

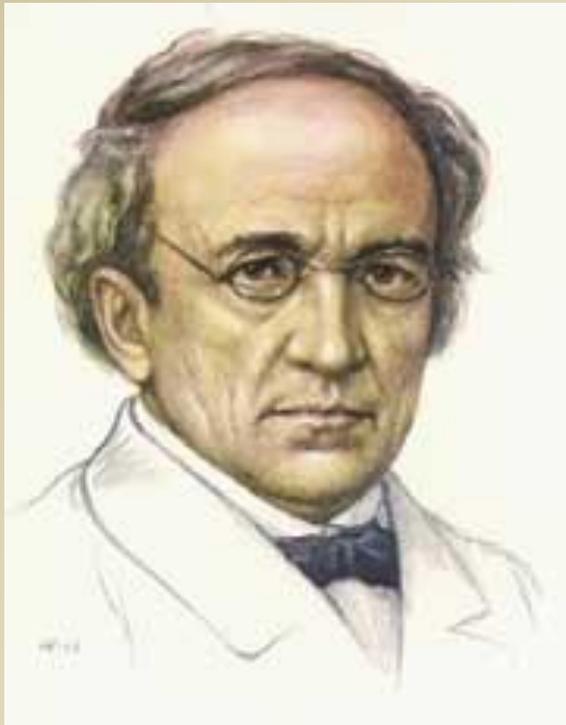


St. Pétersbourg.

С.-Петербургъ.

60





## Федор Иванович Тютчев

**Не богу ты служил и не России,  
Служил лишь суете своей,  
И все дела твои, и добрые, и злые, –  
Все было ложь в тебе, все призраки  
пустые:  
Ты был не царь, а лицедей.**

## Александр Сергеевич Пушкин

**В надежде славы и добра  
Гляжу вперёд я без боязни:  
Начало славных дней Петра  
Мрачили мятежи и казни.**

**Семейным сходством будь же горд;  
Во всём будь пращуру подобен:  
Как он, неутомим и твёрд,  
И памятью, как он, незлобен.**











# Внутренн яя ПОЛИТИКА

Николай I  
1825-1855  
гг.



**Фрейлина Высочайшего двора А.Ф.  
Тютчева о Николае I:**



«Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца. Он обладал для того и наружностью и необходимыми нравственными свойствами. Его внушительная и величественная красота, величественная осанка ... .всё дышало в нём живым божеством, всемогущим повелителем ... .Никогда этот человек не испытывал тени сомнения в своей власти или в законности её».

## *Проблема:*

**Почему же деятельность столь  
целеустремленного человека имела  
такие неоднозначные и  
противоречивые оценки  
современников?**

# Мероприятия по укреплению роли государственного аппарата и упорядочению законодательства.

Учебник, стр. 64.

Ответить на вопросы:

1. Какую цель ставил перед собой император?
2. Какие меры предпринимал?
3. Почему эти меры не дали ожидаемого результата?

# Кодификация российского законодательства



Михаил Михайлович  
Сперанский

«Полное собрание  
законов Российской  
империи», 45 т.;  
«Свод законов  
Российской империи», 15  
т.



## Греч Николай Иванович

«У нас злоупотребления  
срослись с общественным  
бытом, сделались  
необходимым его элементом.  
Может ли существовать порядок  
и благоденствие в стране, где из  
60 миллионов нельзя набрать 8  
умных министров и 50 честных  
губернаторов, где воровство,  
грабёж и взятки являются на  
каждом шагу, где нет правды в  
управлении?»



Усилилась роль  
чиновников, что  
привело к коррупции,  
взяточничеству и не  
дало ожидаемого  
результата.

# А.С.Пушкин о Николае I:

**«Хорош-хорош, а на тридцать лет дураков наготовил».**

# Физкультминутка «Да» - «Нет»

## Предложения- утверждения:

1. Александр I учредил министерства;
2. Тильзитский мир был заключен между Россией и Англией;
3. Бородинская битва произошла 26 августа 1812 года;
4. Согласно программе Н.М. Муравьева, Россия должна была стать конституционной монархией;
5. Указ о «вольных хлебопашцах» издан 1805 году;
6. Слова: «Самое страшное из всех моих сражений – это то, которое я дал под Москвой» принадлежат Наполеону;
7. Швейцарский политик, воспитатель будущего императора Ф.С. Лагарп был приверженцем идей консерватизма;
8. Строганов, Новосильцев, Чарторыйский, Кочубей – члены Негласного комитета.

