

МБДОУ «Детский сад № 75» г.Владимира



Возможности использования ИКТ в познавательном развитии дошкольников

Воспитатель Григорьева И.С.

2015

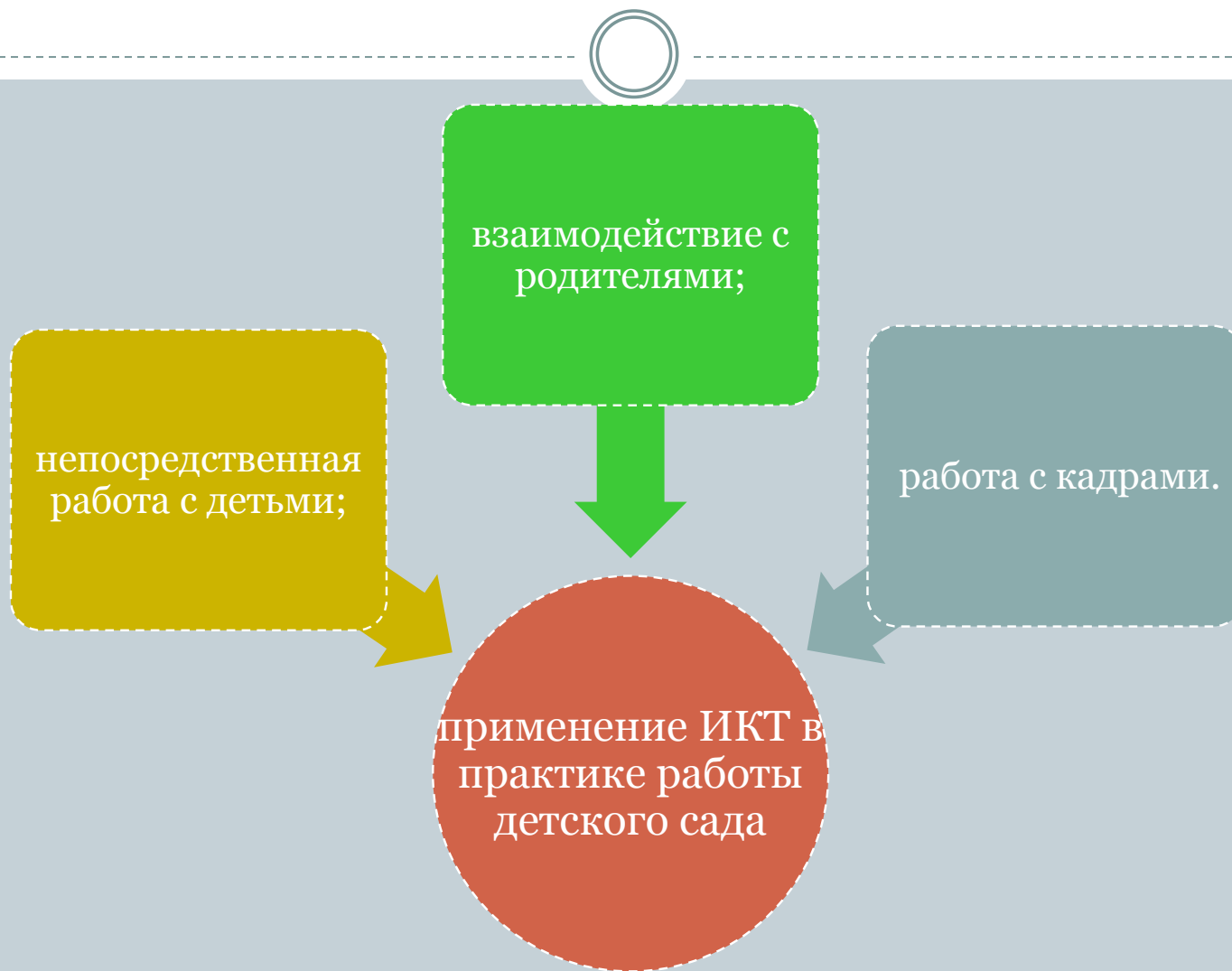
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций.



Информатизация дошкольного образования



Основные направления применения ИКТ в ДОУ



1. Применение ИКТ в работе по познавательному развитию

При обучении детей дошкольного возраста с успехом можно применять различные компьютерные средства: проекторы, интерактивные доски, столы.



