

Уравнение

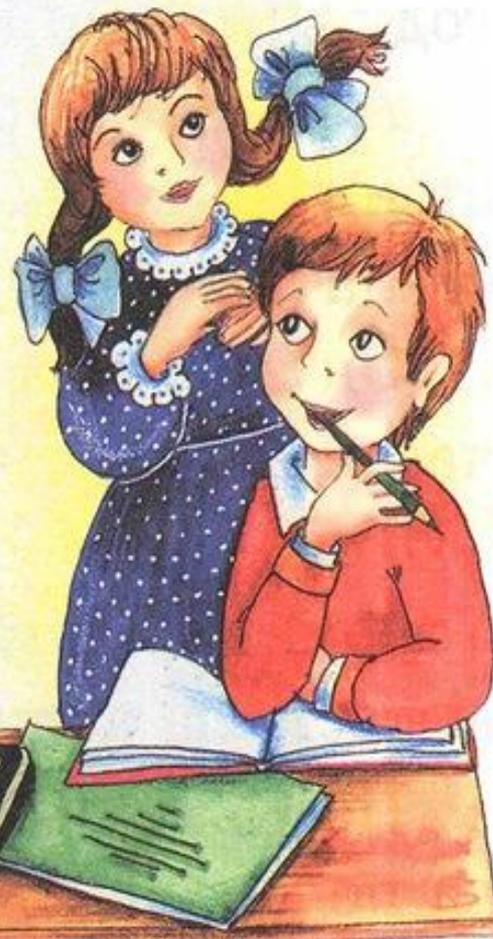


В. Д. Берестов

Устный счёт.

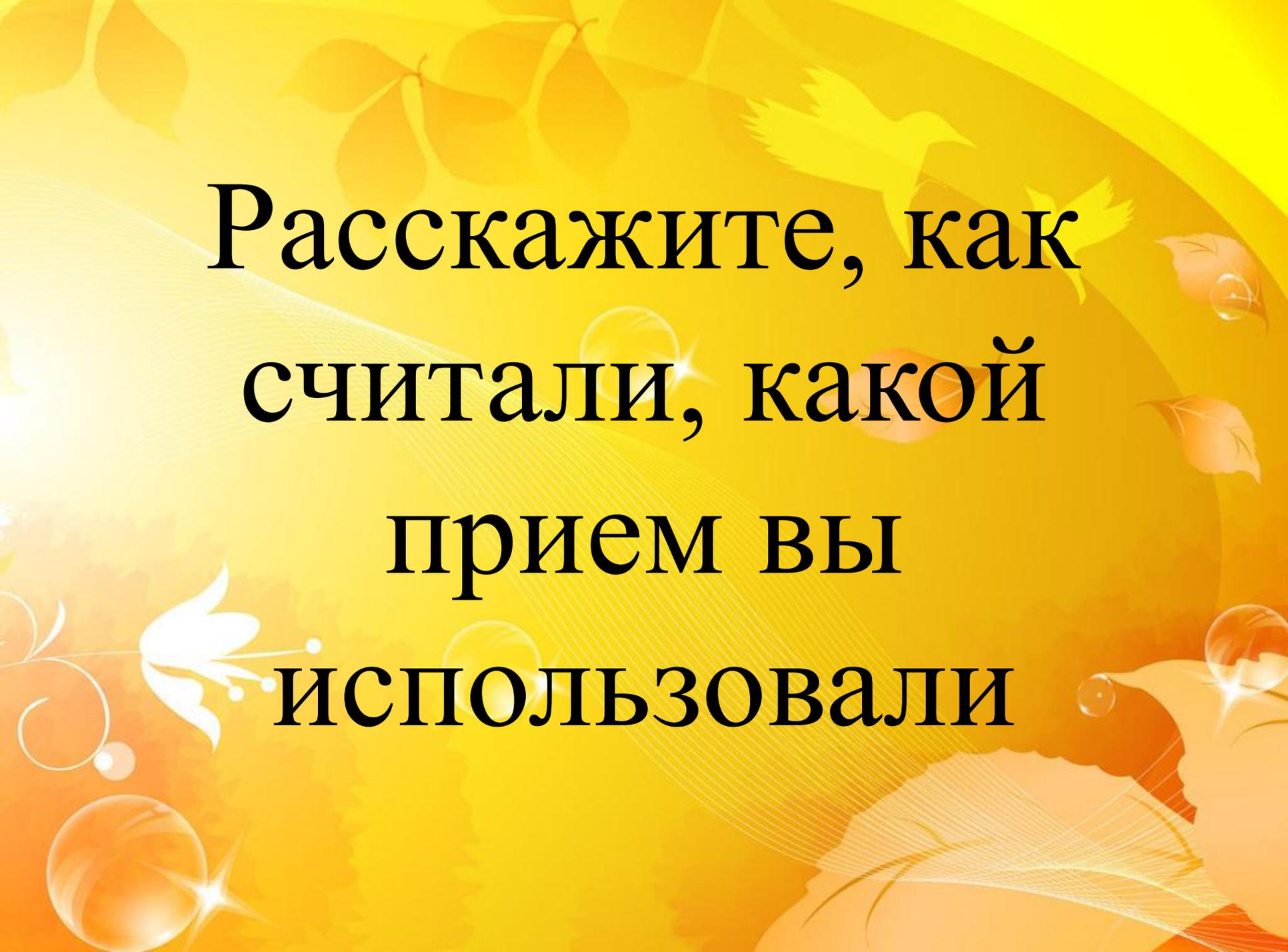
Ну-ка в сторону карандаши.
Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела.
Устный счёт! Мы творим это дело
Только силой ума и души.

