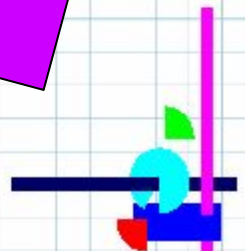
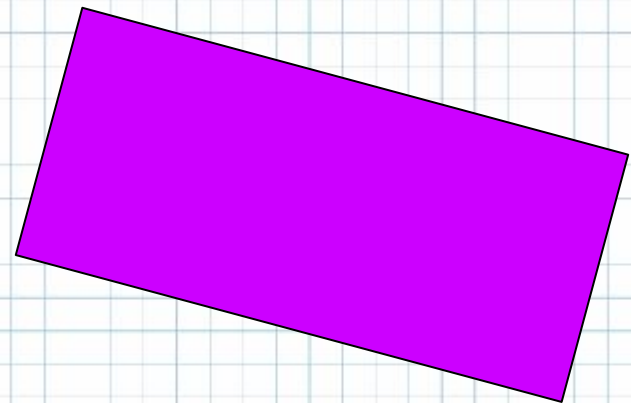
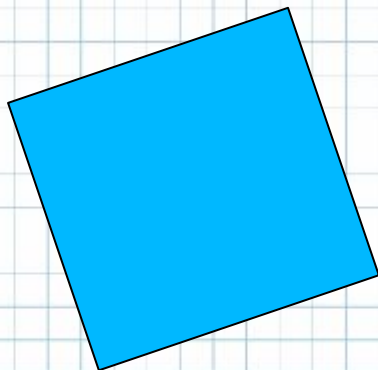


