

Фестиваль педагогического творчества

«Одарённому ребёнку –
одарённый педагог»

Гунченко Лариса Витальевна

Учитель начальных классов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

г. МАЛОЯРОСЛАВЦА

КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**дидактические материалы по русскому
языку**

**Секция №4 – Заочное участие для педагогов из других
регионов.**



ОРФОГРАММЫ

СЛАБЫХ

ПОЗИЦИЙ



[ат топата капыт пыл' по пал'у л'эт'ит]

Записать с пропуском орфограмм слабой позиции





От топота копыт
пыль по полю летит.



Способы проверки!



1 - по сильной позиции

2 - по словарю

3 - по правилу

4 - по закону русского
языка

**Подчеркнуть в словах буквы,
написание которых надо запомнить:**



заяц, воробей, дорога, язык,

товарищ, город, октябрь,

тетрадь, телефон, ветер,

берёза, мороженое, коньки.

ПРАВИЛО

Чтобы проверить орфограмму гласного в слабой позиции , надо подобрать такое проверочное слово, в котором проверяемый (безударный) гласный будет стоять в сильной позиции (станет ударным).

ЛЕС ГЛАСНЫХ СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ



К.о.рмить,

х.о.л.о.да,

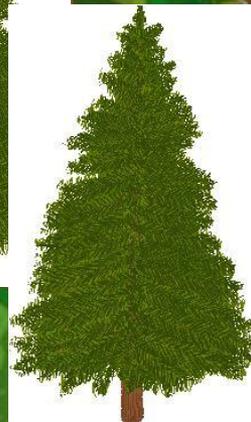
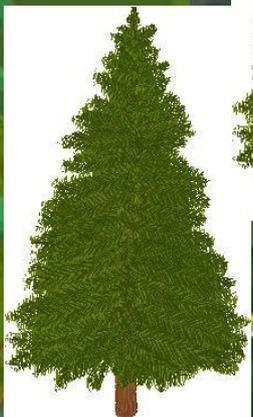
пр.я.мая,