Числа сходятся где-то во тьме,
И глаза начинают светиться,
И кругом только умные лица,
Потому что считаем в уме.



Прочитайте выражение
разными способами и
найдите его значение

$$569 + 28$$

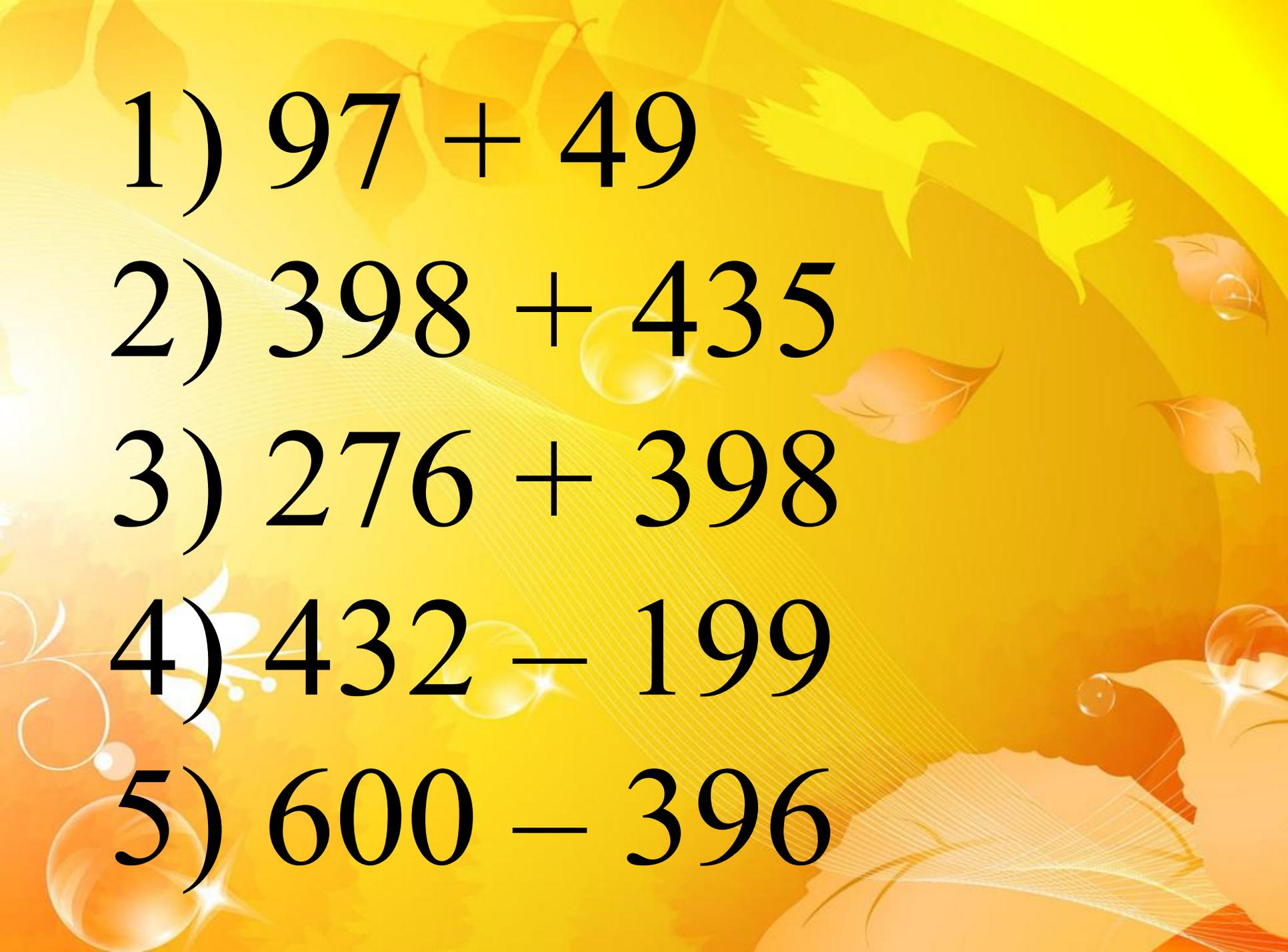


**Расскажите, как
считали, какой
прием вы
использовали**

Устный счёт



**Используя прием
округления,
найдите значения
выражений**

The background is a vibrant yellow and orange gradient. It features several autumn leaves in shades of orange and red, some with green veins. There are also two yellow birds in flight, one in the upper right and one in the lower right. The scene is decorated with soft, glowing bubbles and light rays emanating from the top left corner.