Свойства прямоугольника

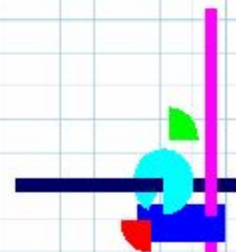
Урок 1





22 апреля
Классная работа

Свойства прямоугольника



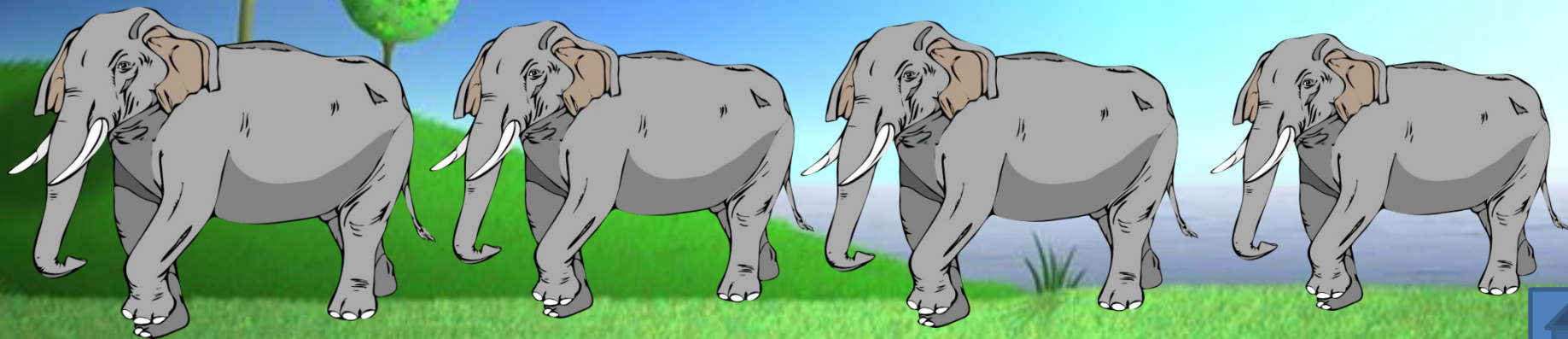
Считаем

устно

**СКОЛЬКО НОГ
У ЧЕТЫРЁХ СЛОНОВ?**

$$4 \cdot 4 = 16$$

НОГ





**СКОЛЬКО РОГОВ
У ДЕСЯТИ КОРОВ?**

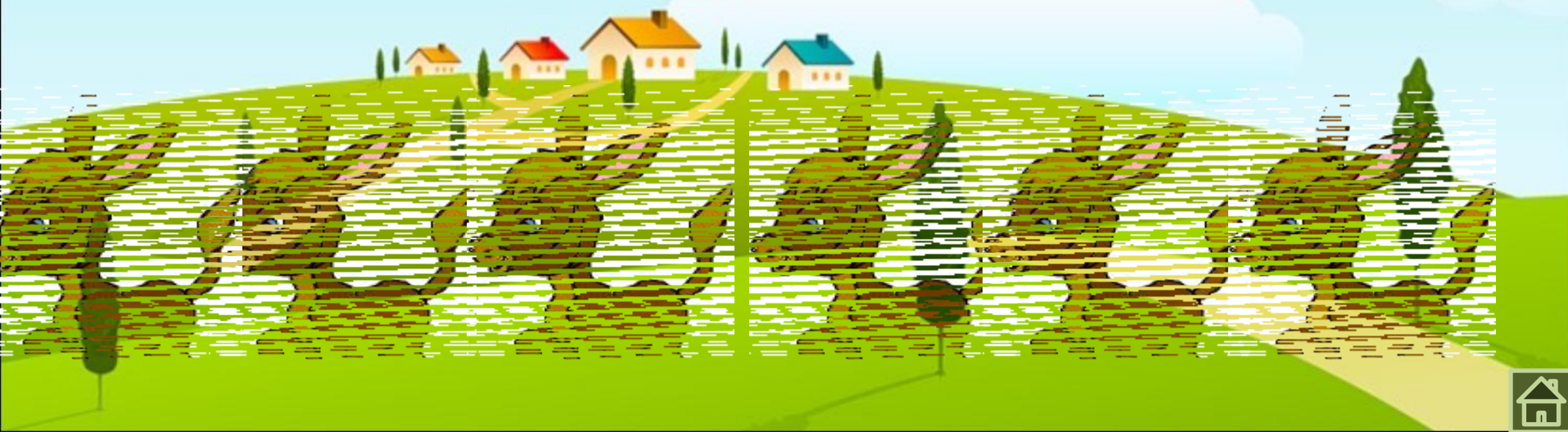
$$2 \cdot 10 = 20$$

рогов

**СКОЛЬКО ХВОСТОВ
У ШЕСТИ ОСЛОВ?**

