

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №13»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Каким ты был... Таким ли ты остался?»

(особенности гендерного воспитания в России).

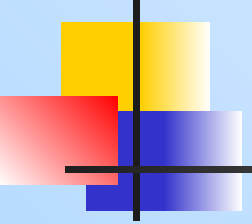


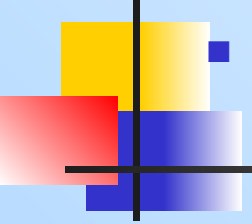
Разработала:

Социальный педагог

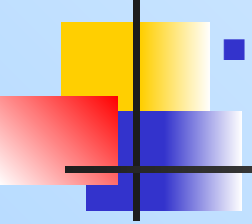
**Татьяна Николаевна
Зверева**

Гусь-Хрустальный-2014

- 
- **ГЕНДЕР**-ЭТО ПОНЯТИЕ,
КОТОРОЕ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ
ОБОЗНАЧЕНИЯ
ВСЕХ ТЕХ СОЦИАЛЬНЫХ И
КУЛЬТУРНЫХ НОРМ, ПРАВИЛ И
РОЛЕЙ.

- 
- **Цель проекта:** Формирование гендерного самосознания у обучающихся, как условие осуществления успешной гендерной социализации, профессионального самоопределения жизненной стратегии личности, усвоение модели толерантного поведения в гендерных отношениях.

Задачи проекта:

- 
- Воспитание чувства социальной ответственности человека-подростка, юноши, девушки за каждый свой поступок.
 - Формирование чувства уважения к людям, учитывать и уважать их специфические интересы.
 - Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
 - Формирование гендерных компетенций для создания крепкой семьи.



ууд:

- **личностные**

- **регулятивные в аспекте целеполагания, планирования, коррекции, оценки и саморегуляции.**
- **познавательные в аспекте общеучебных УД, логических.**
- **коммуникативные.**



Компетенции:

- **социально-мировоззренческие**
- **культуроведческие**
- **компетентность в решении проблем**
- **коммуникативные**
- **аксиологические**

Основополагающий вопрос:

- «Есть ли предназначение у мужчины и женщины в современном мире?» или «Почему стирается грань между воспитанием(поведением) мальчика и девочки в современном мире?»

Проблемный вопрос:

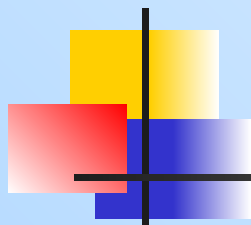
- «Какова современная идеальная модель поведения мальчиков и девочек?»»





Учебные вопросы:

1. Различается ли общественная роль мальчика и девочки?
2. Перечислите качества, присущие только девочкам и только мальчикам (психологические качества и качества поведения).
3. Перечислите какие обязанности считаются исконно мужскими и исконно женскими?



Нельзя считать один пол совершеннее другого так и нельзя их уравнивать. Ж.Руссо