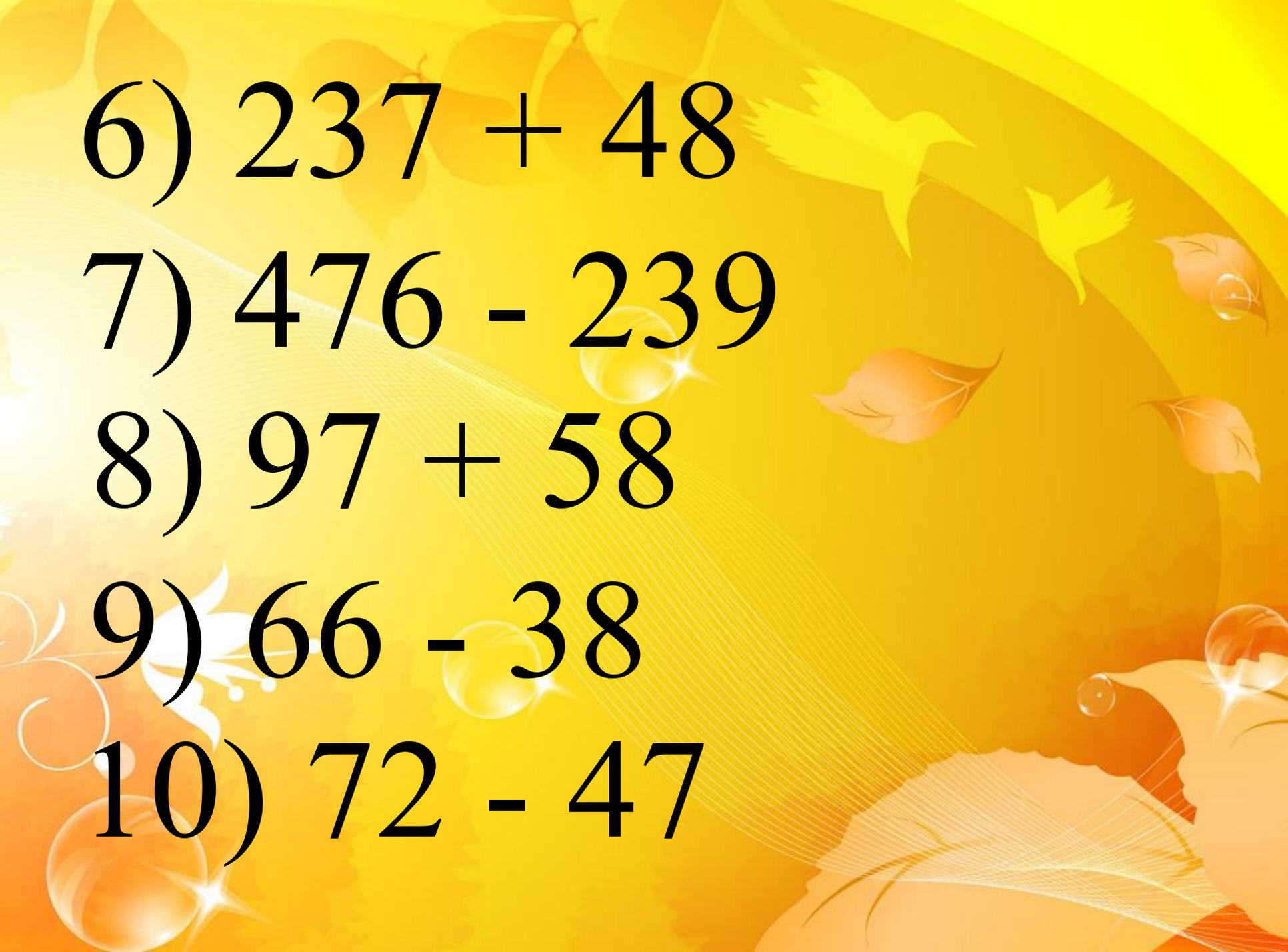
1) $97 + 49$

2) $398 + 435$

3) $276 + 398$

4) $432 - 199$

5) $600 - 396$

A decorative background with a warm, golden-yellow color palette. It features stylized autumn leaves in shades of orange and red, two yellow birds in flight, and several glowing, translucent bubbles. The overall aesthetic is bright and cheerful.

6) $237 + 48$

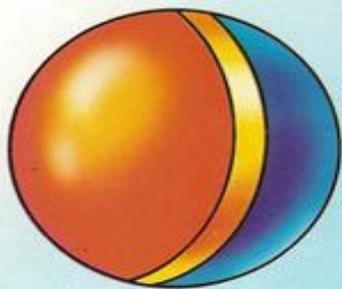
7) $476 - 239$

8) $97 + 58$

9) $66 - 38$

10) $72 - 47$

Что лишнее?



$$a + 34$$

$$52 + x$$

$$x - 13 = 48$$

$$c - 57$$

$$y + 41$$

Прочитайте уравнение

$$474 + m = 500$$

Какой компонент
неизвестен?

Как найти неизвестное
слагаемое?

$$474 + m = 500$$

$$m = 500 - 474$$

$$m = 26$$

Ответ: 26

Реши самостоятельно:

$$\square x + 37 = 85$$

$$\square 156 + y = 218$$

$$\square 85 - z = 36$$

$$\square m - 94 = 18$$

$$\square 2041 - n = 786$$

$$\square p - 7698 = 2302$$

Проверь себя

$$\square x = 48$$

$$\square y = 62$$

$$\square z = 49$$

$$\square m = 112$$

$$\square n = 1255$$

$$\square p = 10000$$

Кто не ошибся – молодец!!



