

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
аул Малый Барханчак
Ипатовского района Ставропольского края

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



Одарённые дети

в системе воспитания и обучения

учителя начальных классов
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №16
аул Малый Барханчак Ипатовского района
Ставропольского края
Исхаковой Змри Камильевны

2013уч.год

Аннотация

Данный проект рассчитан на учителей и учащихся начальных классов общеобразовательной средней школы. Он поможет всем участникам проекта разобраться в том, что же такое в действительности гениальность, какими были общепризнанные гении прошлого и можем ли мы сравниться с ними или, по крайней мере, значительно развить свои способности и таланты. Проект позволит индивидуализировать процесс образования, осваивать понятия, предметы, дисциплины разными способами.

■ Участники

В реализации проекта участвуют учащиеся 4 класса.

■ Предметная область

Проект охватывает все учебные предметы начальной школы.

Методические цели проекта:

- Создать условия для выявления, поддержки и развития образовательного потенциала одарённых детей.
- Формировать сосредоточенность, упорство, оригинальность мышления, способность логически мыслить.
- Научить школьников собирать, обрабатывать, анализировать информацию.
- Помочь вывести на поверхность скрытые творческие способности детей.

Дидактические цели проекта:

- Привить учащимся навыки работы с дополнительной литературой.
- Научить школьников аргументировано доказывать свою правоту.
- Способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала детей. *
- Развивать умения самостоятельного поиска информации и её обобщения.

Вопросы



- **Основополагающий вопрос:**
Является ли высокий интеллект синонимом гениальности?
- **Проблемные вопросы:**
Что такое в действительности гениальность?
Какие черты испокон веков считаются признаками гения?



Темы самостоятельных исследований учащихся

- В любой ли сфере деятельности может появиться гений или гениальность ограничена определёнными областями?
- Как развить свои способности?



План проведения проекта

| <u>Этапы</u> | <u>Содержание деятельности</u> | <u>Необходимое время</u> |
|---|--|--------------------------|
| Введение в тему | Постановка проблемы. Дискуссия по теме проекта. Разбиение на группы. | 1 час |
| Планирование Организация групп | Выбор проблемного вопроса для исследования. Составление плана исследования. Определение источников информации Определение способов сбора и анализа информации Определение способа представления результатов Установление процедуры и критериев оценки результатов Распределение задач (обязанностей) между членами команды | 1 час |
| Самостоятельная деятельность | Сбор информации, анализ, разработка материалов по теме исследования, проведение исследования, оформление рабочих материалов к отчёту. | 2 недели |
| Оформление результатов | Анализ информации. Формулирование выводов. Подготовка буклета, презентации, таблицы Составление и оформление отчёта каждой группы. | 1 неделя |
| Представление работы | Представление творческих отчётов в форме докладов, презентаций, публикаций. | 1 час |



Деятельность учителя:

- Помощь учащимся в поиске информации и проведении исследовательской деятельности.
- Проведение психолого-педагогического мониторинга интеллектуального и личностного развития учащихся.
- Психологическое просвещение родителей, повышение их психологической грамотности, обеспечение психологической подготовки родителей, необходимой для стимулирования и развития возможностей ребёнка. Индивидуальное консультирование родителей, проведение анкетирования и опросов.



Деятельность учащихся:

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- обсуждение полученной информации в рамках классной конференции (круглого стола, дискуссии и т.д.)



Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта и материалов УМП к нему** Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («визитка», », план проведения проекта», план проведения проекта)
- **Примеры работ учащихся:**
 - презентация группы учеников - «Великие гении»
 - публикация группы учеников публикация группы учеников «Габдулла Тукай»
- **Критерии оценки работ учащихся**
(презентации, публикации)
- **Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся** (карточки с заданиями, материал для поведения олимпиад (3-4кл.))
- **Методические материалы учителя :**
(Реферат на тему «Одарённые дети в системе воспитания и обучения», (Реферат на тему «Одарённые дети в системе воспитания и обучения», Программа «Модель работы с одарёнными детьми», (Реферат на тему «Одарённые дети в системе воспитания и обучения», Программа «Модель работы с одарёнными детьми», презентация к программе(Реферат на тему «Одарённые дети в системе воспитания и обучения», Программа «Модель работы с одарёнными детьми», презентация к программе, презентация проекта учителя, (Реферат на тему «Одарённые дети в системе воспитания и обучения», Программа «Модель работы с одарёнными детьми», презентация к программе, презентация проекта учителя, разработки внеклассных мероприятий, (Реферат на тему «Одарённые дети в системе воспитания и обучения», Программа «Модель работы с одарёнными детьми», презентация к программе, презентация проекта учителя, разработки внеклассных мероприятий, выступление на тему «Словарная работа на уроках русского языка», (Реферат на тему «Одарённые



Контактная информация

Исхакова Змря Камильевна
Учитель начальных классов
МОУ СОШ №16
аул Малый Барханчак
Ипатовского района
Ставропольского края