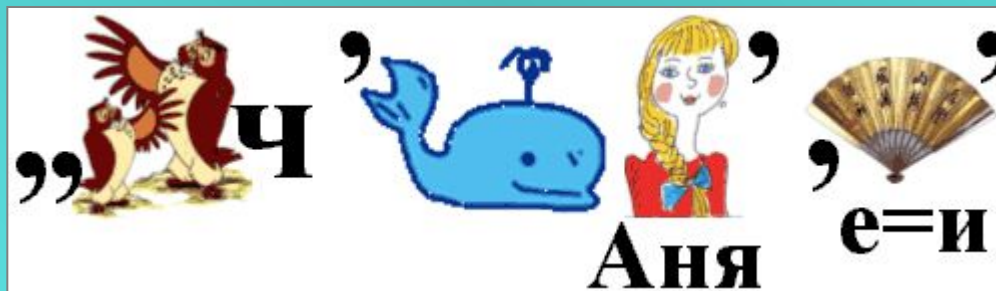


Разгадай ребус

сложение



вычитание



5 класс

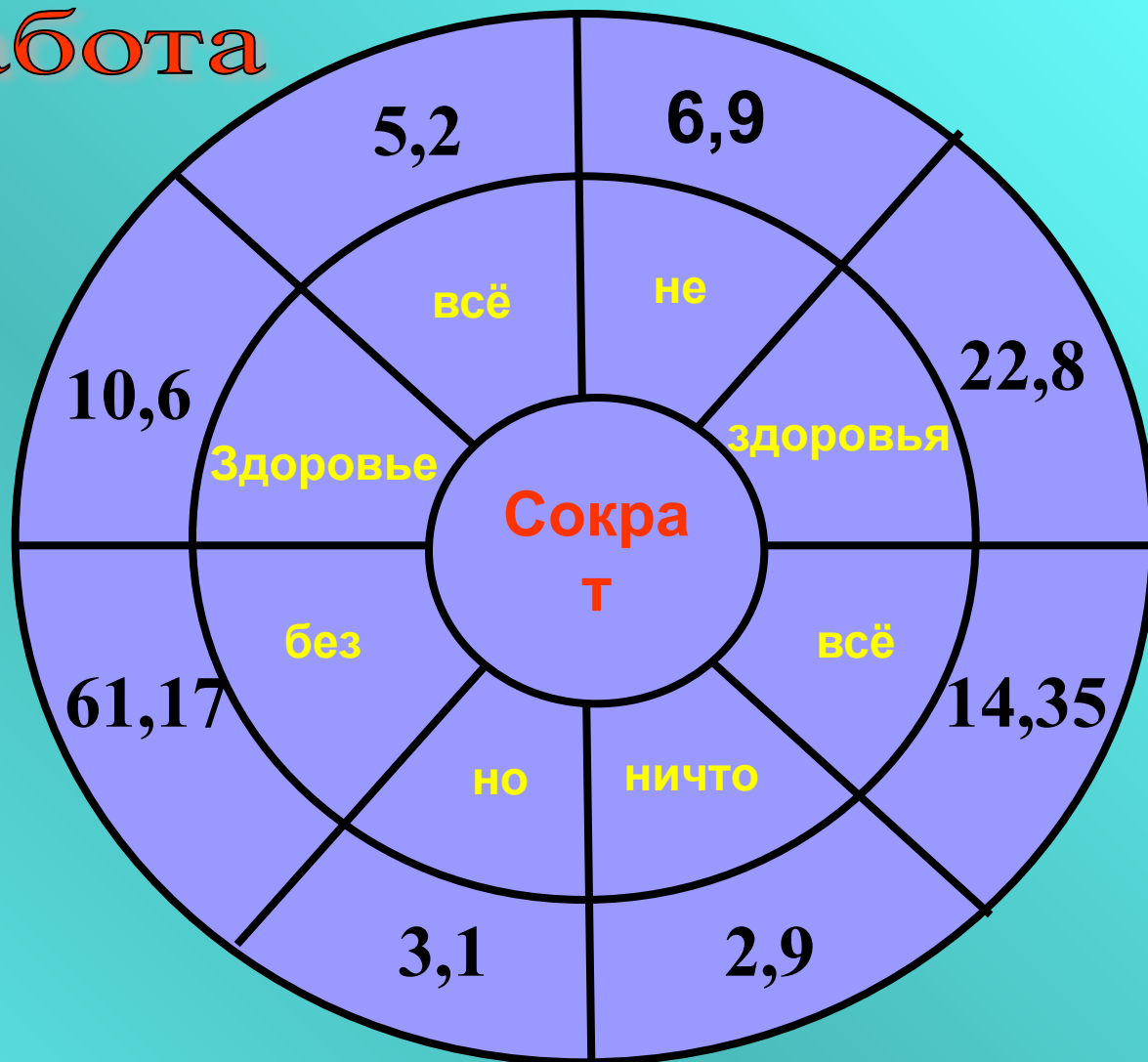
Сложение и вычитание десятичных дробей

5 класс Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел



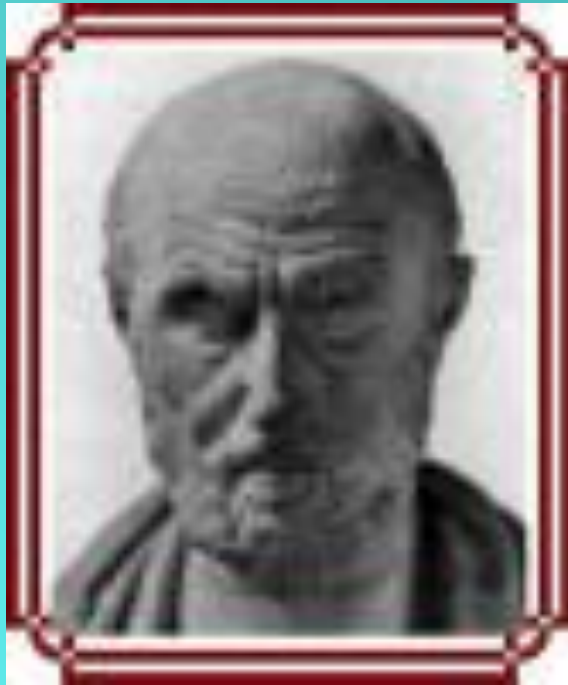
Устная работа

1. $7,4 + 3,2$
2. $7,5 - 0,6$
3. $12,35 + 2$
4. $4 - 0,9$
5. $9,5 - 4,3$
6. $59,1 + 2,07$
7. $18,6 + 4,2$
8. $2,65 + 0,25$



«Здоровье - не всё, но всё без здоровья - ничто»

**«Здоровье не всё, но
всё без здоровья – ничто».**



Сократ

Укажите правильную запись десятичной дроби

а) 0 целых 5 сотых

0,5 -

0,05 -

0,005 -

б) 40 целых 9 тысячных

4,009 -

40,09 -

40,009 -

в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 -

3, 0170 -

3,0017 -

Историческая справка

- Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль – Каши Джемшид Ибн Масуд. Работающий в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.
- Записывал Аль – Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.
- Но об этом в Европе в то время не знали, и только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены фламандским инженером и ученым Симоном Стевином. Стевин записывал десятичные дроби довольно сложно. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века.
- В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».