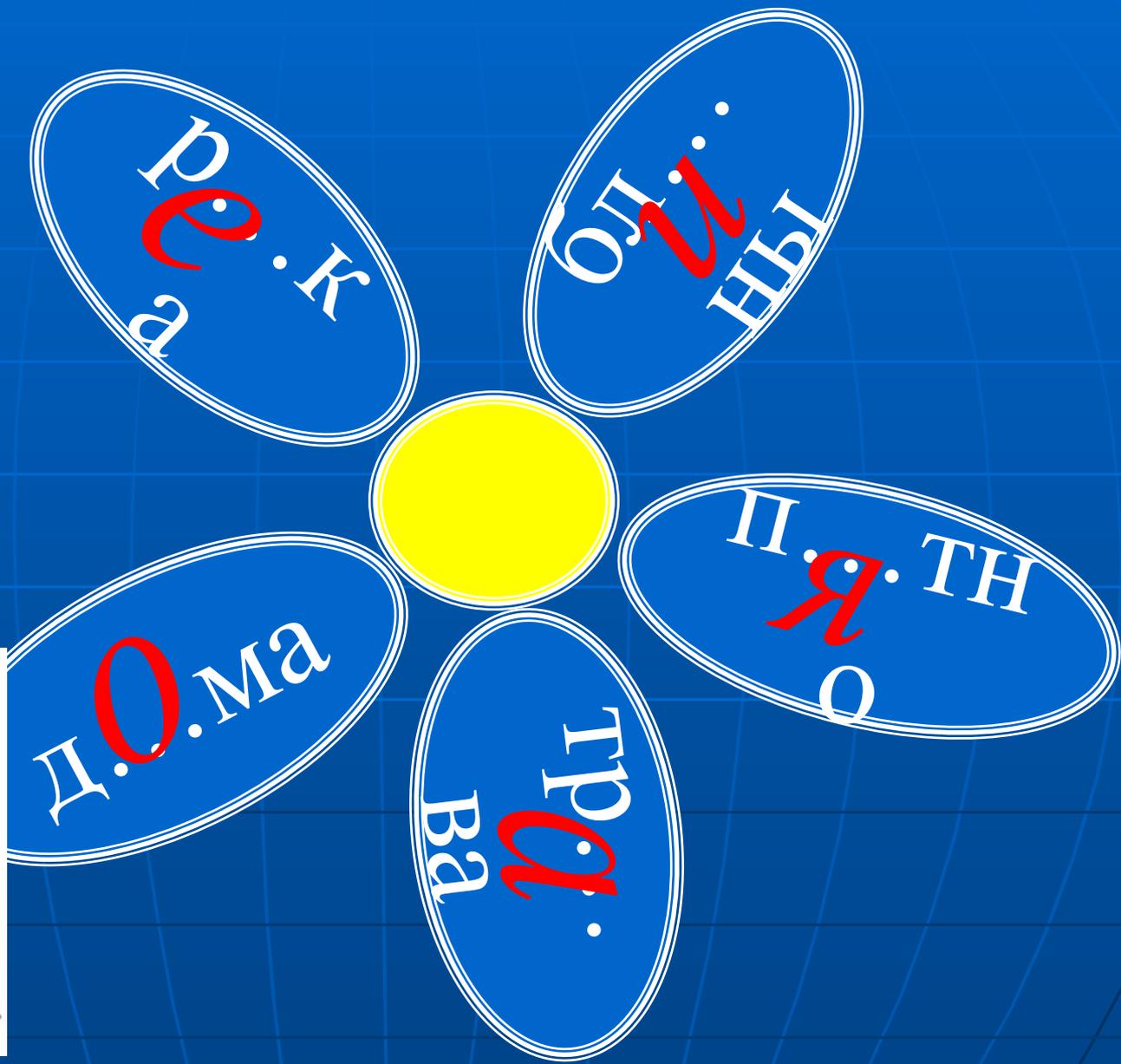
в.е.с.е.лит,

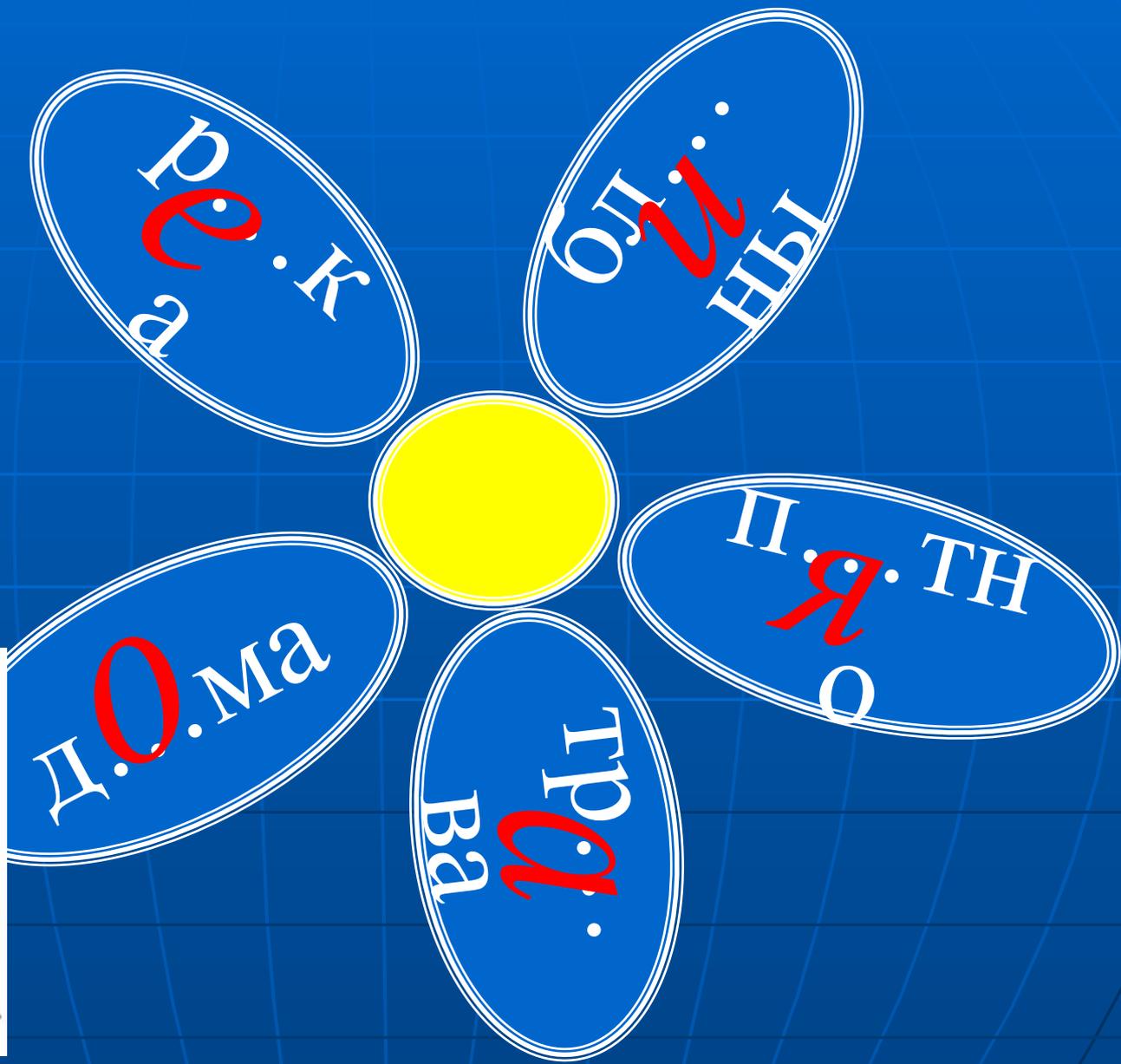
с.о.рить,

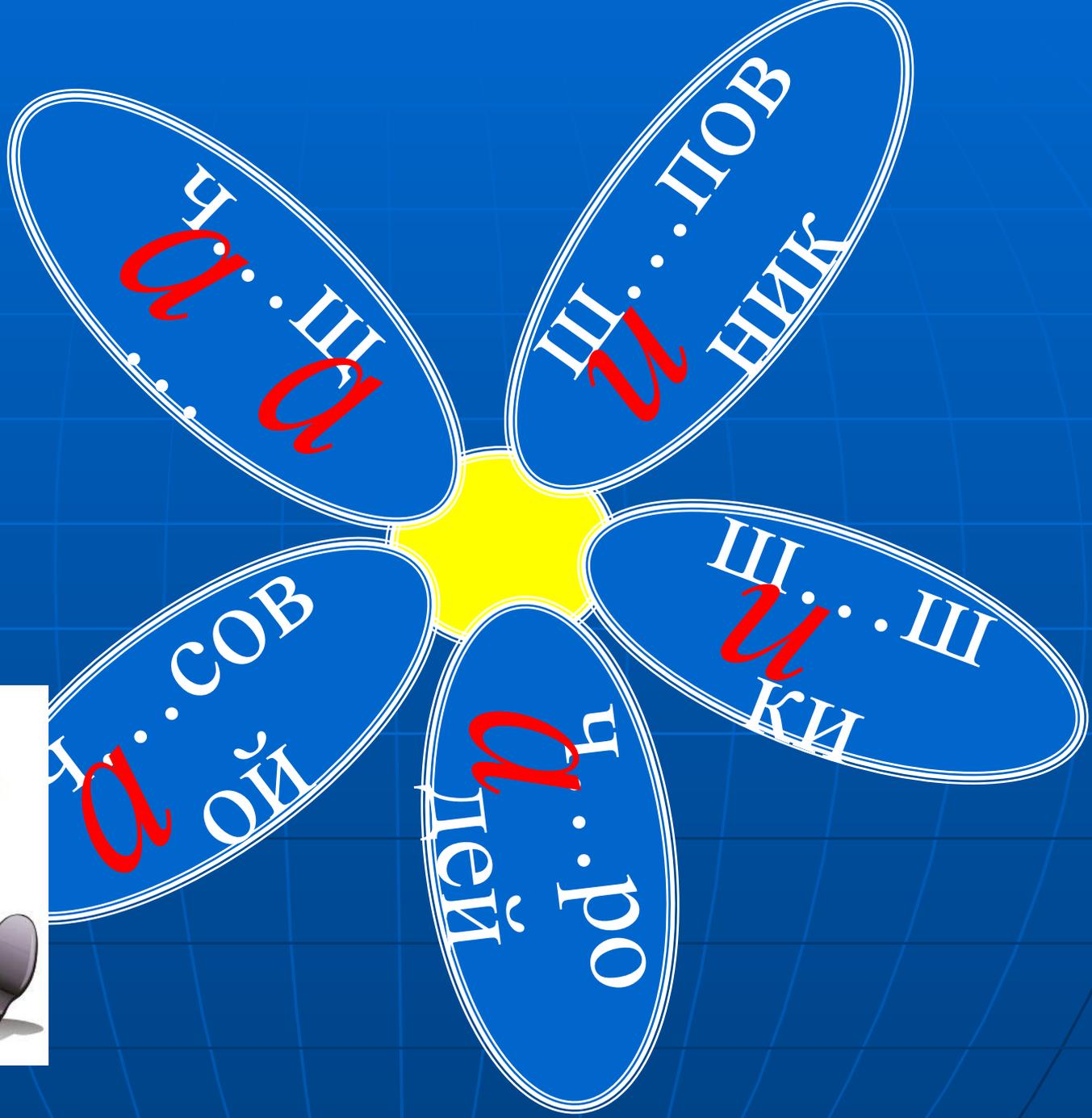
сн.е.говик,

б.е.жать.









Подбери проверочное слово и вставь
пропущенные буквы:

Ст..**о**лбы - ..**столб**

Д..**о**ма -**дом**..

