

**Тема урока:**

**«Союз как часть  
речи»**

# Цель урока:

- ***Познакомить учащихся с союзом как частью речи.***

# Объяснительный диктант.

- На небе разг..рается з..ря. Я проб..раюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья к..саются лица и будто соб..раются удержать меня. Из пр..дорожных зар..слей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Подн..мается солнце, и его лучи осв..щают д..лекие поля, пр..брежные кусты возле речки. Она ярко бл..стит на солнце. Вот и лес. Я предпол..гал собрать здесь много ягод и от..скать грибы. Мои предпол..жения оправдались. Ягоды буквально уст..лали лесные поляны. Стоило пр..сесть — вид..шь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберезовики.

Долго бр..дил по лесу. С трудом дот..щил я до дома полную корзину пр..сладких ягод. За день мое лицо и руки заг..рели. После такой прогулки хорошо выкупаться и пр..лечь отдохнуть на свеж..м сене.

- Вставьте пропущенные буквы и объясните написание.
- Какова роль союзов в предложениях?

# **Работа в конспектах.**

- **1. Союз – это служебная часть речи, которая связывает**
- **- однородные члены;**
- **- части сложного предложения;**
- **- предложения в тексте.**
- **2. Союзы бывают простыми и составными, сочинительными и подчинительными.**

# Союзы

Простые –  
состоят из  
одного слова,

*н-р, чтобы*

Составные –  
состоят из  
двух и более  
слов,

*н-р, для того  
чтобы*

# Союзы

Сочинительные –  
связывают

- 1) однородные члены;
- 2) части СПП;
- 3) предложения в тексте.

Подчинительные  
– связывают  
части СПП

**Сложные предложения.**

```
graph TD; A[Сложные предложения.] --- B[Сложносочиненное (ССП)]; A --- C[Сложноподчиненное (СПП)]; A --- D[Бессоюзное (БСП)];
```

**Сложносочиненное  
(ССП)**

**Сложноподчиненное  
(СПП)**

**Бессоюзное  
(БСП)**

- **Сложносочиненные предложения**- это сложные предложения, части которых связаны интонацией и сочинительными союзами.



# Группы сочинительных союзов:

## Сочинительные СОЮЗЫ

### Соединительные:

- 1) И
- 2) Да (=и)
- 3) Ни - ни (только повторяющийся союз)
- 4) Не только...но и (двойной союз)
- 5) как...так и (двойной союз)
- 6) тоже, также

### Разделительные:

- 1) Или (иль)
- 2) Либо
- 3) то...то (только повторяющийся)
- 4) Не то...не то (только повторяющийся)

### Противительные:

- 1) А
- 2) Но
- 3) Да (=но)
- 4) Зато
- 5) Однако
- 6) Же

## Запятая между однородными членами предложения ставится

- **1. Между однородными членами, не соединенными союзами:**
- *В это время в колоннаду стремительно влетела ласточка, сделала под золотым потолком круг, снизилась, чуть не задела острым крылом лица медной статуи в нише и скрылась.*
- **[О, О, О, О и О]**

# Запятая между однородными членами предложения ставится

- **2. Перед противительными союзами:**
  - *Не от росы урожай, а от поту.*
  - [ О, а О ]

- **3. Перед повторяющимися союзами:**

- **И туман, и непогоды осень поздняя несет.**

- **[ и О, и О ]**

- **А вокруг были дым, и бой, и смерть**

- **[О, и О, и О]**

**□ 4. Перед второй частью  
двойных союзов:**

***□ Зарево***

***распространилось не  
только над центром  
города, но и далеко  
вокруг.***

***□ [... не только О, но и О ...]***

# Парное соединение:

- Если союз *и* соединяет однородные члены попарно, то запятая ставится только между парными группами (внутри таких пар запятая не ставится):
  - *Я слышал разговоры – пьяные и трезвые, робкие и отчаянные, полные покорности и злобы, – всякие разговоры.*
  - [О и О, О и О, О и О].