Использование ИКТ с целью познавательного развития детей:



«Познавательное развитие»

Задачи использования ИКТ

Сенсорное развитие

определение цвета, величины, формы предметов; формирование навыков группировки предметов по сенсорным признакам

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

предоставление на компьютере рисунков, схем, образцов для построек

Формирование элементарных математических представлений

овладение навыками сравнения групп предметов (по длине, ширине, высоте, толщине), счета, ориентировки в пространстве; в частях суток днях недели, временах года

Ознакомление с социальным миром

расширение представления о человеке, о предметах и явлениях окружающего мира; о культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране

Ознакомление с миром природы

расширение представлений о живой и неживой природе

Основные направления применения ИКТ для работы с дошкольниками:



- **Формирование информационно-коммуникационной культуры детей**
- **ИКТ как средство интерактивного обучения**



представления
развивающей и обучающей
информации



закрепление полученных
знаний (интерактивные
игры)

представление развивающей и
обучающей информации



закрепление полученных знаний (интерактивные игры)



Виды занятий с использованием ИКТ

```
graph TD; A[Виды занятий с использованием ИКТ] --> B[Занятие с мультимедийной поддержкой]; A --> C[Диагностическое занятие]; B --> D[компьютер, проектор, экран.]; B --> E[интерактивная доска];
```

Занятие с мультимедийной поддержкой

Диагностическое занятие

компьютер,
проектор,
экран.

