

Повторительно-обобщающий урок  
НОВАЯ ИСТОРИЯ 8 класс

# Традиционные общества в 19 веке: НОВЫЙ этап колониализма

«ЕВРОПА ОСЕДЛАЛА  
ГИГАНТА, АЗИЮ»  
Д. НЕРУ.

# Объяснить термины:

- Колония
- Метрополия
- Колониальные захваты
- Традиционные общества
- Рынки сбыта
- Источники сырья
- Модернизация
- Раздел на сферы влияния
- Мировой рынок



## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СТРАН.

- **Выберите из списка те национальные черты, которые относятся к вашей стране.**
- - Сохранение феодального строя , кустарные промыслы.
- - Сохранение феодального строя с появлением зачатков капитализма
- - Английский колониальный режим в стране.
- - Сохранение родоплеменных отношений в 19 веке
- -Основа мировоззрения – религия синтоизм
- - Экспортировали ( продавали ) шелк и чай, получали опиумный мак.
- - Развито домашнее ткачество, продавали на экспорт хлопчатобумажные ткани.
- - Наличие родоплеменных культов , колдовство, магия, шаманизм.
- - Закрытость страны для европейцев
- - Основа мировоззрения – конфуцианство, объявление варварами всех народов, которые не следуют этой философии.
- - Религия населения – индуизм и мусульманство.
- - Натуральное хозяйство, охота и собирательство, навыки земледелия только в нескольких регионах.

- **ВЫБЕРИТЕ ГРУППУ СОБЫТИЙ, КОТОРЫЕ ПРОИЗОШЛИ В ВАШЕЙ СТРАНЕ.**

### **Япония**

- 1. Начало «эры просвещенного правления», реформы Мэйдзи.
- 2. Государство за счет казны начало строить промышленные заводы и фирмы, развивать империализм.
- 3. На смену сегунату пришло новое государство, стремящееся проникнуть на рынки других стран благодаря успешной модернизации.

### **Китай**

- 1. Опиумные войны, которые были проиграны.
- 2. Проведение «политики самоусиления» в ответ на проникновение европейских стран.
- 3. «100 дней реформ»
- 4. «Новая политика Циси»

### **Индия**

- 1. Английское правление в стране – королева Англии Виктория становится императрицей и в этой стране.
- 2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества, уничтожила домашнее ткачество.
- 3. Создание первой политической организации – Национального Конгресса.

### **Африка**

- 1. 90% территории захвачено европейскими странами.
- 2. Специализация регионов на поставках одного или нескольких видов продукции.
- 3. Распространение христианства, строительство школ, привитие западных ценностей

# В ЧЕМ ПРИЧИНА ЭТИХ ВОССТАНИЙ?

## 1. Восстание сипаев

**Несовместимость религиозных взглядов и европейских обычаев.**

## 1. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

**Сопrotивление реформам, уничтожение технических новшеств**

## 1. Восстание готтентотов и гереро

**Национально-освободительная борьба, борьба за национальную свободу**

**Итоги  
Европейской  
колонизации**

**Приспособилис  
ь к  
Изменившимся  
обстоятельства  
м**

**Традиционные  
Общества  
Японии, Китая,  
Индии, Африки**

**Старались  
Сохранить  
Национальные  
Традиции  
обычаи  
ценности**

# Почему «Шесть шляп»?



**Во-первых,** каждой из шести шляп соответствует свой собственный, индивидуальный цвет, делающий её легко различимой среди всех остальных;

**Во-вторых,** шляпу очень легко надеть и снять;

**В-третьих,** «Шляпы мышления» дают структуру для использования параллельного мышления и ухода от споров, отнимающих время без всякой пользы, помогают договориться с собеседником, прийти к согласию.

# Белая шляпа



**Факты, события,  
статистика.  
Безоценочная  
информация.**



# Жёлтая шляпа



**Позиция «за»,  
положительные  
моменты.**

# Чёрная шляпа



**Позиция  
«против»,  
критическое  
мышление.**

# Зелёная шляпа



Творчество.  
Различные  
идеи. Новые  
идеи.  
Предложения.

# Красная шляпа



**Эмоции. Интуиция, чувства и предчувствия. Не требуется давать обоснование чувствам. Какие у меня по этому поводу возникают чувства?**

# Синяя шляпа



**Организация мышления.  
Мышление о мышлении. Чего мы достигли? Что нужно сделать дальше?**

**СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!**