

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия имени Горького А.М.»

Классный час "Детям о правах"



Фабер.Г.Н.- учитель
высшей
квалификационной
категории

Цели:

- Познакомить учащихся с термином «права человека», со структурой Всемирной Декларации прав человека, его назначением, в игровой форме познакомить с отдельными статьями Конвенции о правах ребенка
- Продолжить работу по формированию чувства собственной значимости и ценности, достоинства ребенка как человека своей страны
- Воспитание гражданского самосознания



ПРАВА РЕБЕНКА





Представьте, что большой круг – это человечество, а каждый кружочек внутри круга – отдельно взятый человек. Представили? А теперь закроем один кружочек. Он пропал. Его нет. Место пропавшего кружочка пусто, так? А если мы поставим на это место другой кружочек? Почему что-то не то?



Мы помним, что на нашем плакате каждый маленький кружочек- это человек. Следовательно, каждый из нас – один из тех, кто составляет человечество. Правда, здорово? И если всего лишь один человек пропадет, то человечество уже не полно.

– А как вы думаете, хорошее оно, человечество?

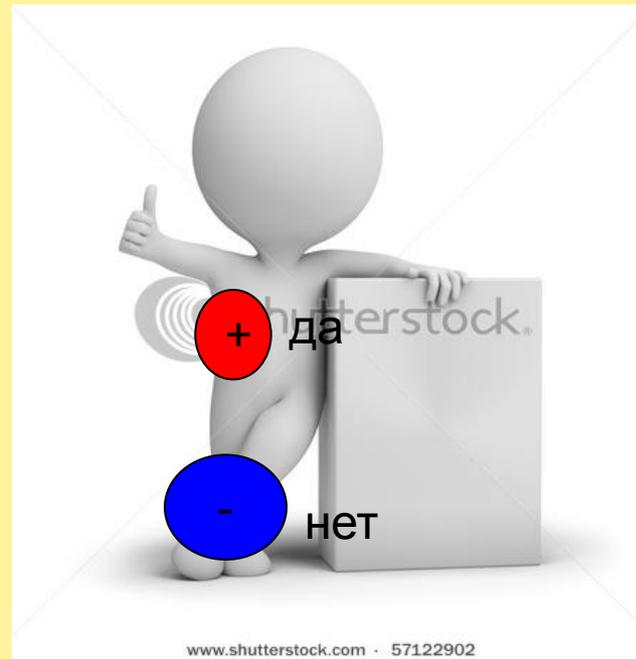
Отчего зависит, хорошее человечество или плохое?

– Это зависит от того , каков я и каков каждый из нас, таково и человечество

Значит, чтобы человечество было хорошим, нужно, чтобы каждый из нас был хорошим. Так ?

Игра «Кто я?»

- Я буду называть качества характера, и если вы считаете, что обладаете этим качеством, то красным карандашом рисуете кружочек на туловище человечка, а если нет, то синим цветом

