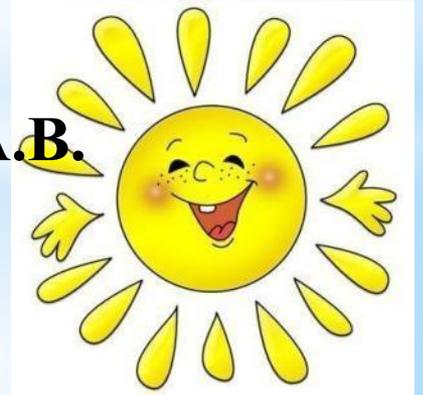




МДОУ «Детский сад №20» г.Ухта

Проект «Солнечный лучик»

Автор: воспитатель Екантиева А.В.



Тип проекта: краткосрочный, информационно – познавательный.

Участники: дети 2 ясельной группы, воспитатель.

Продолжительность: 1 неделя.

Период: с 02 марта по 06 марта.

Автор-разработчик: воспитатель Еконтьева Анастасия Витальевна.



Цель: Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

Задачи:

1. Формировать познавательную активность детей в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской.
2. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
3. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Постановка проблемы:

В возрасте 1-2 лет дети практически ничего не знают о природных явлениях, в том числе и природном объекте – солнце. Родители не уделяют должного внимания этому, а ведь наша основная задача взрослых поддержать и развивать познавательный интерес с самого раннего возраста, создать необходимые для этого условия. Необходимо как можно раньше начинать детей знакомить с природой.

Актуальность темы.

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это конечно замечают дети, они очень восприимчивы, радуются солнышку. Чтобы заинтересовать детей к совместной игровой деятельности по ознакомлению с солнышком была определена такая тема.

Этапы проекта:

1.Подготовительный:

- определение цели, задачи проекта.
- изучение методической литературы.
- составление плана проектной деятельности.

2.Основной.

Формы работы с детьми:

- чтение художественной литературы, народного фольклора
- подвижные, пальчиковые игры;
- слушание и пение музыкальных произведений
- наблюдения
- рассматривание иллюстраций

Планирование совместной с детьми деятельности по образовательным областям.

Образовательная область	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность
Игра-занятие. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Коммуникация Познание	<p>Стихи про солнце и о солнце. Цель: познакомить детей с новым стихотворением.</p> <p>Потешки про солнце. Цель: познакомить детей с новыми потешками, развивать внимание и память.</p> <p>Эксперимент «Посадка цветов». Цель: Показать и рассказать детям для чего и как сажают цветы. Развивать речь детей и активизировать их словарь. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Наблюдение за солнцем в окошко. Цель: Дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях. Становится все больше солнечных дней, солнце яркое, лучистое. От него становится теплее. Подставить ладошки солнцу.</p>
Игра-занятие с дидактическим материалом.	Познание Коммуникации Социализация	Д/и «Мозаика» (сделай солнышко).Цель:развиваить мелкую моторику рук.
О.о. Физическая культура.	Физкультура Коммуникации Здоровье Безопасность	<p>П/И: «Солнышко». Цель: Учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.</p> <p>П/И: «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: Учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Учить быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.</p>
Игра-занятие со строительным материалом.	Коммуникация Познание	Конструирование «Солнышко лучистое». Цель: Развивать у детей умение конструировать поделку из картона. Развивать внимание. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца
О.о. Музыка.		<p>«Песенка львенка и черепахи».</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p>

Перспективный план реализации проекта:

02 марта (понедельник)	<p>Эксперимент «Посадка цветов». Цель: Показать и рассказать детям для чего и как сажают цветы. Развивать речь детей и активизировать их словарь. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Наблюдение за солнцем в окошко. Цель: Дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях. Становится все больше солнечных дней, солнце яркое, лучистое. От него становится теплее. Подставить ладошки солнцу.</p>
03 марта (вторник)	<p>Д/и «Мозаика» (сделай солнышко). Цель:развиваить мелкую моторику рук.</p> <p>П/И: «Солнышко». Цель: Учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.</p>
04 марта (среда)	<p>Стихи про солнце и о солнце. Цель: познакомить детей с новым стихотворением.</p> <p>Потешки про солнце. Цель: познакомить детей с новыми потешками, развивать внимание и память.</p> <p>Конструирование «Солнышко лучистое». Цель: Развивать у детей умение конструировать поделку из картона. Развивать внимание</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>
05 марта (четверг)	<p>П/И: «Солнышко и дождик». Цель: Учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Учить быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.</p>
06 марта (пятница)	<p>«Песенка львенка и черепахи».</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p>

Ожидаемые результаты:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет»;*
- формирование навыков совместной игровой, познавательной, творческой деятельности;*
- развитие у детей наблюдательности.*
- узнают и называют солнце в книжках, на картинках.*



* **САЖАЕМ ЦВЕТЫ И НАБЛЮДАЕМ.**





* Смотрим что у нас
выросло.



*** Ничего у нас не выросло, без
СОЛНЫШКА.**





* Конструирование
«Солнышко»





* Наблюдаем в окошко за
СОЛНЫШКОМ.





* **Рассматриваем иллюстрации.**



* П/И «Солнечный
зайчик»



* Наше солнышко.

Итоги проекта.

Так как проект информационно-познавательный, дети узнали много о природном объекте – солнце и его влиянии на окружающий мир, наблюдали за изменениями в природе, связанные с солнцем. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, греет» и т.д. Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце.

Список используемых источников.

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010-304с.
2. <http://www.detsadclub.ru/13-vospitatelu/proektnaya-deyatelnost/2435-proekt-solnechnyj-luchik>.
3. Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий/Д. Н. Колдина. – М., 2009.
4. Янушко, Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года. /Е. А. Янушко. – М., 2010.
5. http://sadikberezka.ucoz.ru/index/proekt_quot_solnechnyj_luchik_quot/0-8



* Спасибо за
внимание.