# **Запятая между однородными членами предложения не ставится**

**1. Между однородными членами предложения, связанными одиночными соединительными союзами *и, да (= и)*, разделительными союзами *или, либо*:**

**□ *Сведения об успехе или неудаче быстро разносились.***

**□ **[О или О]****

## □ 2. Внутри фразеологизма:

- день **и** ночь, **и** смех **и** горе, **и** стар **и** млад, **и** так **и** этак, **и** туда **и** сюда, **н**  
**и** больше **ни** меньше, **ни** брат **ни** сват,  
**ни** взад **ни** вперед, **ни** да **ни** нет, **ни**  
дать **ни** взять, **ни** два **ни** полтора, **ни**  
днем **ни** ночью, **ни** жив **ни** мертв, **ни** з  
а что **ни** про  
что, **ни** конца **ни** края, **ни** много **ни** ма  
ло, **ни** пава **ни** ворона, **ни** пуха **ни**  
пера, **ни** рыба **ни** мясо, **ни** свет **ни** за  
ря, **ни** себе **ни** людям, **ни** слуху **ни** духу



## Запомните подчинительные союзы:

временные (указывают на время): *когда, пока, едва, лишь, лишь только*

причинные (указывают на причину): *потому что, так как, оттого что, ибо*

целевые (указывают на цель): *чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы*

условные (указывают на условие): *если, раз, если бы и др.*

уступительные (указывают на противоречие одного события другому): *хотя, как ни, сколько ни, несмотря на то что; пускай и др.*

следствия (указывает на следствие): *так что*

сравнительные (указывают на сравнение): *как, как будто, словно, точно, будто*

# Морфологический разбор союза.

- *Каштанка оглянулась и<sup>3</sup> увидела, что<sup>3</sup> по улице прямо на нее шел полк солдат.*

**И – союз**

**I. О и О**

**II. Морф. призн: соч., соедин., прост.**

**Что – союз**

**I. [     ], (что...)**

**II. Морф. призн: подч., изъясн., прост.**

## Слитное написание союзов. (орфограмма №67)

Союз.	Омонимичная часть речи.
<p>1) Все народы хотят, <b>чтобы</b> (бы нельзя опустить, союз присоединяет придаточное изъяснительное) не было войны.</p> <p>2) Дверь была открыта, чтобы в комнаты вошел прохладный воздух. (чтобы = для того чтобы, цель)</p>	<p>Что бы мне почитать о космосе? (бы можно убрать или переставить, что является вопросительным местоимением, бы – частица. Что мне почитать о космосе?)</p>
<p>2) Наш класс <b>тоже</b> пойдет в музей. (Же нельзя опустить. Союз <i>тоже</i> можно заменить союзом <i>также</i> или союзом <i>и</i>, который нужно поставить в начало предложения. Ср., И наш класс пойдет в музей)</p>	<p>Мы обнаружили в горах то же озеро, что и геологи. (ЖЕ можно убрать. Мы обнаружили в горах то озеро, что и геологи)</p>
<p>3) Я <b>также</b> буду учиться в вузе. (ЖЕ нельзя опустить. Также = тоже = и. И я буду учиться в вузе.)</p>	<p>Я сделал это (как?) так же, как и он. (же можно убрать. И еще: дальше идет как и)</p>
<p>4) Мал золотник, <b>зато</b> дорог. (зато = но; Мал золотник, но дорог.)</p>	<p>Я спрятался за то дерево. (За – предлог, то – местоимение)</p>
<p>5) Союзы <b>причем и притом</b> близки по значению к выражению «<b>вместе с тем</b>». Ученикам раздали листочки с задачами и притом предупредили, что на их решение дается два часа.</p>	<p>При том заявлении приложены и необходимые документы. При чем же ты останешься?</p>
<p>6) Союз <b>итак</b> (в значении вводного слова «<b>следовательно</b>») пишется слитно. <b>Итак</b>, все кончено.</p>	<p><b>И так</b> кончается каждый раз.</p>

# Контрольные вопросы:

- 1. Что такое союз?
- 2. Какие союзы называются простыми, составными?
- 3. Какова роль сочинительных, подчинительных союзов?
- 4. Назовите группы сочинительных союзов.
- 5. Назовите группы подчинительных союзов.