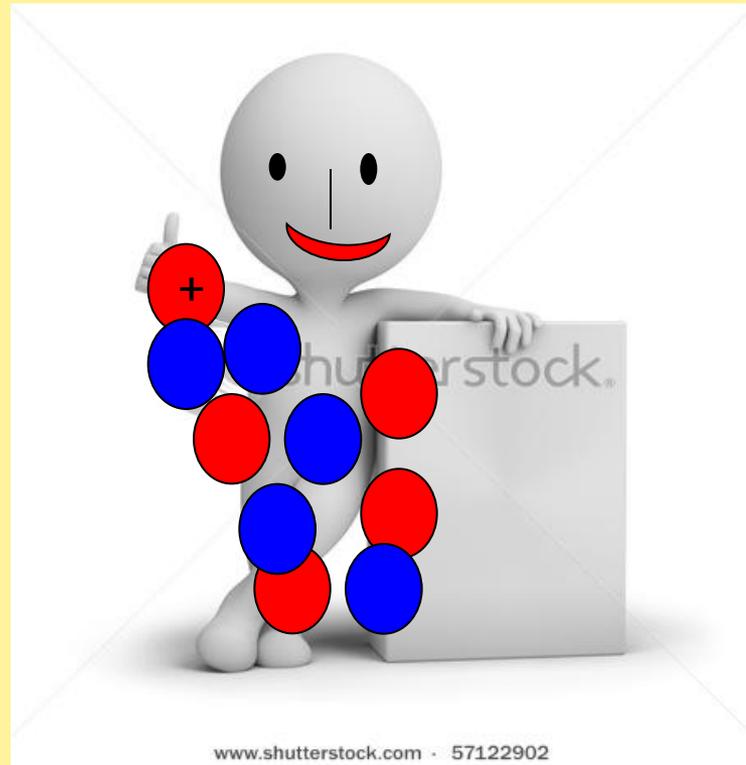


- Добрый.
- щедрый,
- трудолюбивый,
- доброжелательный,
- честный,
- аккуратный,
- справедливый,
- смелый,
- веселый,
- ласковый,

- предупредительный,
- вежливый.
- исполнительный,
- чуткий,
- спортивный,
- отзывчивый,
- гордый,
- дисциплинированный...

+

- Теперь посмотрим на своего человечка. Видите, какой пестрый получился портрет вашего характера. А почему?
- В каждом человеке есть хорошие и плохие черты. Конечно нужно стремиться к тому, чтобы исправлять отрицательные качества и развивать положительные, хорошие.



- Надо стремиться к тому, чтобы человек состоял из красных кружочков, согласны? Очень приятно, что всем хочется быть хорошими. А что, по-вашему, для этого нужно?
- Знать, что хорошо, а что плохо.
- Знать о том, как вести себя.
- Знать, как воспитывать в себе хорошие черты.



что нас объединяет?

- Все мы разные: у нас разные лица, цвет волос, разные увлечения, разный характер...
- Мы — дети своих мам и пап;
- Мы — ученики;
- На улице мы — пешеходы;
- В театре — зрители;
- А еще все мы имеем права.



**Ты, как юный гражданин России,
имеешь определенные права и
обязанности, которые признаны как
Конституцией РФ, Семейным
кодексом РФ, федеральным
законодательством, так и
международным документом —
Конвенцией ООН о правах ребенка.**



Справедливые притязания людей по отношению друг к другу и государству

Что такое	права	человека
Совокупность правил, без которых он не может существовать	Совокупность представлений о достойном положении человека	Справедливые притязания людей по отношению друг к другу и государству

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, равные возможности людей удовлетворять свои основные потребности



Всеобщая Декларация прав человека



Конвенция о правах ребенка (намерения) 54 статьи Ратифицирована Россией в 1991 году

Декларация прав	человека	10 декабря 1948 года	Содержит 30 статей
1966 Международный пакт о гражданских и политических правах	1966 международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Конвенция против пыток и других бесчеловечных видов обращения и наказания	Конвенция о правах ребенка (намерения) 54 статьи Ратифицирована Россией в 1991 году

- 10 декабря исполнилось 61 год со дня принятия Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций Всеобщей декларации прав человека, в которой провозглашены основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права человека.



Какие основные права записаны в Декларации прав человека?



- Право на жизнь;
- Право на жилище;
- Право на образование;
- Равенство перед законом;
- Свобода совести и вероисповедания;
- Равенство прав мужчин и женщин;
- Неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны;
- Право избирать и быть избранным;
- Право на неприкосновенность жилища.



- Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Россией в 1991 году. Конвенция обращена ко всем детям до 18 лет, и права детей в ней рассматриваются с точки зрения выполнения четырех основных задач:
- выживания;
- развития;
- защиты;
- обеспечения активного участия детей в жизни общества.

Конвенция о правах ребенка по существу является «мировой конституцией» прав ребенка. Каждое право отражено в ней в отдельном разделе или, как это принято в правовых документах, — статьях.

Зная свои права, ты будешь успешным в своих делах и сможешь лучше ориентироваться в сложном современном мире, а при необходимости, грамотно отстаивать свои интересы.

СТАТЬЯ 1

ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ РЕБЕНКА

Каждый человек до 18 лет считается, в соответствии с законом своей страны, ребенком и обладает всеми правами, заключенными в данной Конвенции.