$$1 \cdot 6 = 6$$

ХВОСТОВ



**У ОДНОГО РЕБЕНКА – ТРИ КОТЕНКА.
СКОЛЬКО БУДЕТ КОТЯТ У ТРЕХ РЕБЯТ?**

$$3 \cdot 3 = 9$$

КОТЯТ



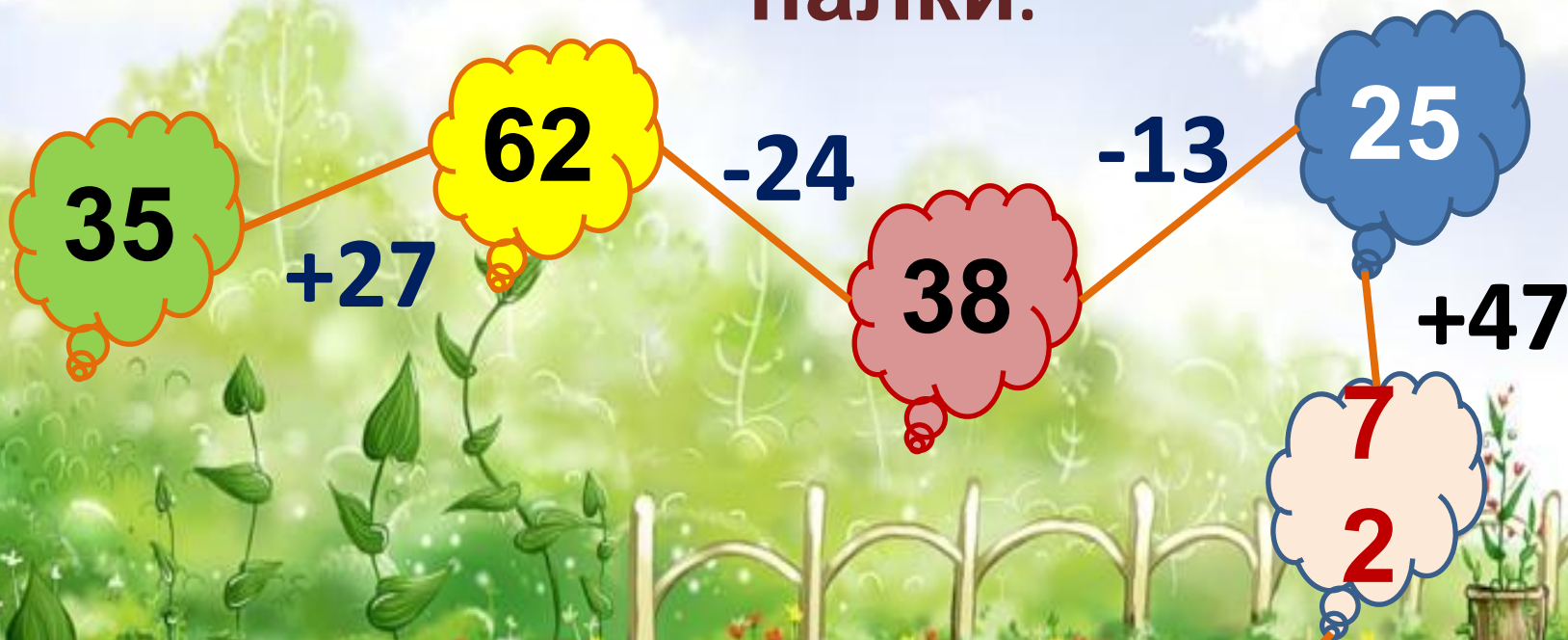
СКОЛЬКО ПАЛЬЧИКОВ У СЕМИ МАЛЬЧИКОВ?

$$10 \cdot 7 = 70$$

пальчиков



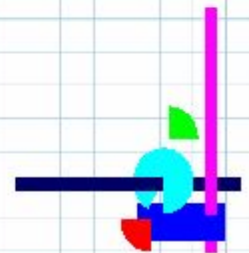
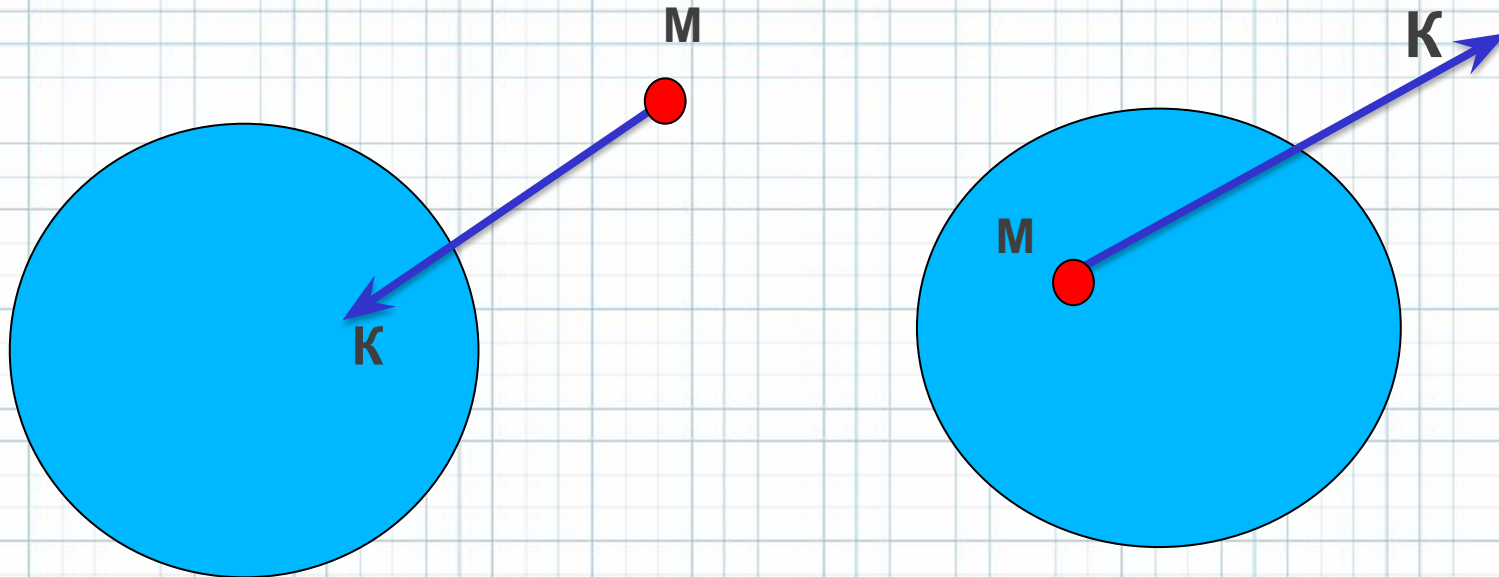
Узнай, какие птицы дарят друг другу палки.



