

**Проект «Что нам оень подарила»
ГБДОУ № 30 Пушкинского р-на
г. Санкт-Петербурга
возраст детей: младший
дошкольный
(3-4 года)**



Санкт-Петербург 2013г.

Выполнили:
Воспитатели
1-ой кв. категории
Алексеева Л.К.
Владимирова В.М.

- **Вид проекта:** познавательный, игровой;
- **Длительность:** краткосрочный (2 недели);
- **Участники:** дети младшей группы, воспитатели, педагог-психолог, родители;



- **Цель:**

- Формирование знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов в овощах и фруктах.

Совершенствовать познавательные способности детей, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о продуктах.

● Задачи:

- Формировать умение у детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
- Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах. Их пользе для здоровья.
- Формировать умение описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
- Обогащать и развивать активный словарь детей.
- Обогащение и расширение представлений об окружающем мире.
- Способствовать развитию памяти, внимания, речи.
- Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

● Актуальность проблемы:

- Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с понятиями овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, т.к. в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти, развиваться.
- Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их с местом их произрастания, был выбран метод проекта.
- В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина. Умение детей сравнивать, обобщать, классифицировать способствует умственному развитию детей.

- **Ожидаемые результаты:**
- Дети узнали много нового о овощах и фруктах, о месте их произрастания;
- Дети знают, что овощи и фрукты содержат витамины полезные для здоровья ;
- Дети умеют классифицировать овощи и фрукты;
- Дети знают и умеют правильно дать названия салатам из овощей и фруктов (овощной, фруктовый);
- Не привередничают во время еды.

| Этапы работы | Содержание работы |
|----------------------|---|
| 1.- подготовительный | <ul style="list-style-type: none">-подбор дидактических игр-подбор художественной лит-ры-методическое обеспечение-консультации |
| 2.- основной | <ul style="list-style-type: none">-реализация плановых мероприятий |
| 3.- заключительный | <ul style="list-style-type: none">-подведение итогов-итоговое мероприятие |

● Реализуемые виды детской деятельности:

- познавательно-исследовательская
- игровая
- коммуникативная
- художественная литература, фольклор
- конструктивная
- изобразительная
- двигательная

● Формы работы

| С детьми | С родителями |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">-познавательная НОД;-продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование);-чтение произведений художественной лит-ры;-рассматривание муляжей овощей и фруктов в УП;-дидактические игры с овощами и фруктами;-театрализованные игры ;-рассматривание иллюстраций альбома «Овощи, фрукты»;-пальчиковые, с/р игры, хороводные, подвижные игры. <p><u>Итоговое мероприятие</u> : Осенняя ярмарка.</p> | <ul style="list-style-type: none">-беседы с родителями;-стендовые консультации для родителей;-совместная подготовка к празднику осени, Осенней ярмарке. |

Двигательная деятельность

хороводная игра «Чучело»



Игровая деятельность настольный театр сказки. Сказка «Репка»



Занятия с педагогом-психологом д/и «Чудесный мешочек» (овощи)



Театрализованная игра по р.н.с. Репка (для 1-ой младшей группы)



Пальчиковые игры «Капустка», «Компот», «Апельсин».



Познавательно- исследовательская деятельность

Игровое упражнение «Чудесная корзиночка»;



д/и «Узнай по вкусу»



д/и «Разложи урожай по корзиночкам»



Сюжетно – ролевая игра «Семья» (накормим кукол овощным салатиком)



Деятельность рассказывание сказки «Репка» с использованием ИКТ.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

аппликация «Свекла и репка»



Апликация

«Заготовим компот на зиму»



Рисование «Блюдо с фруктами»; «Огурчик и помидорчик»



Чтение художественной литературы В. Сутеев «Яблоко»; «Мешок яблок»



Режимные моменты «Кушаем витамины»



Взаимодействие с родителями «Готовимся к осенней ярмарке»



Итоговое мероприятие участие в «Осенней ярмарке»



Спасибо за внимание.