интерактивная
доска

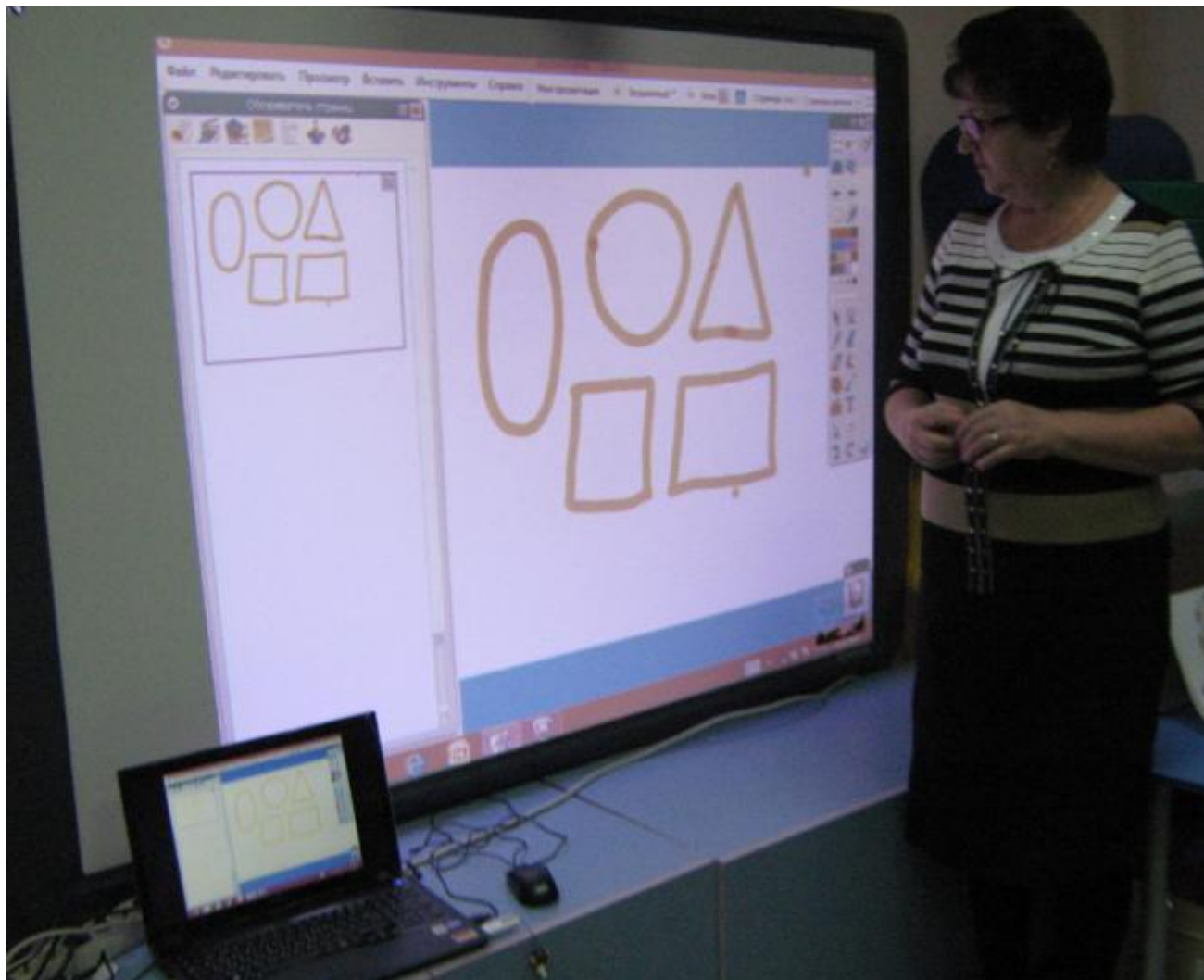


МБДОУ "Детский сад № 75"
"КОЛОКОЛЬЧИК"

Одним из основных средств расширения детских представлений о мире являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы и познавательные видеофильмы.

Обучающие презентации - отличные помощники в работе по познавательному развитию детей





Интерактивная доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи.

Особенности работы с интерактивной доской



ОД включает деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и физминутку

Время = от 20 до 25 минут.

! Использование экрана для непосредственной деятельности детей не более 7-10 минут.

Материал должен тщательно подбираться в соответствии с возрастом детей.

Преимущества ИКТ:



- ИКТ передают информацию быстрее.
- Предъявление информации в игровой форме;
- Применение ИКТ обеспечивает наглядность, образный тип информации, понятный детям;
- Осуществление полисенсорного восприятия материала;
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения
- Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни;
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

2. Применение ИКТ в работе с родителями



Взаимодействие с внешним миром

Групповые сайты

Официальный сайт ДОУ

Анкетирование

Информирование

Отчетность

информация
актуальная для всех
родителей



- 👤 пригласить друзей
- 📁 создать фотоконкурс
- ⚙️ изменить настройки
- 🔇 исключить из ленты
- ★ закладка
- 🗑️ удалить

О группе

Группа №11 Д/С №75

Администратор – Анюта Григорьева

Дата создания: 6 февраля 2014

Горд Владимир

РОМАШКА 🔒

Лента Темы 8 Фотоальбомы 6 Участники 32 Видео 2 Ссылки 0 Ещё ▼

Создать новую тему



Анюта Григорьева

ВНИМАНИЕ!

Уважаемые родители!

В среду 28.01 в 17:00 приглашаем Вас на открытый просмотр занятия "Пальчиковые игры"

В гости к пальчику большому
 Приходили прямо к дому
 Указательный и средний,
 Безымянный и последний -
 Сам мизинец-малышок
 Постучался на порог.
 Вместе пальчики - друзья,
 Друг без друга им нельзя!



💬 Комментировать

👍 0



Андрей Косоротов



Ирина Ulyanova



Олюня Зекрайнова



Ольга Кирьянова(Суслова)



Екатерина Мещерских



Татьяна Макаренкова (Ком...)



Агастасия Боржонова



Илья АКЕЛЛА Попстов



Анастасия Никитина-Власова



Алексей Шашшов



* Денис *



Все друзья на сайте

Информирование родителей

The screenshot displays a social network interface for parents. At the top, there is a navigation bar with categories like "Одноклассники", "Игры", "Знакомства", "Новости", and "Поиск". Below this is an orange header with icons for "Сообщения", "Обучающие", "Оповещения", "Посты", "События", "Музыка", and "Видео".

The main content area features a post by "Анюта Григорьева" titled "Картотека опытов для детей 3–4 лет" (A card catalog of experiments for children 3–4 years old). The post is categorized under "Песок" (Sand) and includes a list item: "1. «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по колобку» — экспериментируем с мокрым..." (I bake, bake, bake for all the kids a little cake — we experiment with wet...). Below the text is a photograph of a sandcastle on a sandy surface.