Цапли



Верно ли, что луч МК пересекает окружность в двух точках?



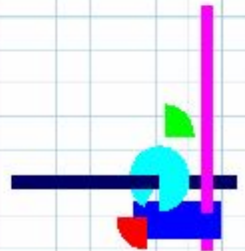


Сегодня на уроке

Вспомним, какой угол называется прямым.

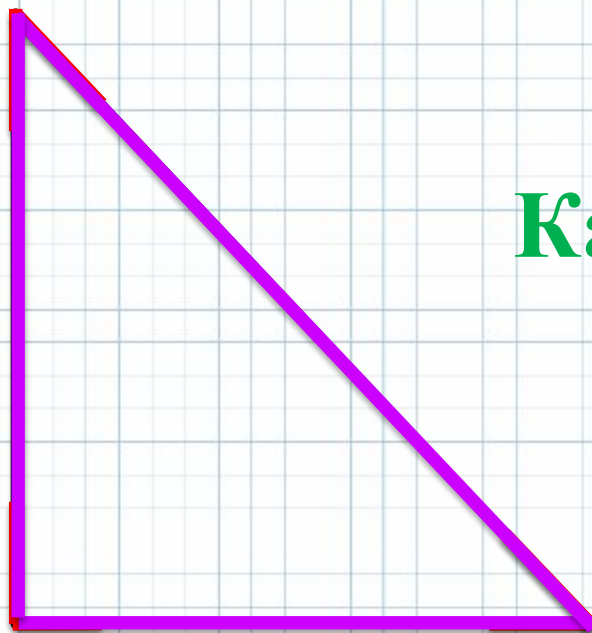
Вспомним, какой четырёхугольник называют прямоугольником.

Познакомимся со свойствами прямоугольника.



