

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
системы непрерывных наблюдений
за природными объектами в течение месяца
«Бабочки-крылатые красавицы»
Средний дошкольный возраст

ПО КУРСУ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»

Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме:
Сумзиной Татьяны Сергеевны,
воспитателя ГКОУ «Таремский детский дом» Павловского района

Нижегород, 2015 год

Цели:
**формирование элементарных
представлений у детей о
бабочках, их строении и образе
жизни**

Средства:

- Живые объекты-разные виды бабочек
- Картинки с изображением бабочек
- Схемы-модели «Насекомые»
- Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые»

Способы:

- Рассматривание
- Беседа
- Ритмичные движения «Полет бабочки»
- Пальчиковая гимнастика «Гусеница»
- Муз.ком. Э. Григ «Бабочка»

Ах, какая бабочка!

Наблюдение

Цель: Ознакомление детей с особенностями внешнего вида и строения бабочки



Чудесные превращения

Наблюдение

Цель: расширение знаний детей о стадиях развития бабочки



Чем питается

Наблюдение

Цель : формирование первичных представлений о растительной пище насекомых



**Сок
фруктов**



**Сок
деревьев**



**Цветочный
нектар**

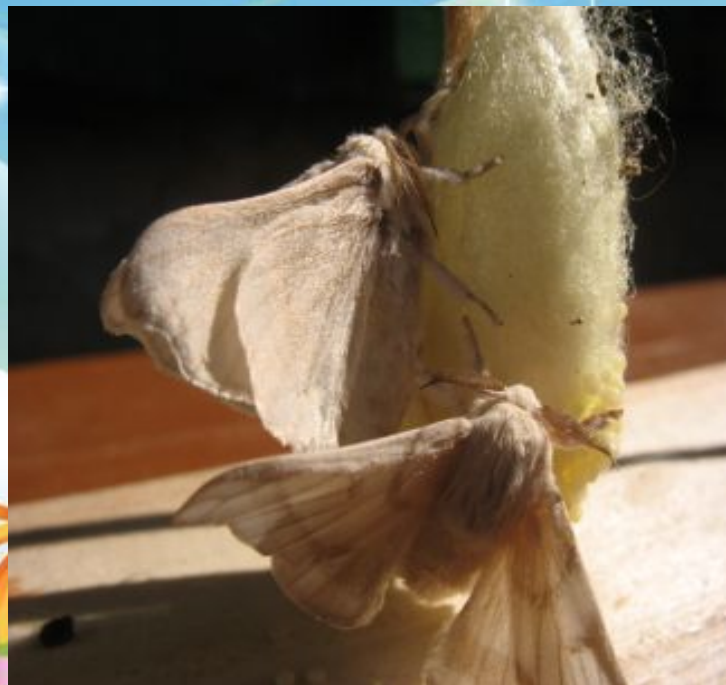
ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ БАБОЧКИ

Обсуждение

Цель: развитие познавательных интересов о важной роли бабочек в опылении цветов и жизни людей



Опылители
цветов



Тутовый
шелкопряд,
шелк

В гостях у бабочки

Исследование

Цель: развитие интереса у детей о условиях зимования необходимых для жизни бабочки

Трещины коры
и в дуплах



В стадии
яйца



Трещины
жилых

Есть ли враг у нее

Рассуждение

Цель: пробуждение в детях сопереживания и бережного отношения к животным



Паук
и



Лягушк
и

Птиц
ы