1. Вычислите:

$$2,812 + 3,7$$

П) 2,812;

З) 6,512;

С) 5,512.

2. Разность чисел

3,85 и 2,1 равна

У) 1,75;

Ж) 3,64;

З) 3,84.

3. $0,76 \square 0,7598$.

Между числами

вместо \square надо

поставить знак:

Б) «>»;

Л) «<»;

М) «=».

4. Сумма чисел

6,17 и 3,83 равна

Б) 9,0;


В) 9,9;

Ы) 10,0.

З у Б Ы


работа в парах


Карточка №1


а) $5,9 + 1,6 =$ 

б) $5,7 + 3,28 =$ 


в) $10,09 + 0,308 =$ 

г) $6,5 - 2,3 =$ 


д) $17 - 0,87 =$ 

е) $33,7 - 4 =$ 

Карточка № 2

а) $45,6 - 13 = 32,6$ 

б) $6,5 - 4,837 = 1,663$ 

в) $4,3 - 3,5 = 0,8$ 

г) $8 + 2,6 = 10,6$ 

д) $1,27 + 254,3 = 255,57$ 

е) $10,029 + 0,308 = 10,337$ 

работа в парах

Карточка №1

а) $5,9 + 1,6 = 7,5$

б) $10,09 + 0,308 = 10,398$

в) $6,5 - 2,3 = 4,2$

г) $33,7 - 4 = 29,7$

Карточка № 2

а) $45,6 - 13 = 32,6$

б) $4,3 - 3,5 = 0,8$

в) $8 + 2,6 = 10,6$

г) $10,029 + 0,308 = 10,337$



1) 76 - свинина

2) 7,5 - баранина

3) 15,7 - картофель

4) 10,6 - рыба

5) 32,6 - чай

6) 29 - кофе

7) 4,2 - чёрный хлеб

8) 33 - белый хлеб

9) 10,398 - печень

10) 23 - почки

11) 18 - лук

12) 10,337 - морепродукты

13) 29,7 - желток

14) 112 - белок

15) 0,8 - шпинат

16) 8 - петрушка

Продукты, влияющие на укрепление зубов:

Баранина

Чай

Рыба

Печень

Желток

Морепродукты

Шпинат

Чёрный хлеб



Минутка здоровья!