**Сколько сторон у
треугольника?**

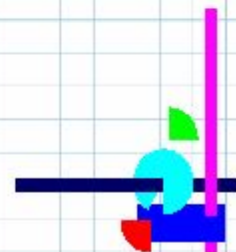
3



**Сколько у него
углов?**

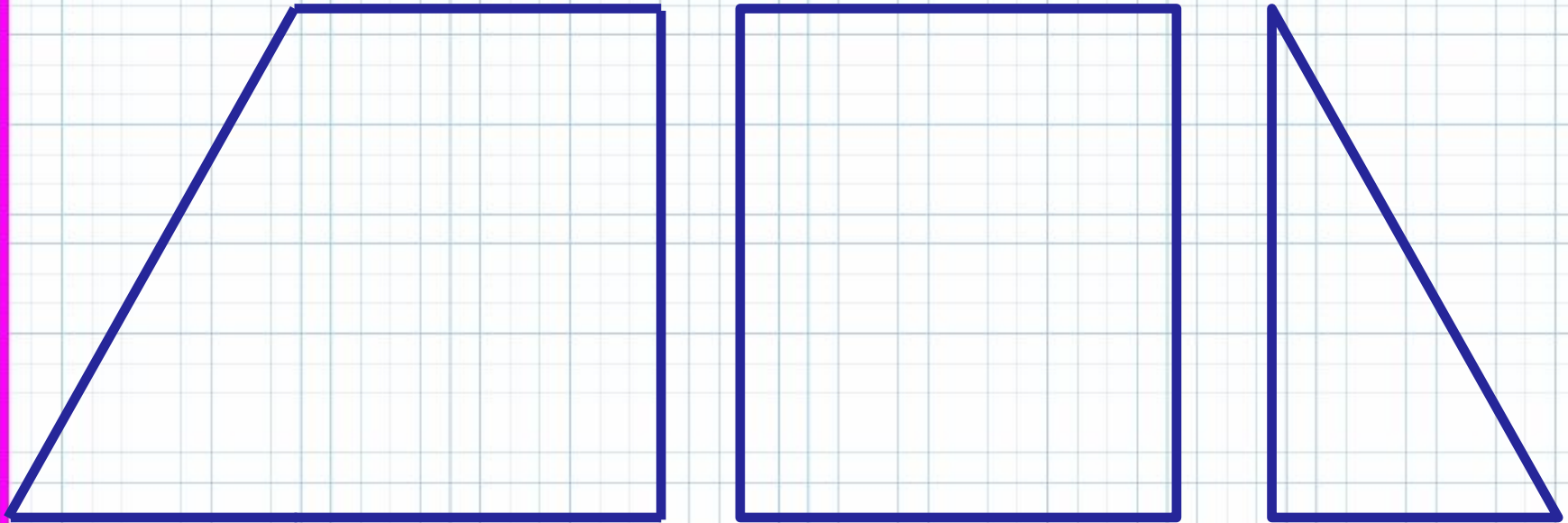
**Как образованы
углы?**

**При помощи
сторон**

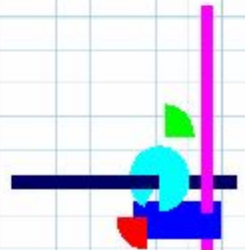


Чтобы черёд оставшихся фигур?
Какая фигура лишняя?

Сколько прямых углов в
каждом четырёхугольнике?



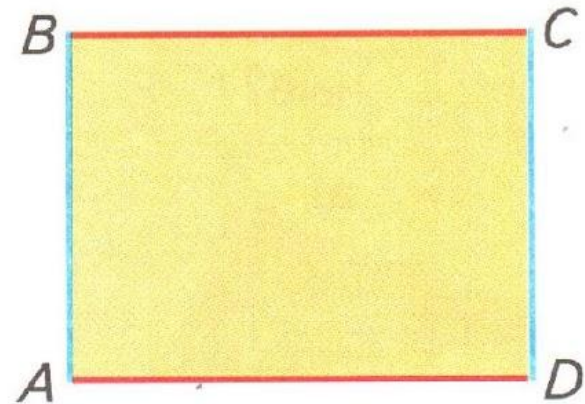
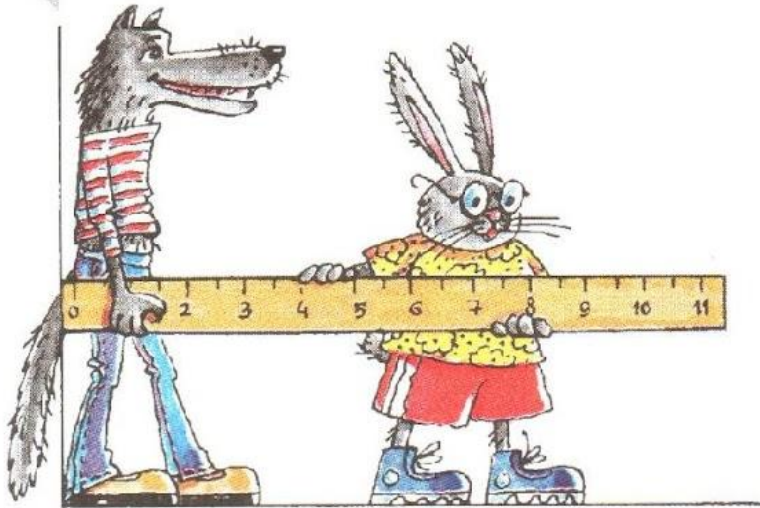
4 угла, 4 стороны —
четырёхугольники.



