

Министерство образования  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное  
Образовательное учреждение  
Дополнительного професси-  
онального образования  
«Нижегородский институт  
развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

Кафедра «Теория и методика дошкольного образования»

Тема: «Разработка фрагмента плана одного рабочего дня»

Сухановой Ларисы  
Михайловны

Воспитателя  
средней группы

МБДОУ комбинированного вида №42

Городецкого района

Тема курсов : «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОСДО.

День недели	НОД индивидуальная	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
-------------	--------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------

**Понедельник**

**Утро**



- Беседа с Мишей о летчиках  
Цель:Расширить знания о летчиках
- Д/и «Самолет» С Лерой  
Цель:Формируем умение составлять целое из частей
- Строительная игра «Построим самолет» с мальчиками
- Конструирование из спичечных коробков «Подарок Папе танк»  
Цель:формировать умение детей сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала, продолжать знакомить с приемами конструирования из подручного материала.
- У КирилыСпособствовать появлению навыка рисования контура самолёта простым карандашом.
- Рассматривание иллюстраций о лётчиках , самолётах  
Цель:предварительная работа НОД

- Приветствие «Перышко»  
Двигательная деятельность в виде утренней гимнастики.
- Пальчиковая гимнастика
- Дежурство по столовой  
Формировать умение расставлять бокалы
- Дежурство по занятиям  
Цель:формировать умение организовывать рабочее место

- Игры с элементами творческого-сюжетного сложения «Семья», «Мы танкисты», «Пограничники на границе»
- Цель:Способствовать расширению самостоятельности детей в выборе роли,разработки и осуществлению замысла, использованию атрибутов, развивать соц.отношения профессиональной деятельности
- Д/и «Аэропорт», «Полетели на луну», «Собери самолёт»  
Цель:совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать,составлять целое из частей.

## Художественное творчество

### Рисование Тема «Самолёты»

Програмное содержание: способствовать появлению у детей композиционного умения, навыку рисования контура простым карандашом продолжать формировать у детей умения рисовать красками, способствовать появлению умения у детей организовывать рабочее место.

План:

1 Мотивация

2 Самостоятельная деятельность детей

3 Анализ

### Музыка

План:

• Слушание «Марш» Шильгина

• Пение «Все мы моряки», «Улыбка» муз. Шаинского, «Песня про папу»

• Музыкально-ритмические движения

Подскоки под музыку «Полька» муз. Глинки

В. Витлина «Танец на палубе»

• Цель: способствовать формированию навыка выразительного пения, способствовать привлечению у детей интереса к музыке, желание слушать её, побуждать детей к ритмичному движению в соответствии с



прогулка	индивидуальная	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Физические упражнения: -прыжки в высоту с места -пройди по предметам чётко наступая на выложеную дорожку Цель:способствовать умению ходить по ограниченной поверхности,удерживая равновесие.(индивидуально)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Наблюдение за силой ветра.</li> <li>•Опыт с вертушками Почему вертушка вертится то быстро то медленно? Подвижные игры «Кто быстрее доберётся до флажка», «Пожарные на учение», «Самолёты», «Найди где спрятано», «Полоса препятствий». Цель:способствовать умению к самостоятельному выполнению правил игры.</li> <li>•Труд- собственным примером мотивирую детей на подметание дорожек</li> <li>•Поощрение уборки игрушек с веранды как это делает Артём – примером ребёнка.</li> </ul>	<p>Подвижные игры «Самолёты», «Ловишки», «Кто скорее доберётся до флажка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Двигательная деятельность на участке с вынесённым материалом:мячи . мешочки обручи , строитель .машины, вертушки</li> <li>•Наблюдения с вертушками за ветром.</li> </ul>

Вечер	индивидуальная	Совместная деятельность режимных моментах	Организация самостоятельной деятельностью
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Закрепление полученных навыков на НОД-</li> <li>•Рисование контура самолета карандашом</li> <li>•Музыкально-ритмичные движения «Полька»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Постепенный подъем,</li> <li>•Воздушные ванны</li> <li>•Бодрящая гимнастика</li> <li>Ходьба по корректирующим дорожкам</li> <li>•Формирования навыков хорошего поведения за столом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Проблемная ситуация «Без чего самолет не может полететь»</li> <li>•Мотивация к самостоятельной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование</li> <li>-конструирование</li> <li>-игры с элементами творческого-сюжетного сложения «Мы танкисты», «Пограничники на границе», «Летчики»</li> </ul> </li> </ul>