П..**о**ля -**поле**

Д..**о**жди - ..**дождь**

З..**о**нты - ...**зонт**..

Цв..**е**.та -**цвет**..

Гр..**о**.за - ...**грозы**

В...**о**ить -**воз**...

Х..**о**дить - ...**ход**...

Л..**о**вить -**лов**...

Б..**е**жать -**бег**..

Л..**е**.теть -**лёт**..

С..**е**дить -**сад**..

В..**а**рить -**вар**..

Озаглавь текст, спиши, вставив пропущенные буквы.

Солнце уже довольно высоко ст...яло на чистом небе, но п...ля ещё блестели р...сой, и в лесу весо...ло расп...вали ранние птички. Между д...ревьями п...стрешили цв...еты, б...жалиев разные стор...ны дорожки. Утренний в...терок веял мягкой прохладой.

Вставь пропущенную безударную гласную.
Выбери ячейку и кликни кнопкой мыши!

	о	а	я	е	и
б.о.льшой	<input type="radio"/>				
гр.а.чи	<input type="radio"/>				
р.е.ка	<input type="radio"/>				
п.я.тнистый	<input type="radio"/>				
з.и.ма	<input type="radio"/>				
зв.е.рёк	<input type="radio"/>				
пл.я.сать	<input type="radio"/>				
см.о.треть	<input type="radio"/>				
в.а.рить	<input type="radio"/>				
л.и.сток	<input type="radio"/>				



Найди ошибки в написании орфограмм гласной в слабой позиции.

Исправь их – кликни кнопкой мыши по этой букве!

О

к ~~а~~ т ё н о к

з е м л я н о й

а

м ~~о~~ л ы ш

е

к л ~~и~~ в а т ь

я

з а т о п и л

р ~~е~~ д о в о й

п и с а л



л и п у ч и й

и

ч ~~о~~ с т ю л я

м я с н о й

Найди гласные в сильной позиции.
Кликни по ударной гласной
кнопкой мыши.

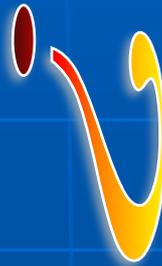
в о д а́

р е к а́

р я д ы́

с т р а н а́

г р и б ы́



с о л о́ н к а

в а р е́ н ь е

п о л е в о́ й

я и́ ч н и ц а

н а п и с а́ т ь

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

В.а.лить с бо..льной г.о.л.о.вы на здоровую.

Н.о.ги м.о.ей здесь не будет.

Вол.о.сы становятся дыбом.

Д.е.сятая в.о.да на киселе.

Бр.о.саться сл.о.вами.

П.о.л.и.вает как из в.е.дра.

В.е.ртеть хв.о.стом.

Ок.а.тить х.о.лодной в.о.дой.

Выв.о.дить на чистую воду.

Зв.о.нить во все к.о.л.о.к.о.ла.

Все гл.а.за выпл.а.кать.

Куда гл.а.за гл.я.дят.

З.е.мля горит под н.о.гами.

Прогл.я.деть все гл.а.за.

З.о.л.о.тая середина.

Д.е.ржать ушки на м.а.кушке.

Выдать себя с г.о.л.о.вой.

Л.и.ха б.е.да нач.а.ло.

Исправь ошибки.

Запиши правильные проверки.

- кор_нь – корни – корень
- прикр_пить – крепкий –
прикрепить
- вым_сти – месь – вымести
- л_жать – лижет – лизать
- прив_зить – привоз – привозить
- ш_листеть – шил – шилистеть

Исправь ошибки.

В роще птичий гомон.
Стучат дятлы. Трещат
сороки. Пищат в гнёздах
птенцы. Кричат в чящах
сычи. Мы молча слушаем
голос леса.

**Записать в один столбик слова,
родственные слову снег, а в другой –
изменения этого слова.**

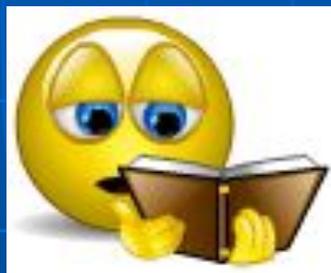
**Родственные слова
слова**

Изменения

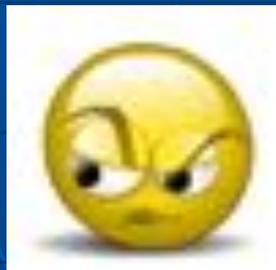
Подведём итоги



Я УМЕЮ!



Я УМЕЮ.



Я УМЕЮ?

СПАСИБО!
УСПЕХОВ!

