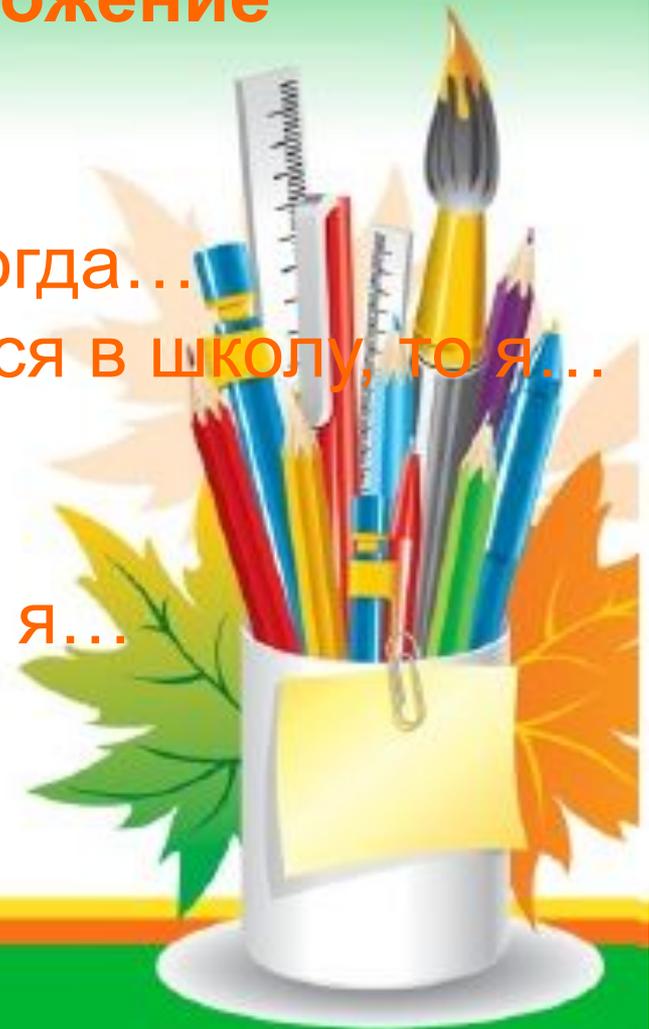
– Я думаю, что я не прав(а), когда...

– Когда мой ребенок собирается в школу, то я...

– Меня беспокоит..

– Я хотел(а), чтобы...

– Когда я вижу своих детей, то я...



## 1-я группа

- Что делать с ребенком, если он не слушается?
- Почему дети лгут, скрывают от родителей свои поступки?
- Дети послушны – родители спокойны. Надолго ли сохраняется такое послушание и спокойствие?

## 2-я группа

- Почему ребенок должен знать, что родители отвечают не только за себя, но и за него перед обществом?
- В каких случаях требования к ребенку должны быть иногда в суровой форме, без возражения?
- Почему необходим авторитет в семье?



## 3-я группа

- Поможет ли атмосфера высокомерия воспитанию детей?
- Уверены ли вы, что бесконечные поучения и назидательные разговоры- это педагогическая мудрость?
- Нужно ли на каждом шагу показывать детям свою родительскую любовь?

## 4-я группа

- Что порождает родительское непротивление?
- Правильно ли послушание детей покупать подарками и обещаниями?
- Почему родители должны знать, чем живет и интересуется его ребенок?



### 5-я группа

- У отца одни приоритеты в воспитании, мать придерживается других. Что делают в этом случае дети?
- Почему необходимо взаимное уважение родителей и детей?
- Почему среди детей появляются неискренние и лживые эгоисты?

### 6-я группа

- Согласны ли Вы, что ребенок сам должен выбраться из затруднения, решения сложных вопросов?
- Дети нуждаются в совете, помощи. Как часто вы приходите к ним на выручку? Какие формы помощи Вы оказываете?
- Хорошо ли, когда у матери своя жизнь, свои интересы? Она не обращает внимания на детей и больше думает о своем спокойствии.



**Взрослые очень хотят, чтобы дети  
были лучше, чем они, не повторяли  
их ошибок,  
Были лучше и умнее. Но ребята вас  
копируют и часто не знают, как  
поступить правильно.**



**Покинут счастьем будет тот,  
Кого ребенком плохо воспитали,  
Побег зеленый выпрямить легко,  
Сухую ветвь один огонь исправит.**

**Дети подобно свежему зеленому ростку: они  
тянутся в ту сторону, куда вы их направите.**



Не скупись на похвалу.

## Советы родителям

Любой ребенок – отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля – заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом.

Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, успехов. Достоинства у ребенка есть сейчас, надо уметь их видеть.

Не скупись на похвалу.

Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение.

Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.

Всякое повышение требований надо начинать с похвалы, даже авансом.

Ставьте перед ребенком достижение цели.

Вместо приказаний просить совета или помощи, как у равного или старшего.

Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.

При необходимости наказания помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки.

Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.

Надо убедить себя. Что в большинстве случаев замечания, одергивание, требования просто не нужны!

## Памятка для родителей

Создание благоприятной семейной атмосферы

**Помните: оттого, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.**

Время для ночного отдыха каждому ребенку требуется сугубо индивидуальное. **Показатель один – чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.**

Если у вас есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте ее. **Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.**

Научитесь встречать детей после уроков.

**Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки ты сегодня получил?», «Чем сегодня занимался?», «Как дела в школе?».**

Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.

**Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.** Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

**Ребенок должен чувствовать, что он любим.**

