

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
УРОКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО  
ИСКУССТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И УЧИТЫВАЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Огороднийчук Светлана Валентиновна  
Учитель технологии и ИЗО  
МБОУ № 17 Гимназии г. Королева М.О

## ОСОБЕННОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- С 1 сентября 2011 года начальная школа перешла на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- Стандарты направлены на формирование личности ребенка, развитие навыков самостоятельной деятельности и коллективной работы, раскрытие его талантов

# СТАНДАРТ ВКЛЮЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯ

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

# СТАНДАРТЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся как первой и основной потребности человека, обеспечивающей развитие его личности и возможность самореализации

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИЗО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Занятия должны проводиться в доброжелательной обстановке
- Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка
- Чтобы избежать перевозбуждения и переутомления, необходимо обязательно включать в занятия упражнения для снятия физического и эмоционального напряжения
- Игры и тренинги могут быть как индивидуальными, так и групповыми
- С каждым занятием задания несколько усложняются. Увеличивается объем материала, предлагаемого для запоминания, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся рисунки (по мере улучшения координации тонких движений)
- С воспитательной целью может быть использован соревновательный компонент. При этом необходимо создавать ситуацию успеха для детей

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИВАЮЩИМ ЭЛЕМЕНТАМ НА ЗАНЯТИИ ИЗО

- Дыхательно-координационные упражнения
- Упражнения на развитие произвольного слухового или зрительного внимания
- Упражнения для профилактики нарушения зрения
- Упражнения, формирующие различные виды мыслительных операций
- Упражнения, улучшение состояние тонкой моторики и совершенствующие графические навыки

# ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

- **Цель занятия:** развитие зрительного внимания и механической зрительной памяти, совершенствование общей и тонкомоторной координации, развитие пространственной ориентации, графических навыков
- **Оборудование:** 10 карточек с изображением невербальных символов, блокнот, тетрадь, 2 карандаша.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

- **Инструкция:** Посмотрите на карточки, постарайтесь их запомнить. Время ограничено (30 секунд). Запомнили? Теперь зарисуйте те значки, которые запомнили, в блокнот и уберите блокноты в сторону.





## 2. ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

- **Инструкция:** Встаньте прямо. Руки опустите вдоль тела. Сделайте глубокий вдох, медленно поднимая прямые руки до уровня груди, ладонями вперед, направьте внимание в центр ладони, представьте там «горячую монетку» и задержите дыхание. Теперь медленно выдыхайте, рисуя обеими руками одновременно два квадрата с разных точек слева направо. Повторите упражнение сначала, но на выдохе с различных точек рисуйте два треугольника. Снова повторите, только чертить перед собой на этот раз с различных точек два квадрата.



### 3. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ И ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- **Инструкция:** Откройте тетрадь. Возьмите в каждую руку по карандашу и нарисуйте два квадрата одновременно, один правой, другой левой рукой, с разных точек. После того, как вы закончили рисовать квадраты, так же с разных точек нарисуйте, два круга, затем два треугольника. Заштрихуйте их.





## 4. УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ

- **Инструкция:** Вспомните, пожалуйста, значки, которые вы запомнили в начале занятия. Нарисуйте в тетради те из них, что вам запомнилось, откройте свои блокноты и сравните значки с теми, что у вас в тетрадях.







## 5. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

- **Инструкция:** «Нарисуйте» глазами 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов - против, зафиксировав подбородок ладонями



◎ Спасибо за внимание!

◎ Желаю успеха!