СТАТЬЯ 2

О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ ДИСКРИМИНАЦИИ

**Каждый ребенок,
независимо от расы,
цвета кожи, пола, языка,
религии, достатка и
социального
происхождения,
обладает всеми правами,
предусмотренными данной
Конвенцией.**

**Никто не должен
подвергаться
дискриминации.**



СТАТЬЯ 3

О НАИЛУЧШЕМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА

**Государство при
принятии решений
должно наилучшим
образом
обеспечивать
интересы ребенка и
предоставлять ему
особую защиту и
заботу.**



СТАТЬЯ 4

ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВ

**ГОСУДАРСТВО
ДОЛЖНО ДЕЛАТЬ ВСЕ
ВОЗМОЖНОЕ,
ЧТОБЫ ОСУЩЕСТВИТЬ
ВСЕ ПРАВА РЕБЕНКА,
ПРИЗНАННЫЕ ДАННОЙ
КОНВЕНЦИЕЙ.**



СТАТЬЯ 5

О ВОСПИТАНИИ В СЕМЬЕ И РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

Государство должно уважать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребенка с учетом его развития.



СТАТЬЯ 6

О ПРАВЕ НА ЖИЗНЬ, ВЫЖИВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

**Каждый ребенок имеет право
на жизнь**

**и государство обязано
обеспечивать**

**выживание и здоровое
развитие ребенка,**

**поддерживая его
психический,**

эмоциональный,

умственный, социальный и

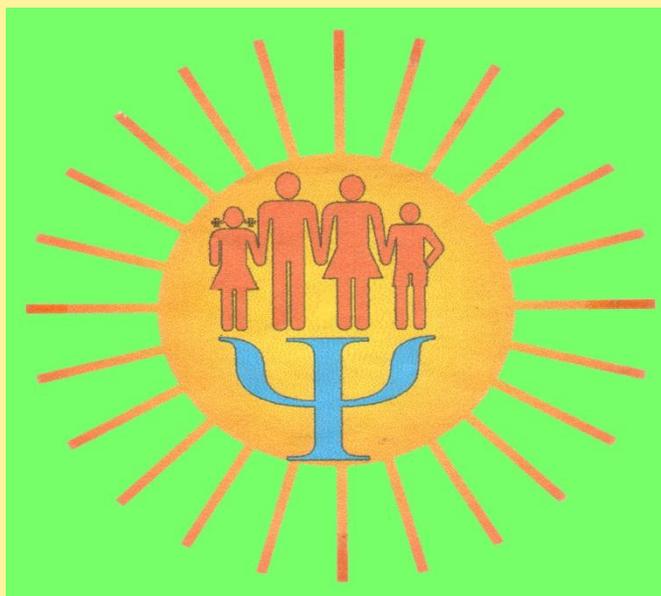
культурный

уровень.



СТАТЬЯ 8

О СОХРАНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
Государство должно уважать право ребенка
на сохранение своей индивидуальности,
включая имя, гражданство
и семейные связи, и должно
помогать ребенку в случае их лишения.



СТАТЬЯ 9

О РАЗЛУЧЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

Ребенок не должен разлучаться со своими родителями, кроме тех случаев, когда это делается в его интересах (например, когда родители не заботятся о ребенке или жестоко обращаются с ним).

Если ребенок разлучается с одним или обоими родителями, он имеет право регулярно встречаться с ними.



СТАТЬЯ 12

О ВЗГЛЯДАХ РЕБЕНКА

Ребенок, в соответствии

**со своим возрастом и
зрелостью,**

**имеет право свободно
выражать**

**свои взгляды по всем
затрагивающим
его вопросам.**

**С этой целью он может быть
заслушан**

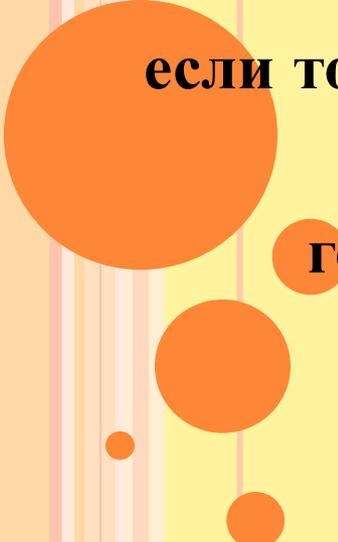
**на любом судебном
или административном
заседании.**



