



GET THE GUY



МЕСИМ ТЕСТО

Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

Месим тесто

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать. Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,

покусать язык зубами –
та-та-та...;

пошлёпать язык губами –
пя-пя-пя...;

закусить язык зубами и
протаскивать его сквозь зубы с
усилием.





БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на
нижнюю губу и удерживать его
неподвижно под счёт
взрослого до пяти;
потом до десяти.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Вкусное варенье

1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону.
Повторить 4-5 раз.



2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слижем.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.
Повторить 4-5 раз.





ЧИСТИМ ЗУБКИ

Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.

ЧИСТИМ ЗУБКИ

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки.
Давай и мы с тобой почистим зубки.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз).

Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.

Давай ему поможем!

Описание упражнения:

рот закрыт, имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.





РАСЧЁСКА

С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня... (расчёска).

Расчёска

Покатался Язычок, слез с лошадки
и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах,
какой я стал лохматый!

Наверное, очень
быстро на лошадке
мчался!

Надо причесаться!»

Достал Язычок
расчёску и начал
причёсываться.

Давай покажем, как
он это делал.



Описание упражнения:

улыбнуться, закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад,
как бы «причёсывая» его.



МАЛЯР

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

Маляр

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно,
под счёт до восьми.



Парус



ПАРУС

Лодочка под парусом по реке
 плывёт,
На прогулку лодочка малышей
 везёт.

Возле дома Язычка протекал весёлый ручеёк. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.



Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2–3 раза.



ЛОШАДКА

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.



ДЯТЕЛ

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук.
Раздаётся громкий звук.

Дятел

1. Насобирали Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай изобразим, как стучит дятел.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем все быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком
10-15 секунд.

3. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.



КАЧЕЛИ

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Качели

После футбола захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз!

Весело качаться с Язычком на качелях!

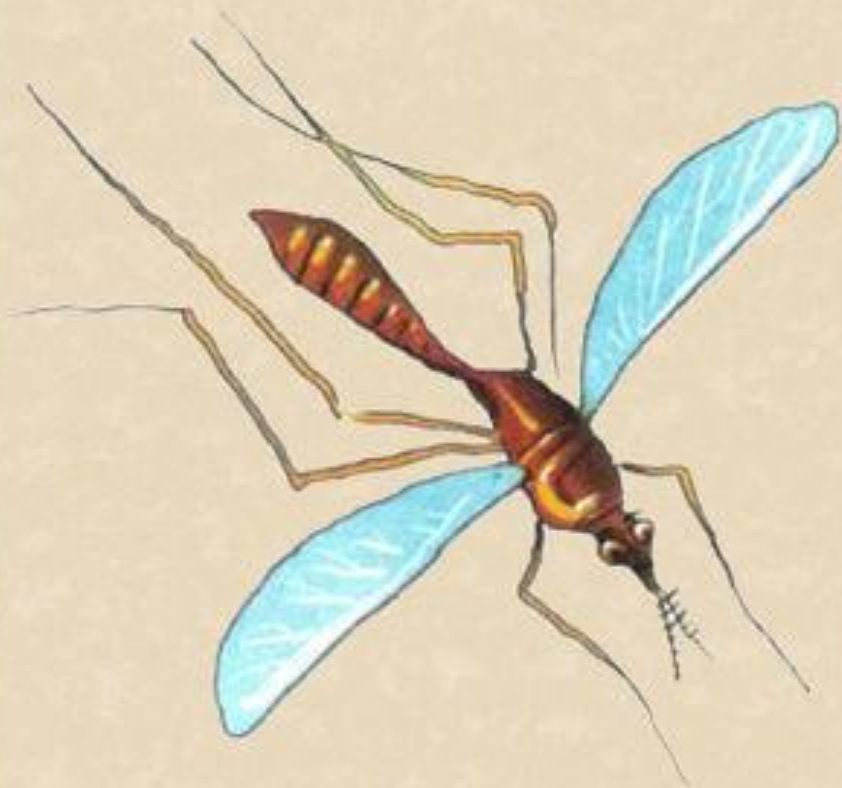
Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы,

на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы.

Повторить 4-5 раз.





КОМАРИК

Прилетает по ночам,
Не даёт заснуть он нам:
Зло звенит, над ухом вьётся,
Только в руки не даётся.

Комарик

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошёл. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко.

«Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Пытаться произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



ЗАВЕДИ МОТОР

По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулем лихой шофёр,
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.

ЗАВЕДИ МОТОР

1. Сыграл зайчик свою весёлую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам поручить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить. Давай и мы попробуем завести моторчик.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, с силой ударить кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын...» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее).

Повторять в течение 5-10 секунд.

2. А теперь давай заведём мотор вот так: «ДЫН - дын, дын; ДЫН - дын, дын...» (выделенный слог надо произносить сильнее, делая на него ударение).

Повторить 4-5 раз.