Этот пальчик - в лес пошёл,

Этот пальчик - гриб нашёл,

Этот пальчик - чистить стал,

Этот пальчик - жарить стал,

Этот пальчик - ел, ел и
потолстел.



Сравните десятичные дроби

1. 2,346 и 2,246

$1,29 > 1,3733$ - мед

$2,34 > 2,246$ - мел

2. 0,0012 и 0,0008

$1,29 < 1,3733$ - соль

$0,0012 > 0,0008$ МОЛОКО

3. 1,29 и 1,3733

$0,088 > 0,1$ - сахар

4. 0,088 и 0,1

$0,088 < 0,1$ - зола

Тест «Проверь себя»



Вариант 1

1. Запишите 6 в виде
1000

десятичной дроби.

1) 0,006 2) 0,06

3) 0,6 4) 0,600

2. Выполните действие:

$$0,894 + 89,4$$

1) 9,834 2) 90,294

3) 89,294 4) 90,298

3. Выполните действие:

$$6,4 - 2,96$$

1) 3,34 2) 2,44

3) 3,44 4) 2,34

Вариант 2

1. Запишите 12 в виде
100

десятичной дроби.

1) 0,0012 2) 0,012

3) 0,12 4) 0,120

2. Выполните действие:

$$24,95 + 4,3$$

1) 30,25 2) 29,35

3) 29,25 4) 25,38

3. Выполните действие:

$$17 - 0,87$$

1) 16,13 2) 0,83

3) 17,87 4) 16,12

Ответы

1.0,006

2.90,294

3.3,44

1.0,12

2.29,25

3.16,13



зубки,

**Делай так два раза в
сутки.**

**Предпочти конфетам
фрукты**

**Очень важные
продукты.**

К стоматологу идём

**В год два раза на
приём.**

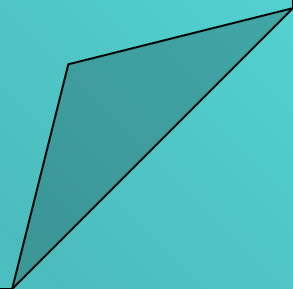
И тогда улыбка свет



Домашнее задание:

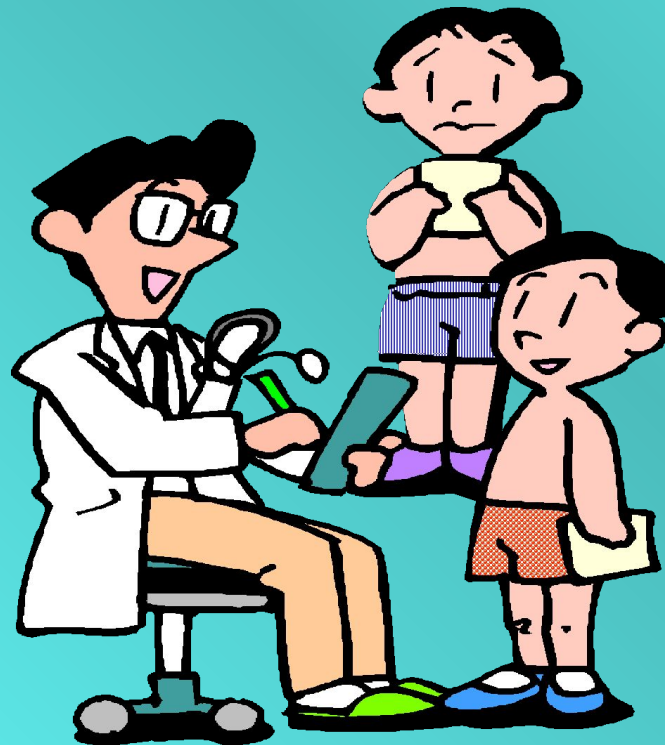
**5 класс дидактический материал
стр. 71 №248; 250; 252**

**6 класс дидактический материал
стр. 75 №229; 233**



Запомните:

Очень сложно болезни лечить,
Легче болезни предупредить.



Спасибо за урок!