СТАТЬЯ 13

О СВОБОДЕ ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЯ

**Ребенок имеет право
свободно выражать свое мнение,
искать, получать и передавать
информацию любого рода,
если только это не вредит другим людям,
не нарушает
государственную безопасность
и общественный порядок.**



СТАТЬЯ 15

О СВОБОДЕ АССОЦИАЦИИ

Дети имеют право встречаться

и объединяться в группы,

если только это не вредит другим людям

и не нарушает общественную безопасность



СТАТЬЯ 16

О ЗАЩИТЕ ПРАВА НА ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ

Каждый ребенок имеет право
на личную жизнь.

Никто не имеет права вредить
его репутации, а также входить
в его дом и читать его письма
без разрешения.

Ребенок имеет право на защиту
от незаконного посягательства
на его честь и достоинство.

СТАТЬЯ 17

О ДОСТУПЕ К СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ

Каждый ребенок имеет право на доступ к информации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать информацию, наносящую вред ребенку.

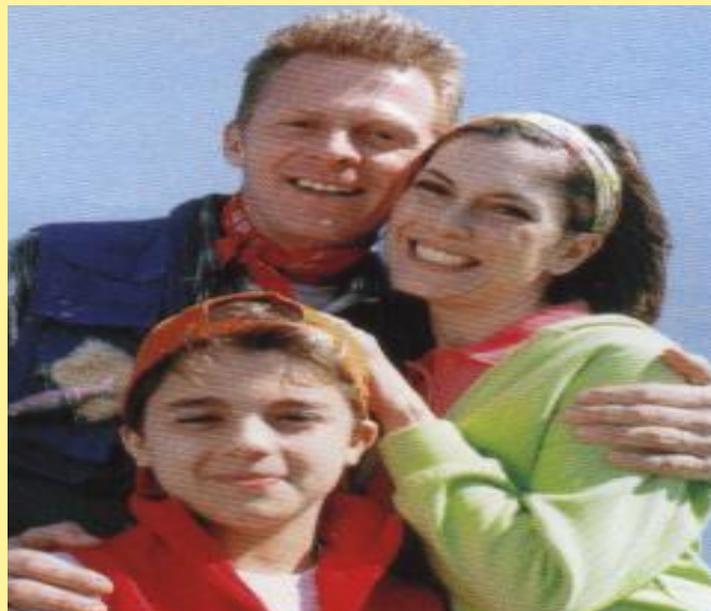


СТАТЬЯ 18

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Родители несут ответственность
за воспитание и развитие
ребенка.

Государство должно
оказывать родителям
надлежащую помощь
в воспитании и развитии детей,
а также обеспечивать
развитие сети детских
учреждений.



СТАТЬЯ 19

О ЗАЩИТЕ ОТ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЙ И НЕБРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ

Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых.



СТАТЬЯ 23

О ДЕТЯХ-ИНВАЛИДАХ

Государство должно предоставлять
детям-инвалидам возможность учиться,
лечиться, готовиться к трудовой деятельности,
отдыхать, быть максимально
самостоятельным,
то есть жить полноценной жизнью.



СТАТЬЯ 24

О ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Каждый ребенок имеет право
на охрану своего здоровья:
на получение медицинской
помощи,
чистой питьевой воды
и полноценного питания.

Государства должны обеспечивать
сокращение детской смертности и
проводить
информационные кампании по
распространению знаний о
здоровье.



СТАТЬЯ 27

ОБ УРОВНЕ ЖИЗНИ

Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного и нравственного развития. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить детям необходимые условия жизни.



СТАТЬЯ 28

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Каждый ребенок имеет право на образование.

Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее — доступным для всех детей.

В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству. Государство должно следить за регулярным посещением детьми школ.

СТАТЬЯ 26

О СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Каждый ребенок имеет право пользоваться социальными благами, в том числе и социальным страхованием.



