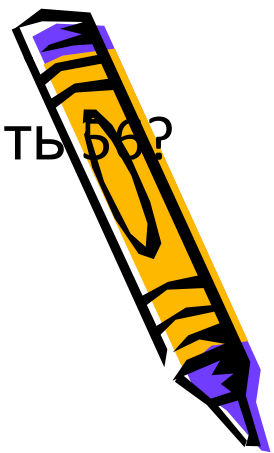


27 октября.
Классная работа.

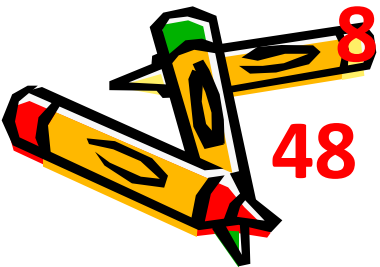


УСТНЫЙ СЧЕТ





1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 56?
2. 36 уменьши в 9 раз.
3. На сколько 42 больше 6?
4. 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?
5. 3 меньше задуманного числа в 5 раз. Чему равно задуманное число?
6. Какое число больше 6 в 8 раз?
7. 6 увеличь в 9 раз.
8. Во сколько раз 24 больше 6?
9. Уменьши 36 в 9 раз.
10. Найди произведение чисел 8 и 7.



8
48

4
54

36
4

9
4

15
56





ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ



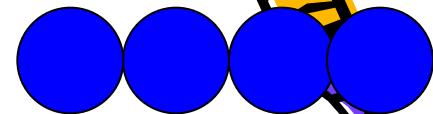
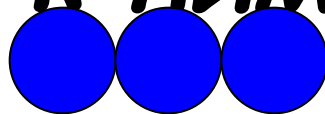
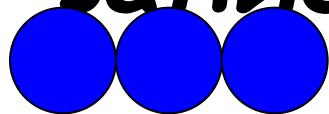
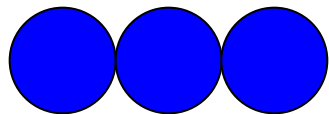
Задача.

К соревнованиям по прыжкам в воду готовились 13 спортсменов. Они хотят разбиться на тройки. Сколько получится троек? Сколько спортсменов не войдёт в тройку?

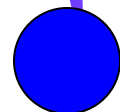
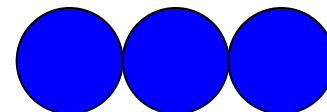
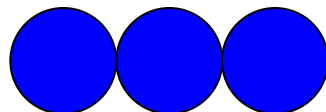
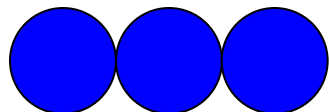
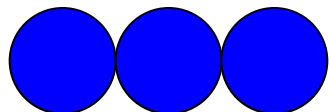


Денис сделал рисунки и

записи к ним



$$13 : 3 = 3 \text{ (ост.4)}$$



$$13 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

Где деление выполнено

верно?

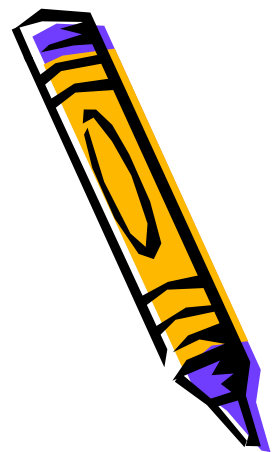


**Выполни деление с
помощью рисунка.**

$$21 : 5$$

$$76 : 9$$

- Всегда ли удобно выполнять деление с помощью рисунка?
 - Как можно найти значение выражения, не делая рисунок?



21 : 5



- Найдём самое большое число до 21, которое без остатка делится на 5.
- Это 20.
- Найдём частное: $20 : 5 = 4$
- Найдём остаток : $21 - 20 = 1$

$$21 : 5 = 4 \text{ (ост. 1)}$$



Работа по учебнику

Стр. 62 № 3



Как сделать проверку деления с остатком?



$$13 : 3 = 4(\text{ост. } 1)$$

Найду обратным действием делимое.

$$3 \cdot 4 = 12; \text{ остаток } 1; 12 + 1 = 13$$

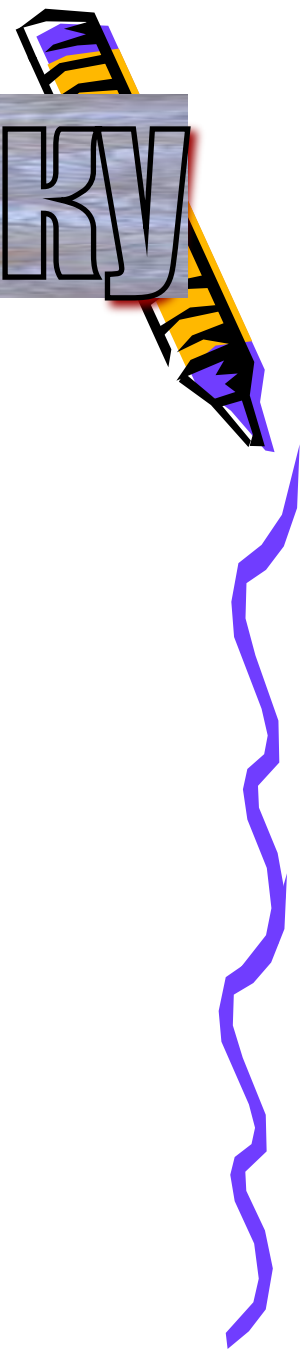
Деление выполнено

верно.



Работа по учебнику

Стр. 63 № 4



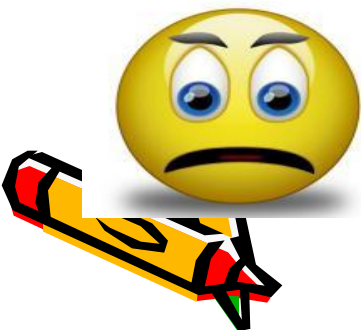
РЕФЛЕКСИЯ



Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



У меня не всё получилось, но я постараюсь.



Ничего не понятно на уроке.



Домашнее

задание:

с. 63 №6

Вариант: с.63 №8.

СПАСИБО ЗА УРОК!