Решаем
задачи:

№ 373 (а)

№ 373 (б)



373(a)

Пусть в корзине было x грибов.

Когда в корзину положили 27 грибов, их стало $x + 27$.

По условию задачи их стало 75.

Составим уравнение и решим его: $x + 27 = 75$

Такой способ решения
задач – способом
составления уравнения –
называется

алгебраический

Прочитайте задачу № 373 (б)
О чем идет речь в задаче?



Запишите
условие,
составьте
уравнение и
решите задачу.

Проверь себя

Пусть в мотке было x проволоки. Когда 9 метров отрезали, осталось $x - 9$. По условию задачи осталось 25 метров проволоки. Составим и решим уравнение:

$$x - 9 = 25$$

$$x = 25 + 9$$

$$x = 34$$

*34 м проволоки было
в мотке.*

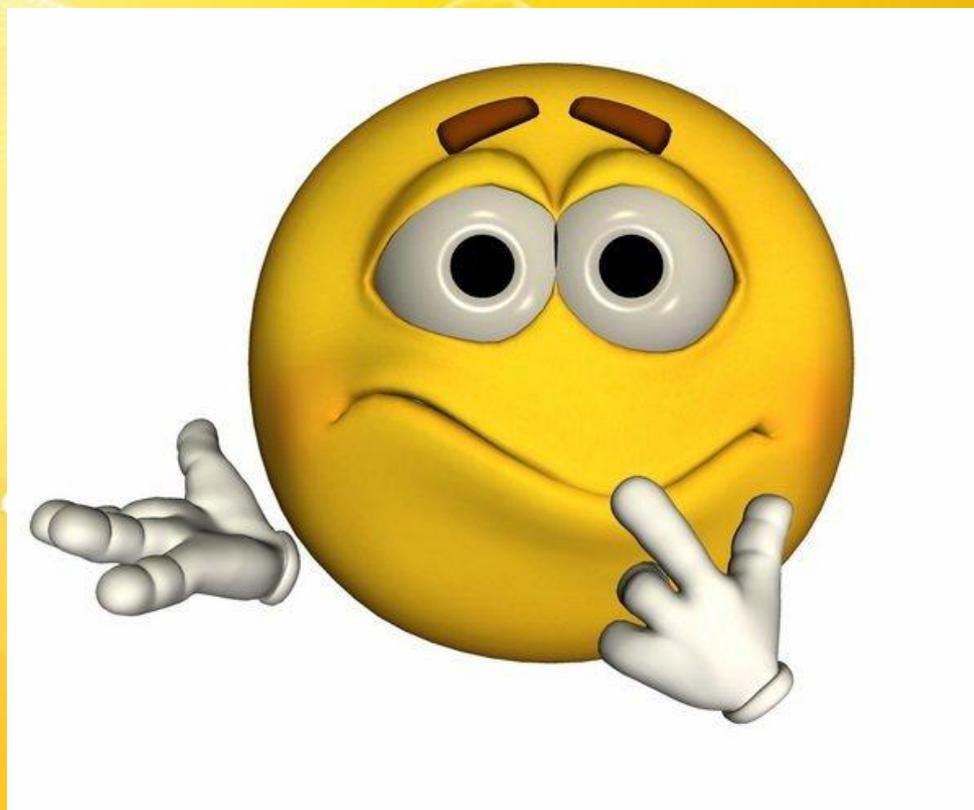
Ответ: 34 м

Повторим?



№ 379 (устно)

Подведем итоги урока



Домашнее задание

№ 395 (а, б, в)

№ 397 (а)

Спасибо за урок! До
встречи!



Презентацию к уроку по
теме «Уравнение» (1 урок
по теме) подготовила
учитель математики
ГБОУ СОШ № 799 ВАО г.
Москвы