Работа по учебнику стр. 116

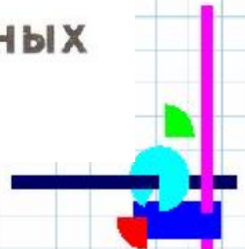
№ 1

Измерь длину каждой стороны прямоугольника.
Сделай вывод.

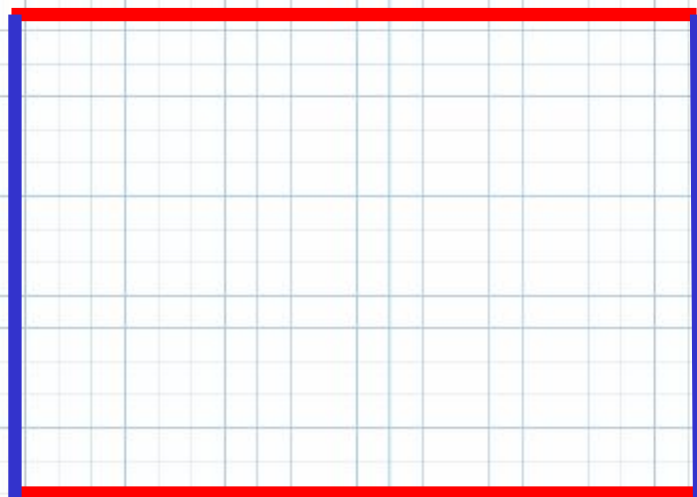


BC и AD — противоположные стороны.
 AB и CD — противоположные стороны.

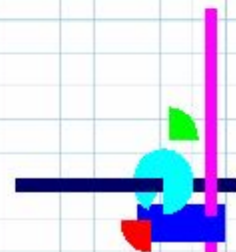
 В прямоугольнике длины противоположных сторон равны.



Противоположные стороны



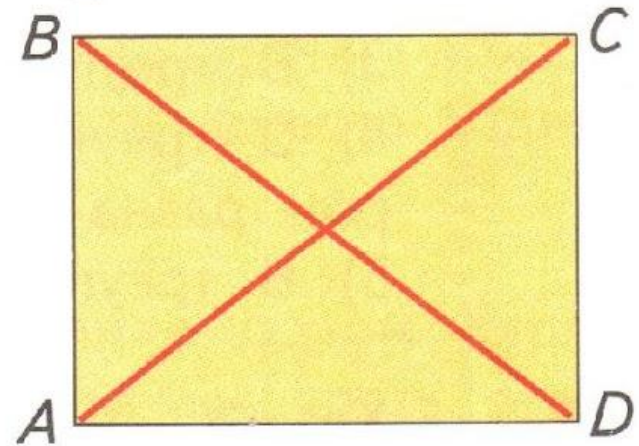
У прямоугольника 2 пары
противоположных сторон



Работа по учебнику стр. 116

№ 2

Отрезки AC и BD называют диагоналями прямоугольника. Измерь длину каждой диагонали прямоугольника. Сделай вывод.