СТАТЬЯ 29

О ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные учреждения

должны

развивать личность ребенка,

его таланты,

умственные и физические

способности,

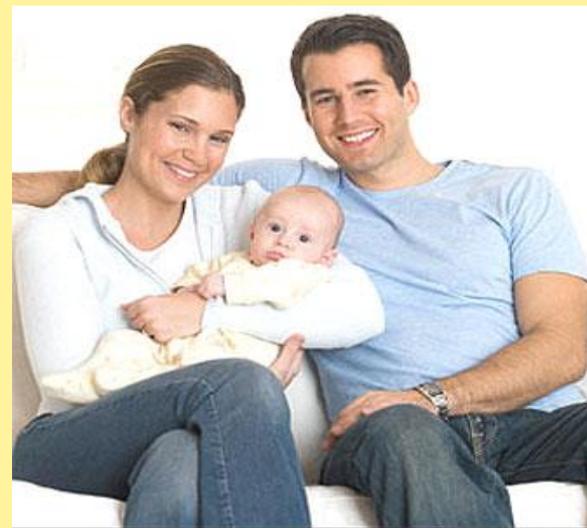
а также воспитывать его в

духе понимания,

мира, терпимости, культурных

традиций,

уважения к своим родителям.



СТАТЬЯ 31

ОБ ОТДЫХЕ, ДОСУГЕ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.



СТАТЬЯ 32

О ДЕТСКОМ ТРУДЕ

Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.

Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.



СТАТЬЯ 33

О НЕЗАКОННОМ УПОТРЕБЛЕНИИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить участия детей в производстве и торговле наркотиками.



