

Смысловое чтение как одно из направлений реализации ФГОС в основной школе

Учитель русского языка и литературы
МКОУ сош № 14 г. Сатка
Челябинской области
Ефименко Н.А.

**«Кто не умеет читать,
тот не умеет
МЫСЛИТЬ»**

В.А Сухомлинский

PISA

Международная программа по
оценке образовательных
достижений учащихся

Итоги исследований PISA

Год	Место России	Количество стран-участниц
2000	27	32
2003	32	40
2006	37	57
2009	41	65
2012	42	65

Читательская грамотность –
способность человека понимать и использовать
письменные тексты, размышлять о них и
заниматься чтением для того, чтобы достигать
своих целей, расширять свои знания и возможности,
участвовать в социальной жизни

Смысловое чтение в контексте ФГОС

ФГОС

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение....

8) СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

Универсальные учебные действия:

Личностные
УУД

Регулятивные
УУД

Познавательные
УУД

Коммуникативные
УУД

Исследовательские
и проектные

Чтение в
составе УУД

Смысловое чтение

Цель – формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое (точно и полно понять содержание текста и практически осмыслить извлеченную информацию)

Основные приемы осмысления текста

- Постановка читателем вопросов к тексту.
- Составление плана.
- Построение схемы текста.
- Построение таблицы на основе текста.
- Передача содержания текста в форме конспекта.
- Пересказ текста (изложение)
- Аналитическое связное (письменное или устное) высказывание читателя о тексте.

**«Чтение – вот лучшее
учение»**

А.С. Пушкин

Спасибо за внимание