

Организация уроков физической культуры в условиях ФГОС

**Учитель
физической
культуры
Доценко Д.В.**



Цель школьного образования по физической культуре -

формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха



Задачи в области физической культуры :

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;**
 - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;**
 - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;**
 - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.**
-



Типы уроков

С образовательно-познавательной деятельностью:

активное использование учебника по физической культуре, различные дидактические материалы (например, карточки) и методические разработки учителя; подготовительная часть до 5-6мин, основная часть урока от 3 до 15мин, заключительная часть не превышает 5-7мин.

С образовательно - обучающей направленностью:

обучение практическому материалу.

С образовательно- тренировочной направленностью:

планируются на основе принципов спортивной тренировки

Подходы к конструированию уроков

- ❑ **Изменение установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация»**
- ❑ **Системно- деятельностный подход в обучении.**
- ❑ **Переход от «образования для всех» к реализации индивидуальной траектории каждого ученика.**
- ❑ **Переход от ЗУНовских ориентиров подготовки и проведение урока к компетентностному (продвижение инновационных образовательных технологий в практику урока)**
- ❑ **Создание информационно-коммуникационной образовательной среды**
- ❑ **Внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.**
- ❑ **Персональная система контроля результатов, учитывающая индивидуальные возможности и цели каждого ученика.**



Компетентность педагога

- Изучение нормативной базы ФГОС
- Курсовая подготовка
- Изучение новых подходов в составлении рабочей программы
- Изучение инновационных образовательных технологий и внедрение их в практику урока
- Овладение умениями осуществлять персонализированную систему контроля достижений ученика
- Владение ПК и интернет - ресурсами
- Изменение роли педагога в образовательном процессе
- Овладение умением организовать исследовательскую деятельность обучающихся.
- Внедрение научно- исследовательской деятельности в практику работы педагога.