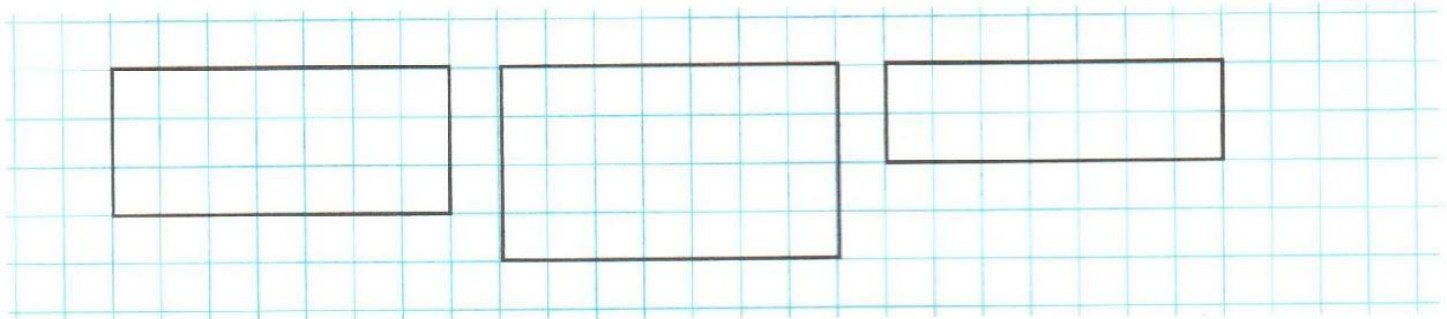


Длины диагоналей прямоугольника равны.

Работа в тетради стр. 58

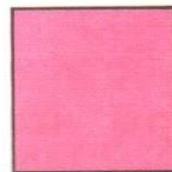
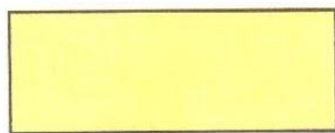
1.

Сравни длины сторон прямоугольников. Выдели равные стороны карандашом одного цвета.



2.

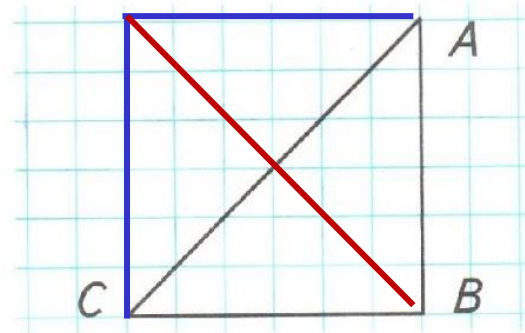
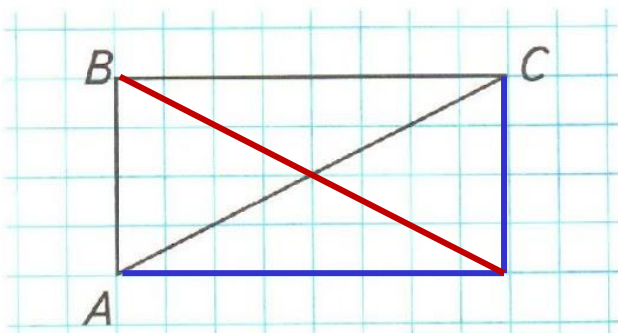
Равные по длине стороны в каждом прямоугольнике выдели карандашом одного цвета. Проведи диагонали в каждом прямоугольнике.



Работа в тетради стр. 58

3.

Дострой треугольник ABC до прямоугольника $ABCD$.



Выполни необходимые измерения и запиши, чему равны длины сторон прямоугольника.

