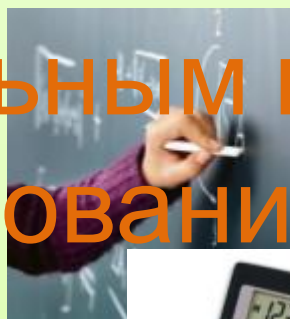


Организация самостоятельной деятельности учащихся в обучении математике на основе преимущественности между начальным и основным общим образованием



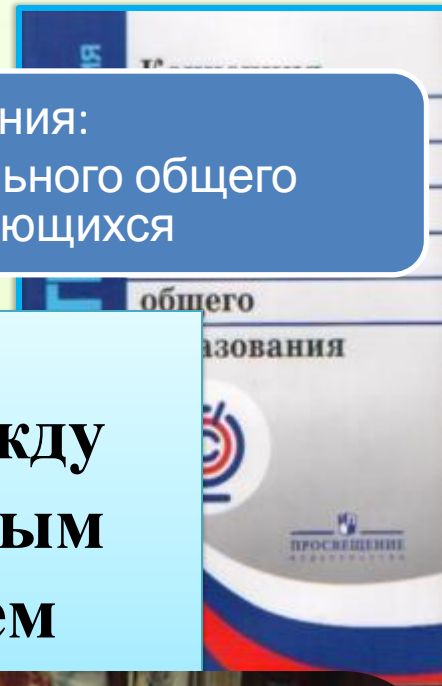
**Кацевич
Надежда
Игоревна,
учитель математики
МОУ СОШ №4
г.Щекино Тульской**



Федеральное государственное образовательное учреждение
ДАР

Цель обучения:
достижение оптимального общего
развития обучающихся

Обеспечение
преемственности между
начальным и основным
образованием



МНОГОГРАННОСТЬ

ПРОЦЕССУАЛЬНОСТЬ

ВАРИАНТНОСТЬ

КОЛЛИЗИИ

*в ходе
каждого урока
в преподавании
каждого предмета*



Наиболее глубокий след оставляет то,
что тебе удалось открыть самому.

Д. Поля



гипотеза

**Не давать детям
знания в готовом виде**



варианты

решения



поисковая

деятельность

**ВЗАИМОУВАЖЕ
НИЕ
ВЗАИМОПОНИМА
НИЕ
ВЗАИМОПОМО
ЩЬ**





Универсальные методические

приемы

«широкая постановка

вопроса»

классификация

группировка

задания с недостатком или избытком

данных

прием целеполагания

многоуровневые задания

сравнение

сопоставление

Групповая работа

Коллективный поиск





по теме:
Второй мини-проект





ПРЕДМЕТНЫЕ УУД

Арифметические действия с десятичными дробями.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Отстаивание точки зрения, аргументированный выбор.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Установление причинно-следственных связей; анализ; синтез.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Проявление интереса к проведению исследования.

СОЦИАЛЬНЫЕ УУД

Свободное общение; умение работать в коллективе.

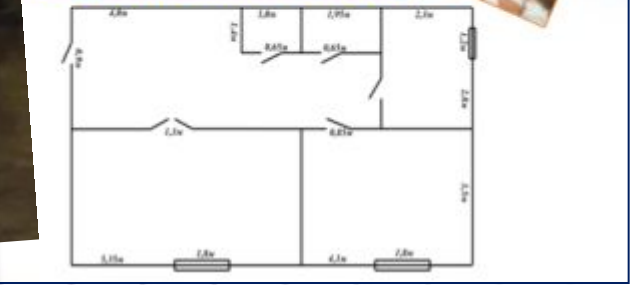
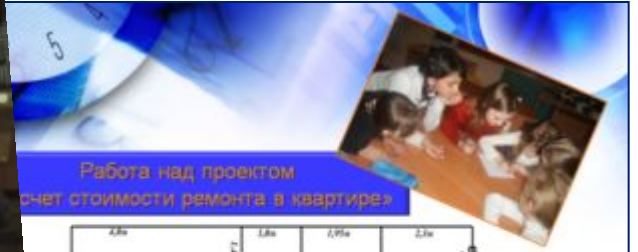


ПРОЦЕНТНЫЕ РАСЧЕТЫ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Задача 1 «Сезонная распродажа»
Во время сезонной распродажи магазин снизил цены на обувь на 24%. Сколько рублей можно сэкономить при покупке кроссовок, до снижения цен они стоили 1593 рубля?



МОУ СОШ №4 Катрутин Александр и Жидкова Дарья
МОУ СОШ №4 Катрутин Александр и Жидкова Дарья



Расчет количества обоев для зала и кухни

Подготовили:
Эсеню Р.
Изотова М.
Богачева Е.





Система Л.В. Занкова – особый дар детям и педагогам



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