# Крестьянский вопрос

1. Как Николай Первый относился к крепостному праву?
2. Собирался ли он его отменить?

**Документ « Из выступления Николая I на заседании Государственного совета 30 марта 1842года».**

## **Вывод:**

1. Крепостное право – зло.
2. Отмена крепостного права – зло более губительное.
3. Решать этот вопрос – преждевременно.
4. Николай боялся крестьянского бунта.

# Реформа управления государственной деревней



Петр Дмитриевич  
Киселев

- изменение положение государственных крестьян;
- изменению положения крепостных крестьян.

# Меры по преобразованию положения государственных

## крестьян

- Почему преобразования коснулись только государственных крестьян?
- Какие были приняты меры для решения этого вопроса? (учебник, стр.66)

Давайте ответим на вопросы:

1. Цели реформы.
2. Основные мероприятия.
3. Плюсы и минусы реформы.
4. Результат.

# Меры по изменению положения крепостных крестьян

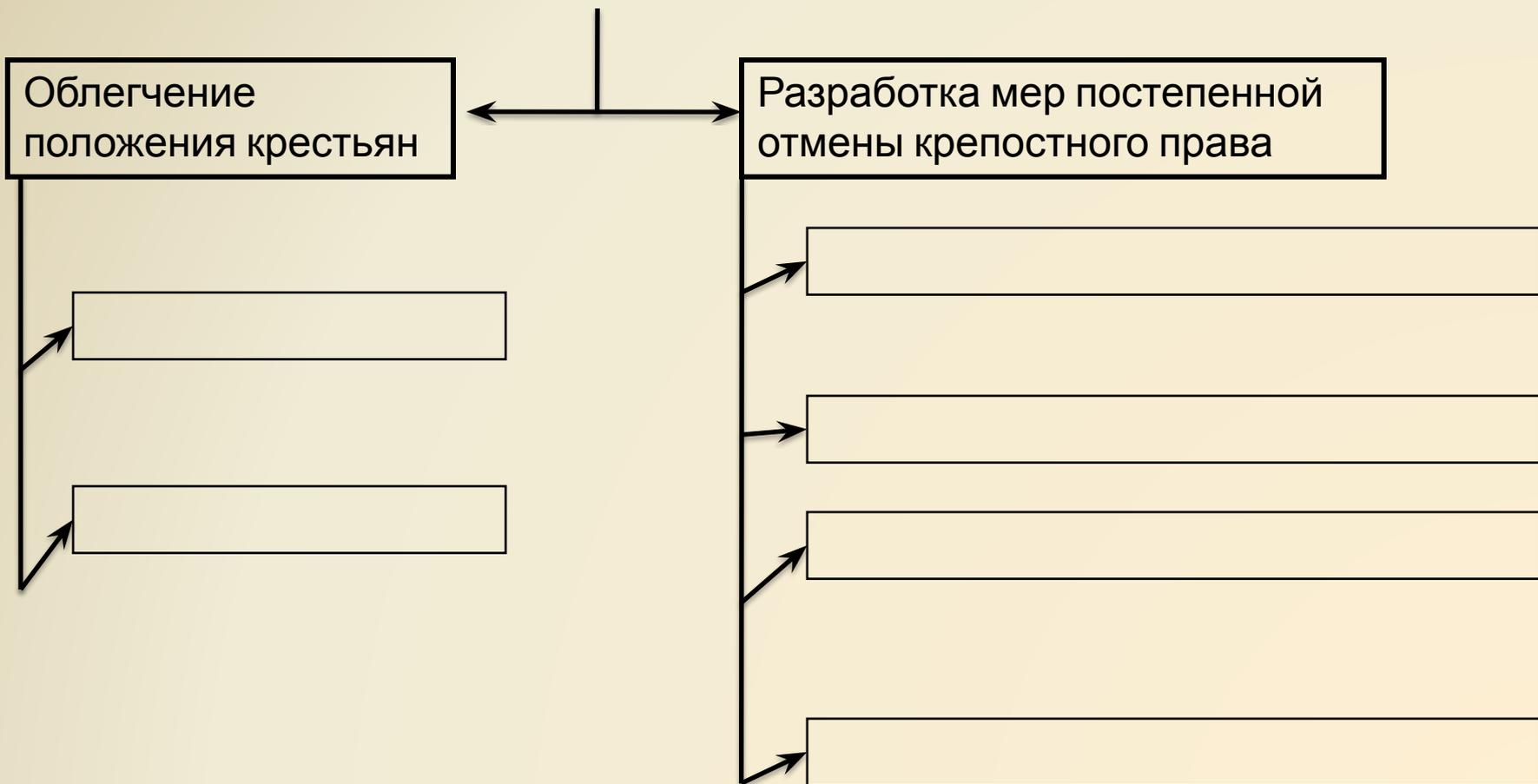
Учебник, стр. 66-67.