$$AB = \square \text{ см}$$

$$BC = \square \text{ см}$$

$$CD = \square \text{ см}$$

$$AD = \square \text{ см}$$

$$AB = \square \text{ см}$$

$$BC = \square \text{ см}$$

$$CD = \square \text{ см}$$

$$AD = \square \text{ см}$$

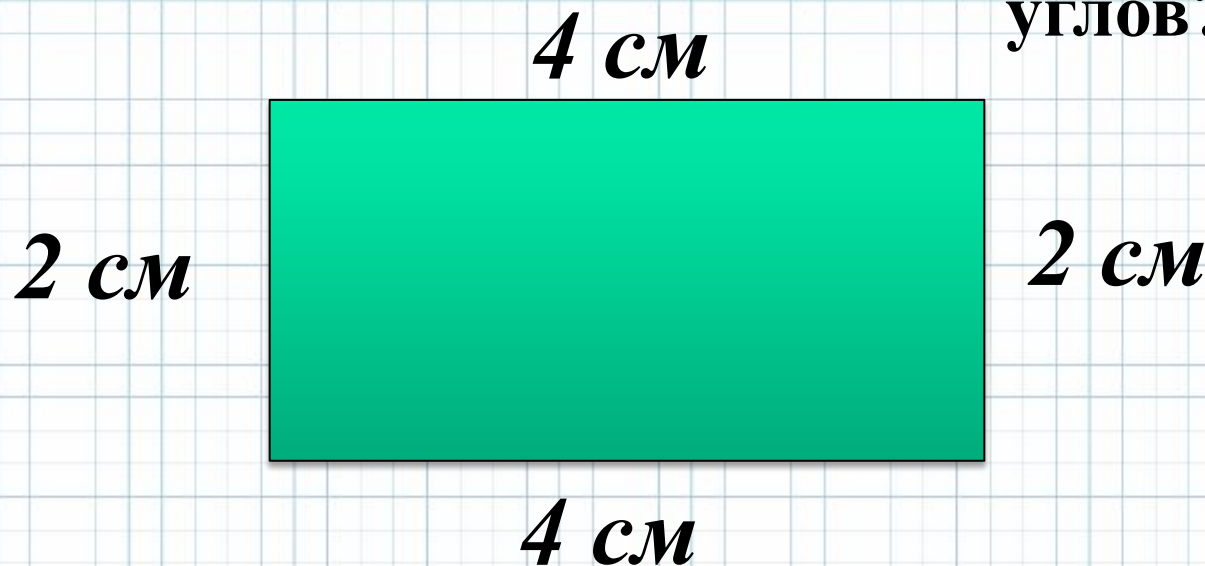
Как называется отрезок AC ? _____

Проведи вторую диагональ прямоугольника.

Чем квадрат отличается от прямоугольника? Стороны?

Сколько в нём вершин? Сколько в нём прямых

углов?



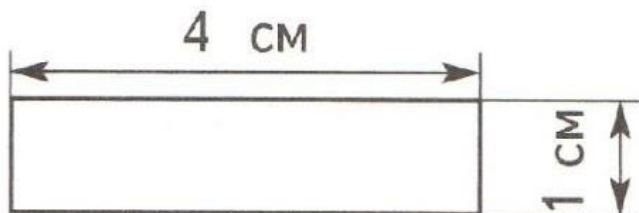
$$P = 4 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 12 \text{ (см)}$$



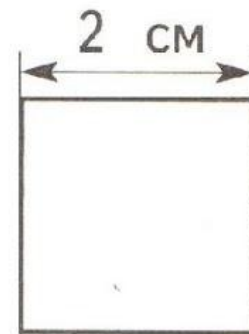
Работа в тетради стр. 59

№ 5

Вычисли периметр каждой фигуры.



$$(\square + \square) \cdot 2 = \square \square \text{ см}$$



$$\square \cdot 4 = \square \text{ см}$$



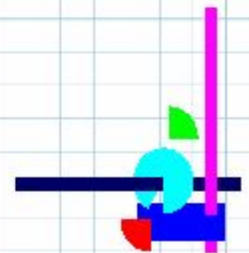


Сегодня на уроке

Вспомнили, какой угол называется прямым.

Вспомнили, какой четырёхугольник называют прямоугольником.

Познакомились со свойствами прямоугольника.



Домашнее задание

Работа в тетради на печатной основе стр. 59 № 4, 6

Вычисли устно или выполняя записи столбиком.

$$58 + 21 =$$

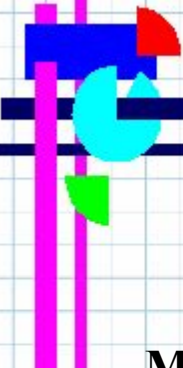
$$68 + 26 =$$

$$60 + 17 =$$

$$92 - 54 =$$

$$74 - 23 =$$

$$51 - 37 =$$



На уроке используются пособия
УМК «Начальная школа XXI века»

Математика. 2 класс. Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В

Часть 2. Стр. 116

Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
Часть 2. Стр. 58-59

Интернет-ресурсы

Автор шаблона **Никитина Елена Васильевна**

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/17/shablony-prezentatsiy>

Устный счет (слайды 3-8): **Озерова Елена Поликарповна**, воспитатель ГПД

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/120293.html>

