

Метапредметные результаты

**Компетентностно-
ориентированные задания**

Предмет: начальные классы

Учитель:

Дучалина Антонина Федоровна



Регулятивные

- **принимать и сохранять задачу;**
- **планировать свое действие;**
- **различать способ и результат действия;**
- **осуществлять контроль**



Характеристика задания: окружающий мир 2 класс

Тема: «Значение моря для жизни людей (виндсерфинг)»

Ключевая компетентность: регулятивная (самоорганизация)

- **Текст задания:** Отдыхая на море, Вова решил научить младшую сестру плавать, стоя на длинной узкой доске, т. е. научить виндсерфингу.
- Определи последовательность действий при обучении, правильный ответ запиши в нижнюю строку таблицы.
- А) Быстро грести к берегу.
- Б) Выставив одну ногу вперёд, управлять доской.
- В) Отплыть с доской за полосу прибоя.
- Г) Поймать волну.
- Д) Ждать мёртвой зыби (мелкого волнения без ветра на водной поверхности).

1	2	3	4	5



Коммуникативные

- использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- работать в паре, группе в разных ролях



Характеристика задания: русский язык 3 класс

Тема: «Пишем объявления»

Ключевая компетентность: письменная коммуникация

- **Задачная формулировка:**
- *У тебя пропала собака. Ты решил написать объявление. Составь текст объявления. Укажи в нем название породы собаки, цвет, 2 дополнительные приметы. В тексте не должно быть ошибок!*
- *Бланк*



Информационные

- осуществлять поиск необходимой информации, представленную в разных формах, источниках;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы на основе умозаключений



Характеристика задания: окружающий мир 3 класс

Тема «Размножение растений»

Ключевые компетентности: информационные

- Задачная формулировка: Скоро 8 Марта. Ты хочешь вырастить живые цветы в подарок маме. Вспомни о размножении растений, обрати внимание на луковичные растения. Найди информацию по этому вопросу, изучи правила выгонки растений.**