Below the photo, another list item is visible: "1. «Разные ножки топают по снежной дорожке» — научить детей получать четкие следы на снегу" (Different feet stomp on a snowy path — teach children to get clear tracks on snow). The post has a "Комментировать" (Comment) button and shows 0 comments.

On the left side, there is a section "Рекомендуем сделать" (We recommend doing) with a checklist of tasks: "друзья приглашены", "тема создана", "местоположение указано", "укажите ссылку на группу", "тематика указана", and "подключите статистику". Below this is a "Участники" (Participants) section showing a grid of profile pictures and a note "Все участники 32".

On the right side, there is a "Все друзья на сайте" (All friends on the site) section listing various users with their profile pictures and names, such as "ТОРТЫ НА ЗАКАЗ ВО ВЛАД...", "Андрей Косоротов", "Irina Ulyanova", "Олюша Закрайнова", "Ольга Кирьянова(Суслова)", "Екатерина Мещероих", "Татьяна Макаренкова (Ком...", "Anastasia Borzionova", "Алексей Шабашов", "Денис", and "Людмила Локтева (Алибало...".

Информирование родителей

The screenshot shows a social network interface for parents. The top navigation bar includes icons for home, messages, groups, notifications, posts, photos, music, and video. The main content area features a post by Annota Grigoryeva titled "В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ" (To kindergarten without tears). The post includes a decorative image with text about the importance of a smooth transition to kindergarten. Below the post are buttons for "Комментировать" (Comment) and "0" likes. To the right of the main content is a vertical list of friends, including Marina Sedova, Andrey Kosorotov, Irina Ulyanova, Olga Zakraynova, Olga Kiryanova (Sudlova), Ekaterina Medvedskikh, Tatyana Makarenkova (K...), Anastasia Borzionova, Alexey Shabashov, Denis, and Lyudmila Lokteva (Aliba...). The bottom of the page shows a button for "Все друзья на сайте" (All friends on the site) and "Люди сейчас на сайте" (People online).

Картинки по тем

неделя доброты

Все фотоальбомы

Ссылки на группы

Если вы добавите ссылки на интересные группы, другие тоже о них узнают!

Добавить

Аннота Григорьева
В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ

В детский сад без слез

Комментировать 0

Аннота Григорьева
Возрастные особенности детей 3-4 лет
Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, ...

Марина Седова

ТОРТЫ НА ЗАКАЗ ВО ВЛ...

Андрей Коосоротов

Ирина Улынова

Ольга Закрынова

Ольга Кирьянова(Судлова)

Екатерина Медведских

Татьяна Макаренкова (К...

Anastasia Borzionova

Алексей Шабашов

*** Денис ***

Людмила Локтева (Алиба...

Все друзья на сайте

Люди сейчас на сайте

3. Применение ИКТ в работе с педагогами



Отсутствуют:

- методика использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ;
- систематизация компьютерных развивающих программ;
- единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.

Области применения ИКТ педагогами ДОУ



1. Ведение документации.

- Оформление групповой документации
- Подготовка консультаций, памяток для родителей и педагогов, оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- Подготовка электронного портфолио для аттестации.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов



ИКТ-компетентность включает в себя:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям;
- Создание презентаций в программе Power Point для детей и родителей.
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий.
- Использование видеокамеры и видеоредакторов.

Применение ИКТ для профессионального саморазвития педагогов:

**электронные
учебные
материалы**

Web-каталоги

обмен опытом

-В виде публикаций и презентаций для коллег;
-На сайте ДОУ;
-В сетевых сообществах
(nsportal.ru)

**участие в
конкурсах**

-Профессионального мастерства
-Конкурсы детского творчества

**проведение
мастер-классов**

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



Библиотека ЭОР :

- Авторские разработки (в эл. виде)
- Аудиотека;
- Видеотека;
- Библиотека обучающих презентаций (для педагогов и детей);
- Web-каталоги.

Перспективы применения ИКТ в детском саду



- Освоение специальной программы для интерактивной доски.
- Самостоятельное создание обучающих интерактивных ресурсов.
- Обновление и пополнение библиотеки ЭОР.
- Создание в ДООУ интерактивной студии.