Ответить на вопросы:

1. На что эти меры были направлены?
2. Решали они основную задачу – отмену крепостного права?

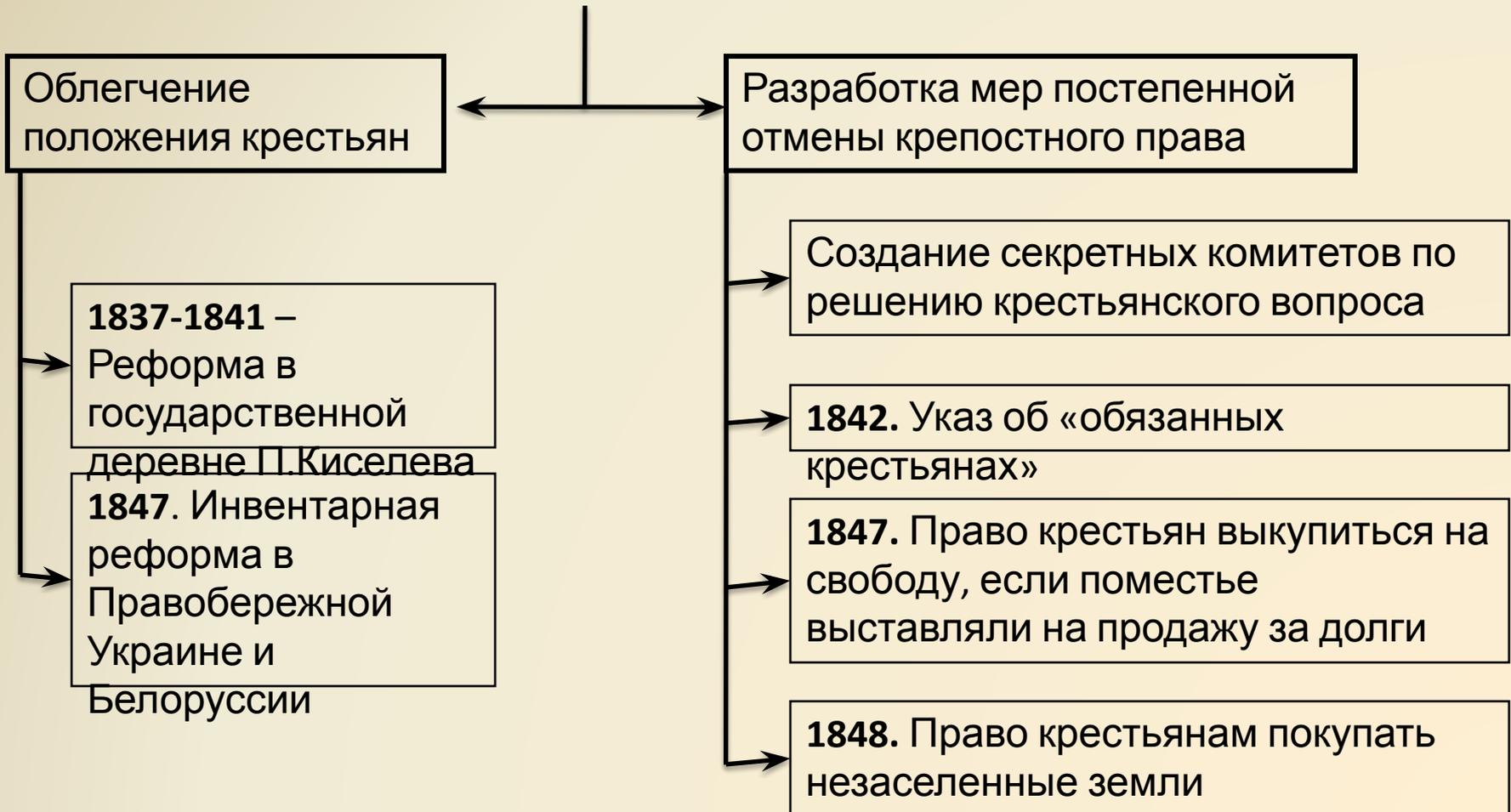
# Задание: Заполните таблицу «Крестьянский вопрос»