СТАТЬЯ 42

О СОБЛЮДЕНИИ И ВСТУПЛЕНИИ СИЛУ В

**Государство должно
распространять информацию
о Конвенции среди взрослых и детей.**

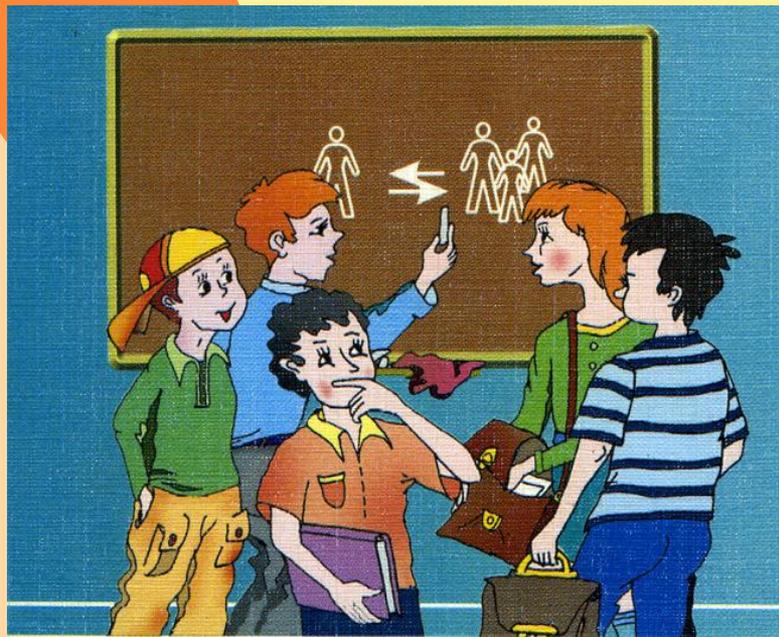


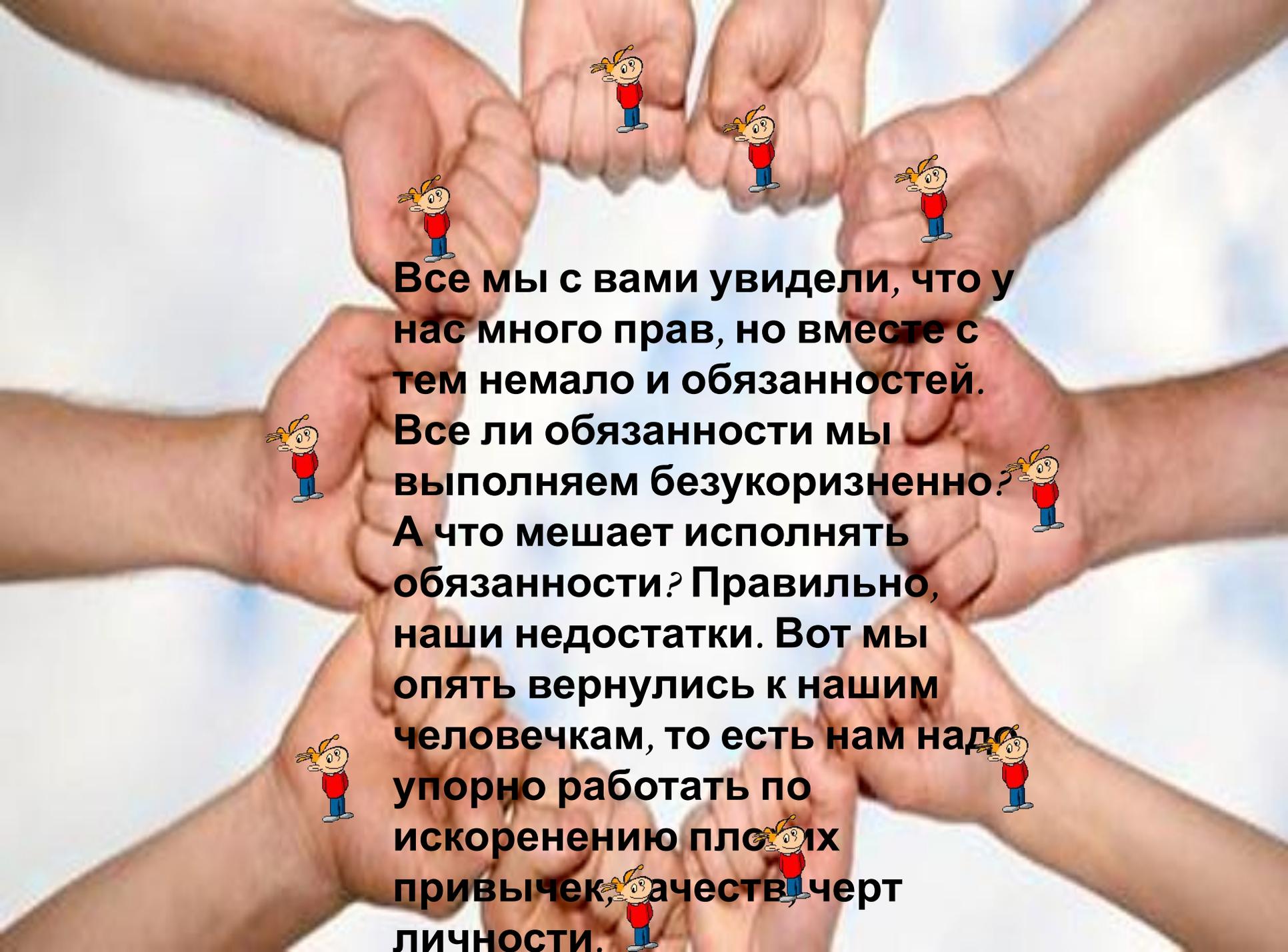
СТАТЬИ 43-54

касаются того,
как взрослые и государства
должны сообща обеспечивать
все права детей.



- В статье 29 Декларации прав человека записано:
- «Но все права связаны с обязанностями».
- Назовите, пожалуйста, обязанности, которые вы имеете



A group of hands of various skin tones are joined together in a circle, holding a central point. Several small cartoon characters, resembling a boy with spiky yellow hair, a red shirt, and blue pants, are placed around the hands. The background is a bright, slightly blurred sky.

Все мы с вами увидели, что у нас много прав, но вместе с тем немало и обязанностей.

Все ли обязанности мы выполняем безукоризненно?

А что мешает исполнять обязанности? Правильно, наши недостатки. Вот мы опять вернулись к нашим человечкам, то есть нам надо упорно работать по искоренению плохих привычек, качеств, черт личности.