## Позиция власти



# Крестьянский

## вопрос





**Все эти меры улучшали  
положение крестьян, но не  
решали основного вопроса –  
не давали крестьянам  
свободу и землю**



Александр Христофорович  
Бенкендорф

## Усиление борьбы с революционными настроениями

Учебник, стр.68

1. Какие меры были предприняты императором для усиления борьбы революционными настроениями?
2. В чем смысл создания III отделения его императорского величества канцелярии? Какие задачи были поставлены перед ним Николаем I?

# Задание: Найдите ошибку в документе

## Документ

Из указа об учреждении III-го Отделения Собственной его императорского величества канцелярии (3 июля 1826 г.). В круг обязанностей нового учреждения входили: «1) Все распоряжения по всем вообще случаям высшей полиции; 2) сведения о числе существующих в государстве разных сект...; 3) известия об открытиях по фальшивым ассигнациям, монетам...; 4) сведения подробные о всех людях, под надзором полиции состоящих...; 5) учреждение приютов, домов инвалидов и других богоугодных заведений...; 6) высылка и размещение людей подозрительных и вредных; 7) заведование...всеми местами заключения...; 8) все постановления и распоряжения об иностранцах, в России проживающих...; 9) статистические сведения, до полиции относящиеся; 10) надзор за гимназиями и университетами».



Деятельность III отделения  
создавала атмосферу  
**недоверия и доносительства.**  
Выявленные «крамолы» часто  
**были неверными и**  
**преувеличенными.** Поэтому  
как **виновные**, так и  
**невиновные могли понести**  
**тяжелые наказания.**

## ***Проблема:***

**Почему же деятельность столь  
целеустремленного человека имела  
такие неоднозначные и  
противоречивые оценки  
современников?**



## Василий Осипович Ключевский:

«Николай поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, восполнять пробелы, чинить обнаруживающиеся ветхости с помощью всякого практического законодательства и всё это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности»

# Решение проблемы

При Николае Первом создавалась продуманная система государственного контроля над общественной, политической, экономической и культурной жизнью страны. На практике последовательно проводился принцип строгой исполнительности и беспрекословного повиновения. Отсутствовало стремление к коренным преобразованиям в России, проводились лишь мелкие, частичные реформы.

# Тест «Внутренняя политика России в период правления Николая I»

1. Установите хронологическую последовательность событий и пронумеруйте их.
  - а) Издание нового цензурного закона
  - б) Издание первого полного свода законов
  - в) Издание первого свода действующих законов
2. Выберите правильный ответ: Какие из перечисленных положений дворянской политики Николая I соответствуют действительности?
  - а) запрет дробить дворянские имения между наследниками
  - б) повышение имущественного ценза для выборщиков в органы дворянского самоуправления
  - в) запрет на занятие должностных мест не дворянами
3. Найдите лишнее и вычеркните: Автором «Свода законов Российской империи» являлся:
  - а) П. Д. Киселев
  - б) М. М. Сперанский
  - в) Е. Ф. Канкрин
4. Продолжите ряд: Реформы государственной деревни:
  - а) введение крестьянского самоуправления;
  - б) возможность для переселения малоземельных крестьян в восточные районы страны;
  - в) ...
  - г) ...

5. Выберите правильный ответ: Во время царствования Николая I

а) розничная продажа крестьян была:

запрещена или разрешена

б) освобождение крестьян при разорении их хозяина было:

запрещено или разрешено

в) после инвентарной реформы повинности крестьян были:

увеличены или точно зафиксированы

6. Найдите соответствие и впишите номера ответов в пустые клетки:

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| • Учреждение Третьего отделения | а) 1825 |
| • Смерть Николая I              | б) 1826 |
| • Восстание декабристов         | в) 1832 |
| • Завершение кодификации права  | г) 1855 |

7. Вставьте пропущенные слова:

Реформа государственной деревни – это реформа, проведенная министром государственных имуществ \_\_\_\_\_, в результате которой было значительно \_\_\_\_\_ положение \_\_\_\_\_ крестьян.

# Рефлексия

## Составьте синквейн «Николай I»

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – предложение или фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

# **Домашнее задание**

**Параграф 10; вопросы и задания**